

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2024 20:50:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7b9e0b04b09a0c0b004cc01b000ae

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

### **Направленность 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

#### **Дисциплины (модули)**

#### **История и философия науки**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.1).

##### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

###### **Цель:**

Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

###### **Задачи:**

- усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов;
- усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки;
- овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты;
- углубление представлений о науке как феномене культуры и как культурно-исторической традиции.
- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний.

##### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; иметь представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;

**Уметь:** использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

**Владеть:** принципами анализа различных философских концепций науки.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Предмет и основные концепции философии науки. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития. Философия о научном познании. Структура научного знания. Динамика науки как смена концептуальных каркасов. Актуальные проблемы современной философии науки. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

### **Биотехнология и организация при производстве кормов в органическом животноводстве**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Данная дисциплина «Биотехнологии и организация при производстве кормов в органическом животноводстве» относится к группе обязательных вариативных дисциплин (Б1.В.ОД.1 – 2.1.5.2).

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** — это профессиональная подготовка научных кадров высшей квалификации в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов с учетом предшествующего опыта науки и практики, современных достижений перспектив совершенствования технологии животноводства с целью максимальной реализации генетического потенциала, получения конкурентоспособной продукции.

**Задачи:**

- приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормой и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма;

- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;
- влияние антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях на животных;
- признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию;
- методы контроля полноценности кормления животных;

#### **Уметь:**

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качества с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребности животных в питательных веществах в отдельных кормах, составлять рационы для животных;
- анализировать рационы для животных разных видов возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, давать обоснованное заключение и рекомендации;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;
- по внешним признакам поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов. Оценка питательности кормов. Корма. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Технология кормов. Методика и техника исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.

## **Иностранный язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.2).

## **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** - Достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

### **Задачи:**

- подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязательен для присуждения ученой степени кандидата наук;
- владеть грамматической, лексической, орфографической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

**Уметь:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**Владеть:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.

## Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства

### 1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной (в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** - углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным инновационным технологиям в животноводстве с учётом природноклиматических, кормовых и экономических условий Дальневосточного региона на примере передовых хозяйств Приморского края

#### **Задачи:**

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных стад разных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение зоотехнической оценки животных с учётом их биологических особенностей, продуктивных качеств и создавшейся в хозяйстве экономической ситуации;
- обеспечение информационной базы для управления хозяйственной деятельности производителей продукции в отрасли животноводства;
- изучение методов и приёмов выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования разных видов сельскохозяйственных животных.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- биологические особенности животных, птицы, зверей, оленей и пчёл, разводимых человеком, способствующие обоснованному принятию конкретных технологических решений;
- современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования разводимых объектов;
- современные методы селекции сельскохозяйственных животных, птицы и пчёл;
- научные основы полноценного кормления животных;
- современные методы оценки качества продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;

- новые технологии отечественного и зарубежного производства продукции животноводства;
- современные методы сбора, анализа и интерпретации материалов, методы автоматизации исследовательских работ
- современные средства компьютерной техники, коммуникации и связи, современные компьютерные программы в процессе оценки качества и безвредности производимых продуктов;
- рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска;
- основные требования организации труда в животноводстве;
- современные версии систем управления качеством к условиям конкретного производства на основе международных стандартов;
- современные методы технического контроля и управления качеством продукции.

**Уметь:**

- обоснованно определить цели и задачи проводимых исследований и разработок;
- применять современные методы научных исследований;
- проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;
- составлять планы и методические программы исследований и разработок;
- обрабатывать, анализировать результаты экспериментов и наблюдений;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований и разработок;
- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;
- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных, птицы, пчёл, зверей и оленей;
- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных, птицы и пчёл, и технологии производства продукции животноводства.

**Владеть:**

- современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка, получение высококачественной продукции животноводства.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Свиноводство и технология производства свинины. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и баранины. Птицеводство и технология

производства яиц и мяса. Коневодство и технология производства продукции коневодства. Пчеловодство и технология производства продуктов пчеловодства. Звероводство и технология производства продукции звероводства. Оленеводство и технология производства продукции оленеводства. Технологии первичной переработки продуктов животноводства.

## **Методология и методика проведения научных исследований**

### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина (модуль) «Методология и методика проведения научных исследований» входит в образовательный компонент, является факультативной дисциплиной (2.1.6.1(Ф)).

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

**Задачи:**

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;
- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки; - основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;  
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;  
- самостоятельно осуществлять поиск информации;  
- организовывать поисковую работу по научному исследованию;  
- составлять программу исследования;  
- определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов;  
- анализировать и обобщать результаты научного исследования.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;  
- способами сбора, обработки и систематизации информации;  
- способами осмысления и критического анализа научной информации;  
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

Методология, методика научного исследования. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов.

**Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин**

**1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.4).

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** обеспечить эффективную подготовку специалистов, умеющих работать в высшей школе.

**Задачи:**

– дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития психологии и педагогики высшей школы;  
– раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;  
– представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;



- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- научить аспиранта умениям совмещения инициативы, желаний, потребностей в познании, совершенствовании осмысления мира с социокультурным опытом, выраженным в содержании образования и воспитания.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы;
- организационные формы образовательного процесса в высшей школе;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- закономерности становления личности.

#### **Уметь:**

- анализировать учебно-воспитательные ситуации;
- применять основные принципы организации обучения и воспитания;
- выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент;
- применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования;

#### **Владеть:**

- навыком использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности;
- способами планирования и организации научно-педагогического эксперимента;
- способами развития собственной профессиональной компетентности.

– навыками организации учебной деятельности в системе высшего профессионального образования.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тенденции развития высшего профессионального образования. Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии вуза. Психология высшей школы.

### **Современные технологии производства продуктов животноводства и производства кормов**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина «Современные технологии производства продуктов животноводства и производства кормов» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной (в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** - углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным инновационным технологиям в животноводстве с учётом природноклиматических, кормовых и экономических условий Дальневосточного региона на примере передовых хозяйств Приморского края.

##### **Задачи:**

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных стад разных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение зоотехнической оценки животных с учётом их биологических особенностей, продуктивных качеств и создавшейся в хозяйстве экономической ситуации;
- обеспечение информационной базы для управления хозяйственной деятельности производителей продукции в отрасли животноводства;
- изучение методов и приёмов выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования разных видов сельскохозяйственных животных.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- биологические особенности животных, птицы, зверей, оленей и пчёл, разводимых человеком, способствующие обоснованному принятию

конкретных технологических решений;

- современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования разводимых объектов;

- современные методы селекции сельскохозяйственных животных, птицы и пчёл;

- научные основы полноценного кормления животных;

- современные методы оценки качества продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;

- новые технологии отечественного и зарубежного производства продукции животноводства;

- современные методы сбора, анализа и интерпретации материалов, методы автоматизации исследовательских работ;

- современные средства компьютерной техники, коммуникации и связи, современные компьютерные программы в процессе оценки качества и безвредности производимых продуктов;

- рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска;

- основные требования организации труда в животноводстве;

- современные версии систем управления качеством к условиям конкретного производства на основе международных стандартов;

- современные методы технического контроля и управления качеством продукции.

#### **Уметь:**

- обоснованно определить цели и задачи проводимых исследований и разработок;

- применять современные методы научных исследований;

- проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

- составлять планы и методические программы исследований и разработок;

- обрабатывать, анализировать результаты экспериментов и наблюдений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований и разработок;

- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;

- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных, птицы, пчёл, зверей и оленей;

- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных, птицы и пчёл, и технологии производства продукции животноводства.

#### **Владеть:**

- современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка, получение высококачественной продукции животноводства.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Свиноводство и технология производства свинины. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и баранины. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Коневодство и технология производства продукции коневодства. Пчеловодство и технология производства продуктов пчеловодства. Звероводство и технология производства продукции звероводства. Оленеводство и технология производства продукции оленеводства. Технологии первичной переработки продуктов животноводства.

### **Кормление высокопродуктивных животных и производство продуктов животноводства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных и производство продуктов животноводства» относится к факультативной части (2.1.6.Ф).

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** - сформировать у аспирантов знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

**Задачи:**

- приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления как основного фактора профилактики болезней животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;
- влияние антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях на животных;
- признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию;
- методы контроля полноценности кормления животных;
- методы профилактики заболеваний, связанных с несбалансированным кормлением, отрицательно влияющим на зооветеринарные, биохимические и экономические показатели

#### **Уметь:**

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качества с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребности животных в питательных веществах в отдельных кормах, составлять рационы для животных;
- анализировать рационы для животных разных видов возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, давать обоснованное заключение и рекомендации;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;
- по внешним признакам поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных. Корма. Нормированное кормление различных видов животных.