

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кокин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2024 21:11:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям



Бородин И.И.

«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Отдел аспирантуры

Межинститутская кафедра естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины образовательный компонент 2.1.1

Курс 1,

Семестр 2

**Учебный план 2022 года набора и последующих лет
Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа				Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
2	180	64			64		116	Кандидатский экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021. №951.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» «___» апреля 2022 г., протокол №___.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

Достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

- подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук;
- владеть грамматической, лексической, орфографической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2				
Контактная работа с преподавателем (всего)	64				64
В том числе:					
Лекции (Л)	-				-
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					

Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	64			64
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	116			116
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим работам	80			80
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Подготовка к экзамену	36			36
Общая трудоёмкость	час	180		180
	зач. ед.	5		5
Контроль	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		Кандида тский экзамен		Кандида тский экзамен

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Формирование грамматических навыков	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи Английский язык: система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах, инфинитив, причастие, модальные глаголы. Французский язык: мужской и женский род существительных, артикль, видовременная система французского языка, действительный и страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) Немецкий язык: видовременная система немецкого глагола в действительном залоге, страдательный залог, конструкция haben+zu+ Infinitiv, sein+Infinitiv, модальные глаголы, предлоги, нарушение рамочной конструкции.
2.	Модуль 2. Формирование лексических навыков	Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
3.	Модуль 3. Развитие навыков устной речи	Аннотирование и реферирование английского научного текста, беседа по темам исследования

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Формирование грамматических навыков		32			50	82
2.	Формирование лексических навыков		16			40	56
3.	Развитие навыков устной речи		16			26	42
	Всего:		64			116	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция - визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС

7 Лабораторный практикум не предусмотрен

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Видовременная система глагола	12
2.	1	Структура предложения	4
3.	1	Инфинитив, причастие, герундий	8
4.	1	Модальные глаголы	8
5.	2,3	Modern system of higher education	8
6.	2,3	My scientific interests	8
7.	1,2,3	Аннотирование и реферирование научного текста	8
8.	1,2,3	Беседа по теме исследования	8
10	Всего:		64

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Выполнение грамматических упражнений	20	ДЗ Опрос
2	1, 2	Выполнение лексических упражнений (перевести предложения, вставить нужное слово, выучить незнакомые слова и т.п.)	20	ДЗ Опрос
3	1, 2, 3	Перевод текста по специальности 10000 печатных знаков	30	ДЗ Опрос
4	1, 2,	Выполнение грамматических и лексических упражнений	10	ДЗ Опрос
5	1, 2, 3	Перевод текста по специальности 5000 печатных знаков	20	ДЗ Опрос
6	1, 2, 3	Подготовка презентации и доклада по тексту	16	Презентация и сообщение по теме
		Итого:	116	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Английский язык:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. - ISBN 978-5-8114-0702-6.

2. Белякова, В.И. Английский для аспирантов: учеб. пособие / Е.И. Белякова. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7.

11.2 Дополнительная литература:

1. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]:

учеб. пособие /С.А. Волкова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Ивус О.Н. Иностранный язык:[Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для аспирантов/ ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»; сост. О.Н. Ивус. –Электрон. текст. дан. –Уссурийск, 2022. – 17с.– Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

Английский язык:

1. <http://www.bbc.co.uk/> - новостной сайт, освещающий различные сферы жизни в англо-говорящих странах.

2. [http:// www.voanews.com/specialenglish/index.cfm](http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm) - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.

3. <http://www.usatoday.com> - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.

4. <http://usa.usembassy.de/technology> - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.

5. <http://www.multitran.ru> – электронный переводчик

6. <http://www.eslpdf.com/index.html> - сайт с интерактивными заданиями по английскому языку для специальных целей (бизнес, информационные технологии, медицина и т.д.)

7. Native-English.ru – грамматика английского языка, упражнения на проверку пройденного материала, тесты.

8. vocabulary.com – толковый англо-английский online словарь.

oxfordjournals.org – статьи по специальности на английском языке

Немецкий язык:

1. <http://www.subito-doc.de/index.php?>

2. <http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>

3. www.ojose.com: Online Journals Search Engine

4. <http://www.fachportal-paedagogik.de/>

5. <http://directory.westlaw.com>

6. <http://unbisnet.un.org>

Французский язык:

1. www.service-public.fr
2. www.creeruneentreprise.fr
3. www.boursorama.com
4. www.lemonde.fr
5. www.tv5.org
6. www.rfi.fr

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 323 Кабинет английского языка Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. 10ПК с наушниками, проектор Sanyo, экран, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, стенды – 5 шт.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 319 Кабинет английского языка Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 322 Кабинет английского языка Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, встроенный проектор, экран, переносная акустическая система, Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> <p>Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 2.1.7. Технология и организация строительства, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для

агропромышленного комплекса, 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика к практическим занятиям, самостоятельной работы и подготовки к сдаче кандидатского экзамена [Электронный ресурс]: / сост. О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электро. текст дан. – Усурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 53 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.