

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2024 21:13:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af654baf40ca3c0a00e2

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Направленность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Дисциплины (модули)

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.2).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - Достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

- подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук;
- владеть грамматической, лексической, орфографической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.

История и философия науки

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.1).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Задачи:

- усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов;
- усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки;
- овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты;
- углубление представлений о науке как феномене культуры и как культурно-исторической традиции.
- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; иметь представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и основные концепции философии науки. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития. Философия о научном познании. Структура научного знания. Динамика науки как смена концептуальных каркасов. Актуальные проблемы современной философии науки. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Методология и методика проведения научных исследований

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Методология и методика проведения научных исследований» входит в образовательный компонент, является факультативной дисциплиной (2.1.6.1(Ф)).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;

- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки; - основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- самостоятельно осуществлять поиск информации;
- организовывать поисковую работу по научному исследованию;
- составлять программу исследования;
- определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами сбора, обработки и систематизации информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Методология, методика научного исследования. Структура научного

исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов.

Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.4).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: обеспечить эффективную подготовку специалистов, умеющих работать в высшей школе.

Задачи:

- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития психологии и педагогики высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- научить аспиранта умениям совмещения инициативы, желаний, потребностей в познании, совершенствовании осмысления мира с социокультурным опытом, выраженным в содержании образования и воспитания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы;

- организационные формы образовательного процесса в высшей школе;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- закономерности становления личности.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации;
- применять основные принципы организации обучения и воспитания;
- выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент;
- применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования;

Владеть:

- навыком использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности;
- способами планирования и организации научно-педагогического эксперимента;
- способами развития собственной профессиональной компетентности.
- навыками организации учебной деятельности в системе высшего профессионального образования.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тенденции развития высшего профессионального образования. Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии вуза. Психология высшей школы.

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина относится к вариативной части базовым дисциплинам в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать аспирантам глубокие знания по структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных животных и закономерностей их развития в онтогенезе; устанавливать

последовательность возникновения и развития структурных тканевых изменений на разных стадиях онтогенеза как в норме, так и при патологии, распознавать этиологию и патогенез различных патологических процессов и болезней.

Задачи:

- формирование у аспирантов умений свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них;
- сопоставлять патологические изменения в органах и тканях с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления животного;
- устанавливать причины и механизмы развития смерти животного;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно—исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного при диагностике

болезней (ПК-2);

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК-3);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции;

- гистофизиологические особенности строения тканевых элементов, участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;

- основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных и домашних животных;

- общие морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;

- приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;

- морфогенез, патоморфологию инфекционных и неинфекционных болезней;

- патоморфологическую диагностику болезней животных и определять причину смерти животного.

Уметь:

- обоснованно определить цель и задачи проводимого научного исследования;

- освоить современные методы и использовать их для микроскопирования гистологических и патогистологических препаратов;

- идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить научные исследования с целью распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме;

- обрабатывать и анализировать результаты своих научных исследований;

- собирать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной медицины;

- консультировать по вопросам морфологии и патологии животных.

Владеть: необходимой системой знаний и методологией исследований

в области, соответствующей направлению подготовки, а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Цитология и гистология с основами эмбриологии. Анатомия. Общая и частная патология.

Анатомия животных

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

«Анатомия животных» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать аспирантам глубокие знания об организме и его составляющих с учетом основных анатомических законов развития на всех этапах онтогенеза.

Задачи:

- формирование умений свободно использовать анатомические знания структурной организации тканей и органов при изучении механизмов изменений в них;
- владение современными анатомическими методами исследований;
- определение факторов, влияющих на строение и развитие органов и тканей животного;
- видовые и возрастные особенности органов, происходящих в них на разных стадиях онтогенеза.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в

самостоятельной научно—исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного при диагностике болезней (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- законы и закономерности строения организма млекопитающих животных; - специфические особенности строения и расположения структур организма животных;

- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела;

- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов у млекопитающих.

Уметь:

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела животных;

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, цвет, консистенция;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним.

Демонстрировать способность и готовность: знать особенности строения и функции различных органов и систем органов у млекопитающих животных.

Владеть: необходимой системой знаний и методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки, а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание дисциплины (модуля):

Остеология. Миология. Спланхнология.

Патологическая анатомия

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

«Патологическая анатомия» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать аспирантам глубокие знания о морфологических изменениях в органах и тканях животного организма при разных заболеваниях.

Задачи:

- владение современными патоморфологическими методами исследований; сопоставлять патологические изменения в органах и тканях с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления животного;
- устанавливать причины и механизмы развития смерти животного;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно—исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного при диагностике болезней (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- общие морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;
- приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;
- морфогенез, патоморфологию инфекционных и неинфекционных болезней;
- патоморфологическую диагностику болезней животных и определять причину смерти животного.

Уметь:

- обоснованно определить цель и задачи проводимого научного исследования;
 - освоить современные методы и использовать их для микрофотографирования гистологических и патогистологических препаратов;
 - идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микрофотографическом и ультрамикроскопическом уровнях;
 - проводить научные исследования с целью распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме;
 - обрабатывать и анализировать результаты своих научных исследований;
 - собирать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной медицины;
 - консультировать по вопросам морфологии и патологии животных.
- Владеть:** необходимой системой знаний и методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки, а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Танатология. Общая патология. Частная патология.