

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2021 10:02:02

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c8999df76a1ed8b448452ab8cac6fb1af654756d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### направления подготовки

### 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции

### растениеводства

### БЛОК 2. ПРАКТИКИ

#### Б2.О Обязательная часть

#### Учебная практика: тип - ознакомительная практика

#### Модуль 1. Ботаника

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>закрепить и расширить знания студентов, полученные при изучении теоретического материала по основным разделам ботаники, ознакомить с богатством и разнообразием мира растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных фитоценозов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;</li><li>– освоить методику сбора и гербаризации растений</li><li>– приобрести навыки морфологического описания растений</li><li>– освоить методику работы с определителями растений и закрепить навыки монтирования гербария по морфологии и систематике растений;</li><li>– познакомиться с методами проведения полевых геоботанических исследований;</li><li>– формировать знания об основных видах местной флоры;</li><li>– ознакомиться с фоновыми видами растений района полевой практики</li><li>– вести фенологические наблюдения в природе;</li><li>– познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;</li><li>– изучить набор фитоценозов района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность)</li><li>– изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными</li></ul>

		<p>компонентами биогеоценоза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;</li> <li>–сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-1.1</b> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2</b> - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>УК-1.4</b> - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ОПК-1.1</b> - демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2</b> - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;</li> <li>– жизненные формы растений;</li> <li>– систематические группы растений;</li> <li>– основные методы сушки и гербаризации растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать полное морфологическое описание высших растений;</li> <li>– дифференцировать жизненные формы растений;</li> <li>– проводить ботанические экскурсии в природу;</li> <li>– проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики-</b> учебная;</p> <p><b>тип-</b> ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> -дискретная</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	<p>. Введение. Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Основные понятия фитоценологии. Получение индивидуального задания Лесная растительность. Камеральная обработка данных. Работа с определителями. Растения суходольного луга. Луг как растительное сообщество. Агрофитоценозы. Сорные и культурные растения района практики. Камеральная обработка данных. Подготовка отчета по полевой практике.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник, гербарий

8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	зачет
---	--	-------

## Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.02(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по изучению основных процессов производства и переработки продукции животноводства и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с правилами техники безопасности при работе в сельскохозяйственном производстве, а также при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыка-ми и передовыми технологиями производства и переработки продукции животноводства.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p>УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2</p> <p><b>УК- 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных за-конов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающейся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– химический состав, пищевую ценность продукции растениеводства и животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> – учебная.</p> <p><b>Тип</b> – ознакомительная.</p>

		<b>Способы проведения практики:</b> стационарная. <b>Форма проведения практики</b> - непрерывная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Биологические особенности и разведение с.-х. животных. Экспертиза качества мяса убойных животных: методы определения видовой принадлежности мяса и органолептических показателей. Химический состав молока, изучение товарных свойств молочных продуктов. Ассортимент молока и его характеристика, требования, предъявляемые к качеству, условиям хранения и срокам реализации.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	Письменный отчет, дневник практики.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

### **Модуль 3. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.03(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по изучению основных производственных процессов, машин и оборудования, применяемых в растениеводстве и животноводстве и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с правилами техники безопасности при работе на тракторах, сельскохозяйственных машинах, а также при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов растениеводства и животноводства;</li> <li>– оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности его работы и снижению себестоимости производимой продукции;</li> <li>– устройство, регулировки и эксплуатация техники для растениеводства и животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p>ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-1.5</p> <p><b>ПК -1.1</b> Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;</p> <p><b>ПК-1.5</b> Владеет методами контроля качества продукции растениеводства;</p> <p><b>ПК -2.4.</b> Владеет методами механизации и автоматизации технологических процессов производства продукции животноводства.</p>
4	<b>В результате прохождения практики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип работы и регулировки тракторов и</li> </ul>

	<b>обучающейся должен:</b>	автомобилей, – систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов при производстве продукции растениеводства и животноводства; – основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. <b>Уметь:</b> – составлять машинно-тракторный агрегат (МТА) для выполнения технологических операций; – осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве; – обеспечить высокопроизводительную и рациональную эксплуатацию машин и оборудования; – решать задачи, связанные с расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции.
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики</b> -учебная, тип-ознакомительная <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> -дискретная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Трактора и автомобили. Сельскохозяйственные машины. Механизация животноводства.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	Дневник практики, письменный отчет
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

#### Модуль 4. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.04(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по почвоведению, земледелию и агрохимии; овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - приобретение практических навыков по применению законов земледелия в практике; - приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы; - приобретение практических навыков по определению ботанического состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками; - приобретение практических навыков по выбору соответствующих систем земледелия исходя из почвенно-климатических и других условий; - приобретение практических навыков по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур согласно ситуации.
3	<b>Требования к уровню</b>	<b>ОПК-4.1</b> -Использует материалы почвенных исследований,

	<b>освоения содержания практики:</b>	<p>биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур;</p> <p><b>ОПК-4.2</b> -Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно - климатическим условиям с учетом агро ландшафтной характеристики территории.</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства;</li> <li>- методы и способы воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>- основные законы земледелия;</li> <li>- факторы и условия жизни растений, приемы регулирования их роста и развития;</li> <li>- сорные растения, методы контроля засоренности посев, меры борьбы с сорняками;</li> <li>- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства;</li> <li>- традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы;</li> <li>- основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы и минеральных и органических удобрений;</li> <li>-технологию приготовления органических удобрений и систему применения удобрений;</li> <li>-сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать почвенные горизонты;</li> <li>- распознавать основные типы и разновидности почв;</li> <li>- определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам;</li> <li>- составлять схемы севооборотов;</li> <li>- определять степень засоренности посевов сорняками;</li> <li>- организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками;</li> <li>- определять качество обработки почвы;</li> <li>- проектировать систему обработки почвы в севообороте;</li> <li>- производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> – учебная;</p> <p><b>тип</b> - ознакомительная;</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	<p>Подготовительный этап. Полевое обследование почвенного покрова в пределах заданного контура или выдела.</p> <p>Камеральный этап.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	<p>Письменный отчет, дневник</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам</b>	<p>Зачет</p>

практики)

## Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.05 (У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> овладение практическими навыками и закрепление теоретического материала в области производства сельскохозяйственной продукции, ознакомление с отраслями животноводства, изучение видового разнообразия полевых культур и приёмов получения высоких урожаев с высоким качеством продукции, наименьшими затратами труда и средств на её производство, хранение и переработку.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с ассортиментом полевых культур, их особенностями строения, роста и развития;</li><li>- закрепление теоретических знаний по технологии возделывания полевых культур;</li><li>- выработка навыков оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом экологического состояния посевов;</li><li>- освоение методики полевых учетов;</li><li>- ознакомление с методами уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки.</li></ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>ПК-1.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;</p> <p><b>ПК-1.2</b> - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки</p> <p><b>ПК-1.3</b> - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества</p> <p><b>ПК-1.4</b> - Владеет методами послеуборочной доработки продукции растениеводства, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПК-1.5</b>- Владеет методами контроля качества продукции растениеводства</p> <p><b>ПК-3.1</b> - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-4.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p> <p><b>ПК-4.2</b> - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки</p> <p><b>ПК-4.3</b> - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– состояние сельского хозяйства и основные тенденции его развития;</li><li>– народно-хозяйственное значение, морфологические и</li></ul>

		<p>биологические особенности полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– организацию производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;</li> <li>– применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - производственная.  <b>Тип</b> – технологическая.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики-</b> дискретная</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап.          Заключительный аналитический этап.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	<p>письменный отчет, дневник</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	<p>зачет</p>

## Производственная технологическая практика часть 1

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	<p>обязательная базовая часть Б2.О.06 (П)</p>
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b>          углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей технолога сельскохозяйственного производства, выработка профессиональных умений, формирование представления об условиях, специфике деятельности сельскохозяйственных предприятий в системе рыночных отношений, приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;</li> <li>– накопление опыта практической работы по специальности;</li> <li>– осуществление контроля за качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– определение методов и способов первичной обработки и хранения продукции растениеводства;</li> <li>– обеспечение безопасности труда в процессе производства;</li> <li>– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>



3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>ПК-1.3</b> – Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества</p> <p><b>ПК-1.4</b> – Владеет методами послеуборочной доработки продукции растениеводства, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПК-1.5</b> – Владеет методами контроля качества продукции растениеводства</p> <p><b>ПК-3.1</b> – Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-3.2</b> – Применяет знания о технологических схемах, сооружениях и оборудовании для хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-3.3</b> – Владеет методами контроля режимов хранения и определения качества сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-4.1</b> – Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p> <p><b>ПК-4.3</b> – Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества</p> <p><b>ПК-4.4</b> – Владеет методами послеуборочной доработки плодовоовощной продукции, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПК-4.5</b> – Владеет методами контроля качества продукции пловодства и овощеводства</p> <p><b>ПК-7.1</b> – Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции пловодства и овощеводства</p> <p><b>ПК-7.2</b> – Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции пловодства и овощеводства с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p><b>ПК-7.3</b> – Владеет критериями оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции пловодства и овощеводства.</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и управление деятельностью подразделения;</li> <li>– вопросы планирования и финансирования, разработок рецептур и исследований;</li> <li>– действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программ испытаний, оформлению технической документации;</li> <li>– основные этапы технологических процессов при производстве продукции растениеводства;</li> <li>– правила эксплуатации и обслуживания различного оборудования, используемого на перерабатывающем предприятии, и другого оборудования, имеющегося в подразделении;</li> <li>– вопросы обеспечения экологической безопасности и безопасности труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики органолептических, физико-</li> </ul>

		химических и микробиологических определений качества продукции; – реализовать приемы и технику работы на оборудовании; – использовать технологические линии производства; – применять знания о порядке и методах проведения исследований.
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики</b> – производственная; <b>тип</b> – технологическая; <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> - непрерывная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный аналитический этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет с оценкой

## Производственная технологическая практика часть 2

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.07 (П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> систематизация и закрепление полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;</li> <li>– изучение нормативной документации и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;</li> <li>– определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;</li> <li>– изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологичного оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно со студентом;</li> <li>– изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1.</b></p> <p><b>УК-1.1</b> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2</b> - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>УК-1.4</b> - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>УК-1.5</b> - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p><b>УК-2.1</b> - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>УК-2.2</b> - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3</b> - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>УК-2.4</b> - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>УК-6.1</b> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>УК-6.2</b> - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3</b> - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.4</b> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>УК-6.5</b> - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>УК-8.1</b> - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.2</b> - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>

		<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ОПК-2.1</b> - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>ОПК-2.2</b> - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ОПК-2.3</b> - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.1</b> - Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-3.2</b> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.1</b> - Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных</p> <p><b>ОПК-4.2</b> - Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>ОПК-5.1</b> - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ОПК-5.2</b> - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.1</b> - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>ОПК-6.2</b> - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>ПК-3.1</b> –Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-5.1</b> - Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p><b>ПК-7.1</b> - Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> <p><b>ПК-8.1</b> - Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией.</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные материалы, регламентирующие производство, хранение и переработку продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства и переработки продукции растениеводства;</li> <li>– стандарты на продукцию растениеводства;</li> <li>– принципы устройства, работы и регулировки технических средств реализации производства, хранения и переработки продукции растениеводства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой продукции растениеводства;</li> <li>– методы планирования и проведения экспериментов;</li> <li>– современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать методы, способы и режимы технологических процессов на предприятии;</li> <li>– эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке растениеводческой продукции;</li> <li>– организовывать контроль качества продуктов переработки растительного сырья;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– организовывать технологию производства и проводить оценку эффективности технологического оборудования;</li> <li>– организовывать и проводить научные эксперименты, обобщать результаты исследований и формулировать выводы;</li> <li>– проводить исследования, направленные на совершенствование технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b>-производственная;  <b>тип</b>-технологическая.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b>-дискретная</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет с оценкой