

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) уровня высшего образования (бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3	Направленность (профиль) АОПОП ВО	4
1.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.5	Общая характеристика АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.5.1	Цель (миссия) АОПОП ВО	4
1.5.2	Форма обучения	5
1.5.3	Срок освоения АОПОП ВО	5
1.5.4	Трудоемкость АОПОП ВО	5
1.6	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП ВО	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3	Планируемые результаты освоения АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения АОПОП ВО	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика	8
4.1	Структура АОПОП ВО	8
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	Рабочий учебный план	10
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.5	Программы практик	10
5	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика	11
5.1	Программа государственной итоговой аттестации	11
5.2	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам	12
5.3	Структурная матрица формирования компетенций	12
6	Характеристика условий реализации АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	12
6.1	Общесистемные требования к реализации АОПОП ВО	13
6.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП ВО	13
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО	14
6.4	Финансовые условия реализации АОПОП ВО	15
7	Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	15
8	Дополнительные нормативные документы и материалы	18

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) уровня высшего образования (бакалавриат) реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее по тексту – АОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее по тексту – Академия) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и предназначенный для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и инвалидностью.

Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Академии.

АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не относится к области информационной безопасности, не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

4. Федеральный закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

10. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн), утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований».

11. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16.11.2015 г. № 132-у).

12. Локальные нормативные документы Академии.

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

АОПОП должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При разработке АОПОП основополагающим условием является положение п. 10. Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Детальное уточнение специальных условий инклюзивного образования является одним из существенных аспектов разработки

АОПОП и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.).

Эти рекомендации включают в себя:

- организационно-нормативные требования;
- требования к кадровому обеспечению;
- работу с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Рекомендации по разработке специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приводятся также в Письме Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». К этим рекомендациям отнесены следующие положения, которые можно считать критериями адаптированной программы:

- наличие адаптационных модулей (дисциплин) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

АОПОП разработана Академией самостоятельно на основе ОПОП Академии по соответствующему направлению подготовки с учетом вышеуказанных методических рекомендаций Минобрнауки России, а также с учетом реальных условий деятельности Академии в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся инвалидов с ограниченными возможностями.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося инвалида абитуриент с инвалидностью при поступлении на обучение предьявляет индивидуальную программу реабилитации, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Локальные нормативные акты Академии предусматривают возможность обучения инвалидов с нарушениями по общему учебному плану ОПОП, адаптированному учебному плану АОПОП с удлинением срока обучения, или индивидуальному учебному плану.

Отличительной особенностью АОПОП Академии являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимых обучающимся и выпускникам с инвалидностью и

ОВЗ.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность выбора адаптационных модулей АОПОП, использования требуемых для них компенсаторных технических средств, использования дистанционных образовательных технологий и предусмотренных учебно-процессуальных особенностей.

Используемые термины, определения, сокращения.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОПОП – адаптированная основная образовательная программа.

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности). Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии – это особая совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

1.3 Направленность (профиль) АОПОП ВО – Экономика предприятий и организаций.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.5 Общая характеристика АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика

1.5.1 Цель (миссия) АОПОП ВО

Цель (миссия) АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных бакалаврах для работы на предприятиях различных организационно-правовых форм региона с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задачи программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

- 1) направленность на многоуровневую систему образования;
- 2) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся на объектах АПК;
- 3) выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- 4) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- 5) профессиональная и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- 6) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 7) выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- 8) формирование профессионального сознания будущего бакалавра на основе

компетентностного подхода в обучении;

9) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;

10) разработка и использование форм воспитательной деятельности, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;

11) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;

12) достижение синергитического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

1.5.2 Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная.

1.5.3 Срок освоения АОПОП ВО

Срок освоения АОПОП ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– в очно-заочной и заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по АОПОП ВО не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

1.5.4 Трудоемкость АОПОП ВО

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В годовой объем ОПОП ВО не включены зачетные единицы, определяющие объем факультативных дисциплин. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. В рамках реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА вправе самостоятельно определять объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в зависимости от года набора обучающихся.

Содержание АОПОП (за вычетом адаптационных модулей) полностью соответствует ОПОП, реализующей конкретную направленность.

Содержание адаптационных модулей АОПОП определяется ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП ВО

К освоению АОПОП ВО по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

К освоению АОПОП ВО по заочной форме обучения допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основным документом, позволяющим реализовать АОПОП для лица с ОВЗ, в том числе инвалида является заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности).

Документом, позволяющим реализовывать АОПОП для инвалидов является заключение медико-социальной экспертизы.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам заключений вышеупомянутых комиссий.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская – основная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность – основная:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения АОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать соответствующими **компетенциями** (табл. 1-3).

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК)

Категория (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК 1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК 2.2 Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
		УК 2.3 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

Категория (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>взаимодействует в команде</p> <p>УК 3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК 4.3 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке</p> <p>УК 4.4 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1 Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p>УК 5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации</p> <p>УК 5.3 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК 7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

Категория (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.2 Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК 7.3 Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		УК 8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Рассматривает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
		УК 10.2 Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Категория (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК 11.2 Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК 1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК 1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК 1.3 Владеет методами моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2.1 Понимает специфику работы с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения
	ОПК 2.2 Обрабатывает, анализирует и интерпретирует статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем
	ОПК 3.2 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Понимает и анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
	ОПК 4.2 Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений
	ОПК 4.3 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности
	ОПК 4.4 Осуществляет маркетинговое планирование, определяет состав маркетинговых инструментов и использует их для осуществления рыночной деятельности организации

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5.1 Понимает назначение, основные функциональные возможности и особенности применения современных информационных технологий и программных средств
	ОПК 5.2 Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 6.1 Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
	ОПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 38.03.01 Экономика соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н) и в профессиональном стандарте «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>	
ПК-1 Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.1 Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями
	ПК 1.2 Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации
	ПК 1.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
ПК-2 Способен решать	ПК 2.1 Критически оценивает и обосновывает альтернативные

прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	варианты решения задач в профессиональной сфере
	ПК 2.2 Выбирает методику и осуществляет необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками
	ПК 2.3 Прогнозирует последствия управленческих решений и моделирует стоимость, объем и границы работ, необходимые ресурсы и затраты
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>	
ПК-3 Способен выполнять работу по организации и управлению экономической деятельностью организации (предприятия)	ПК 3.1 Выполняет расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-экономических нормативов затрат, цен и ресурсов
	ПК 3.2 Анализирует показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления
	ПК 3.3 Владеет методами организации труда, оплаты труда и повышения производительности труда в организации

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

4.1 Структура АОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; программой государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и вариативную части. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлена в таблице 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Таблица 2 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), практики, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом при наличии соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, Всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

При разработке программ бакалавриата Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения и обучения по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса является одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс по годам, направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса представлен отдельным документом.

4.3 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, отображена логическая последовательность освоения блоков АОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость (контактная работа) в часах.

В обязательной части программы указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных программ АОПОП ВО (при наличии).

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, самостоятельно сформированные вузом в соответствии с профилем подготовки.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,

В рабочем учебном плане отражен объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, который составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций и представлен отдельным документом.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разработаны и являются составной частью АОПОП ВО.

В АОПОП ВО в вариативную часть учебного плана введены адаптационные дисциплины (модули) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата «Практики» являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические умения и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практика» подразделяется на блоки:

Б.2 .У – «Учебные практики»;

Б.2 . П – «Производственная практика».

Перечень учебных практик установлен Академией с учётом федеральных требований,

изложенных в п. 2.4 ФГОС ВО. Все вышеперечисленные виды практик являются обязательными (обязательная часть программы) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Академия учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы (психолого-педагогической экспертизы), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с инвалидностью (ОВЗ), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов представлены отдельными документами. Программы практик представлены отдельными документами.

В качестве профильных предприятий для прохождения практики выбираются следующие предприятия: ООО «ХАПК «Грин Агро»; СХПК «Искра»; ООО «Агрофонд – П»; ООО «Заречное»; ООО «Приморская Соя»; ООО «Золотая долина»; ООО «Русагро-Приморье»; КФХ «Нива»; АО «Примагро»; Приморская овощная опытная станция – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр овощеводства».

Промежуточная аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики проводится в форме составления и защиты отчетов, оцениваются которые посредством дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится в форме составления и защиты отчетов, оцениваются которые посредством зачета (зачтено / не зачтено).

Аннотации программ практик представлены отдельным документом.

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации адаптированы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, позволяют оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных АОПОП ВО.

Порядок обеспечения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, утвержденном на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

5.1 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7;

– Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) выпускника Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) является обязательной и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками Академии образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (профиль Экономика предприятий и организаций) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Аннотация программы ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций представлена отдельным документом.

Фонды оценочных средств для процедуры ГИА представлены в программе ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

5.2 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам

По данному направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия создает фонды оценочных средств, которые включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, представлены в составе учебно-методических комплексов соответствующих дисциплин (модулей), программ практик.

5.3 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций по АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, представлена отдельным документом.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Условия реализации АОПОП ВО созданы на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (раздел VII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата).

Условия реализации АОПОП ВО Академии определяется как в целом по образовательной программе, так и по блокам, включает в себя:

- общесистемные условия реализации программы бакалавриата;
- кадровые условия реализации программы бакалавриата;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС на базе программы Moodle) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

ЭИОС образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся Академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭИОС и ЭБС осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Академии в электронном читальном зале библиотеки.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Учебные корпуса по адресам: г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 и ул. Раздольная 8-а обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этажах зданий.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специализированной коляски, кнопками и предупредительными знаками, содержащими рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.

На первых этажах зданий располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованные места в столовой для приема пищи.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП ВО

Реализация данной АОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) АОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих АОПОП ВО, составляет не менее 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники Академии должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Обучение лиц с ОВЗ происходит с учетом их особых индивидуальных потребностей в соответствии со следующими принципами и направлениями работы:

- 1) сотрудничество с сотрудниками Академии по вопросам комфортного взаимодействия с обучающимися;
- 2) стимулирование полноценного взаимодействия лица с ОВЗ со сверстниками и способствование скорейшей и наиболее полной адаптации в студенческом коллективе;
- 3) соблюдение необходимых методических требований (контроль понимания обучающимся заданий и инструкций до их выполнения и т.д.);
- 4) организация рабочего пространства обучающегося данной категории;
- 5) включение обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ в обучение с использованием специальных образовательных технологий.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (справка о кадровом составе, справка о привлеченных к образовательной программе лиц из числа представителей производства) представлены отдельными документами.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех форм контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Академии

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ЭБС и ЭИОС Академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по АОПОП ВО.

АОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

По каждой дисциплине (модулю) сформирована учебно-методическая документация, в состав которой входят рабочие программы дисциплин (модулей), конспекты лекций, материалы для практических занятий (лабораторных работ), материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины (модуля), выполнению курсовой работы, выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме и т.д.)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушениями разных нозологических форм оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют доступ к материалам и обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

АОПОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- предусмотрено использование специальных методов обучения и воспитания;
- обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (заключен договор с ЭБС IPR books на использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов);
- предусмотрено предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- предусмотрено предоставление услуг тьютора, педагога-психолога, социального педагога с целью комплексного сопровождения их обучения (заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»);
- обеспечен доступ в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОПОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:
 - а) разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры;
 - б) территория Академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся;
 - в) оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Академии запрещено передвижение автотранспортных средств;
 - г) перед учебными корпусами имеются автомобильные стоянки, на которых отведены места для парковки автомобилей лиц с ОВЗ и инвалидностью.
 - д) вход в главный учебный корпус Академии оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски;
 - е) вход в учебный корпус по ул. Раздольная, 8 оснащен пандусом;
 - ж) стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих;
 - з) имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
 - и) сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ОВЗ и инвалидностью;
 - к) для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в Академии специализированное оборудование;
- наличие медпункта в студенческом общежитии № 6.

6.4 Финансовые условия реализации АОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в объеме, не ниже базовых нормативных затрат на оказание услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского

образования, компетентностной модели формирования выпускника-бакалавра.

Реализация системы развития общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, овладевающих АОПОП, предусматривает использование всех имеющихся

возможностей, как кафедры, так и Академии в целом:

– актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;

- спортивный зал с душевыми;
- спортивный манеж, борцовский зал;
- тренажерный зал;
- музей истории ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- музей флоры и фауны Дальнего Востока;
- экологическая тропа протяженностью 3,1 км, которая проходит по водоразделу.

Развитию общекультурных компетенций способствует качественное обеспечение обучающихся питанием (столовая, буфеты в учебных корпусах), а также наличие медпункта в студенческом общежитии № 6, который проводит санитарно-просветительную работу на участке по привитию здорового образа жизни.

Иногородние обучающиеся проживают в 3-х комфортабельных общежитиях.

Социокультурная среда Академии обеспечивает формирование и развитие общекультурных компетенций у обучающихся, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности обучающихся.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

- Совет по воспитательной работе.
- Институт кураторов.
- Студенческий профком.
- Совет обучающихся Академии.
- Отдел молодежной политики.
- Вокальная группа «Наше время».
- Хореографический коллектив «Хамелеон».
- Клуб волонтеров «Орбита».
- Театральная студия «Бис».
- Пресс – центр.
- Клуб бардовской песни.
- Спортивный клуб.
- Фотоклуб «Объектив».
- Клуб Веселых и Находчивых.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- формирование конкурентных преимуществ выпускников.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 21.06.2002 г. № 2329).
- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).
- письмо Федерального агентства по образованию «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий в Академии издаются приказы ректора, разрабатываются внутренние локальные акты, такие как: Положение о совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Положение о волонтерской деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Положение о студенческом специализированном отряде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и другие.

Концепция воспитательной работы Академии предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в Академии (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций Академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающимся;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы».

В процесс развития социокультурной среды Академии включены все участники образовательного процесса: институты, кафедры, учебно-методический отдел, кураторы, обучающимся, родители обучающихся, органы студенческого самоуправления и др.

В Академии имеет место четкая система управления идейно-воспитательным

процессом: от академической группы – до Академии в целом. Воспитательную работу Академии возглавляет проректор по международной и воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания обучающихся, повышение его эффективности. Имеется также координатор воспитательной работы Академии – Совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в Академии создан институт кураторов учебных групп, что позволяет использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого обучающегося.

В Академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте, общественной работе.

Основной особенностью воспитательной деятельности Академии выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся.

Социально-личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Кураторы академических групп обеспечивают лицам с ОВЗ и инвалидностью индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между лицом с ОВЗ и инвалидностью и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин (модулей), практик. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества, формирование толерантной социокультурной среды.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Академии внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2015 г., протокол № 7.

Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.01.2016 г., протокол № 9.

Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол № 11.

Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план, в том числе на ускоренное обучение, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.02.2017 г., протокол № 9.

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03.04.2017 г., протокол №10.

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03.04.2017 г., протокол №10.

Положение о порядке проведения практик обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.;

Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017г., протокол № 15.

Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о выборе обучающимися дисциплин (модулей) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателями в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Положение фондах оценочных средств в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г., протокол № 15.

Приказ от 13 от 07.2017 г № 93-о «О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ»

Приказ от 13 от 07.2017 г № 93-о «О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ».

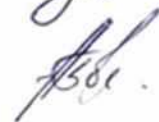
Список разработчиков АОПОП ВО:

К.э.н, доцент, доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



Жуплей И.В.

Начальник учебно-методического отдела
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



Бондаренко А.И.


К.э.н, доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



Мухина Д.В.


Эксперт:

Заместитель директора Департамента
сельского хозяйства и продовольствия Приморского края



Таран А.М.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
1	27.09. 2018 г.	1. Дополнить раздел 3 ОПОП ВО и АОПОП ВО подразделом 3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами в связи. 2. Текст подраздела 3.2 изложить под таблицей. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик». Решение ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.10.2018, протокол № 4а	 Жуплей И.В.

3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении АОПОП 38.03.01 Экономика, соответствуют трудовым функциям и требованиям к образованию и обучению, указанным в профессиональном стандарте «Бизнес-аналитик» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н).


Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также трудовым функциям и требованиям к образованию и обучению работников, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта


Обобщенная трудовая функция по профессиональному стандарту	Трудовая функция по профессиональному стандарту	Профессиональная компетенция по ФГОС ВО
Д6 Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и

		эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p> <p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
1	02.11. 2018 г.	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	 Жуплей И.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись /расшифровка подписи
1	06.11. 2018 г.	1. Обновить «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями, иными информационными ресурсами для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций в соответствии со следующим списком:	1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс» 3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	 Жуппей И.В.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями, иными информационными ресурсами для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (2018 год набора, заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Курс, на котором изучается дисциплина (модуль)	Число обучающихся, изучающих дисциплину (модуль) / форма обучения	Обеспеченность обучающихся учебными изданиями, иными информационными ресурсами		
				Перечень учебных изданий, иных информационных ресурсов (автор, название, место и год издания)	Кол-во экземпляров Коэффициент обеспеченности на одного обучающегося	
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Базовая часть						
1	История	1	11/заочное	Основная 1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — Электрон. текст. дан. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-432999 . — Загл. с экрана.	1	1
				Дополнительная 1. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-432999 . — Загл. с экрана.	5	0,5

				др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. 2. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.	25	1
2	Философия	2	11/заочное	Основная 1. Иоселиани, А. Д. Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 481 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-433574 . — Загл. с экрана. 2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-431830 . — Загл. с экрана.	1 1	1 1
				Дополнительная 1. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 461 с. 2. Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 304 с.	10 10	0,9 0,9
3	Иностранный язык	1	11/заочное	Основная 1. Дмитренко, Н.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Дмитренко, Т.А. Грехова; под ред. Н.А. Дмитренко. — Электрон. текст. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2014. — 135 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70806 . — Загл. с экрана. 2. Кабешева, Е.В. Английский язык (для экономистов) [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Кабешева, Е.М. Гайкова, М.И. Чигринец. — Электрон. текст. дан. — Мн.: Вышэйшая школа, 2014. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65158 . — Загл. с экрана. 3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93325 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1
				Дополнительная 1. Ползунова, М.В. Английский язык для студентов 1-го курса неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Ползунова, И.В. Сулейманова. — Электрон. текст. дан. — М.: НИЯУ МИФИ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103247 . — Загл. с экрана.	1	1
4	Правоведение	2	11/заочное	Основная 1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с. 2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 317 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972 . — Загл. с экрана.	14 1	1 1
				Дополнительная 1. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник / под ред. В. Н. Синельникова. - М.: Юрайт, 2017. - 524 с. 2. Головина, С. Ю. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-432102 . — Загл. с экрана. 3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред.	6 1 1	0,5 1 1

				Е. Г. Шабловой. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 135 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-438033 . — Загл. с экрана.		
5	Безопасность жизнедеятельности	2	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 350 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. — Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2017. — 672 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 576 с.</p> <p>2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. — М.: КолосС, 2011. — 471 с.</p> <p>3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов.—3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 682 с.</p>	1	1
					1	1
					1	1
					10	0,9
					58	1
					21	1
6	Психология	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 480 с.</p> <p>2. Милорадова, Н. Г. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Милорадова. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 207 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-438154. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Бойченко, Г.Н. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Бойченко, Л.И. Кундозерова. — Электрон. текст. дан. — М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. — 278 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100746. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Психология и педагогика. В 2 ч. Ч. 1. Психология: учебник / под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. - М.: Юрайт, 2018. - 232 с.</p> <p>3. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Лавриненко [и др.]. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 350 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-433662. — Загл. с экрана.</p>	10	0,9
					1	1
					1	1
					5	0,5
					1	1
7	Математика	1,2	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата: учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 472 с.</p> <p>2. Кундышева, Е.С. Математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кундышева. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 564 с. —</p>	30	1
					1	1

				Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72390 . — Загл. с экрана.		
				Дополнительная 1. Жуплей, И.В. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /И.В. Жуплей. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 146 с.	15	1
				2. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учеб. пособие / И.А. Соловьев и др. – СПб.: Лань, 2009. – 320 с.	20	1
				3. Сборник задач по высшей математике / К.Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 576 с.	10	0,9
				4. Шипачев, В.С. Высшая математика: учебник /В.С. Шипачев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 479 с.	3	0,3
8	Экономическая теория	1,2	11/заочное	Основная 1. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.	48	1
				2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с.	15	1
				Дополнительная 1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с.	10	0,9
				2. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 353 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-431447 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. текст. дан. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95647 . — Загл. с экрана.	1	1
9	Физическая культура и спорт	1	11/заочное	Основная 1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100838 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 153 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов.— М.: Юрайт, 2016.— 493 с.: ил.	20	1
				Дополнительная 1. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / Ю.П. Кобяков.— Ростов н/Д.: Феникс, 2012.— 252 с.	10	0,9
				2. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 493 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427 . — Загл. с экрана.	1	1

				3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 444 с. 4. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2012. – 528 с.	10 50	0,9 1	
10	Статистика	2	11/заочное	Основная 1.Иода, Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Иода.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.— 303 с. 2.Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Стрельникова, 3.И. Филонова. — Электрон. текст. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102726 — Загл. с экрана.	5 1	0,5 1	
				Дополнительная 1.Теория статистики: учебник / Г.Л. Громыко [и др.]; под ред. Г.Л. Громыко.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2015 .— 476 с. 2. Статистика: учеб. пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] /сост. И.В. Жуплей, О.И. Косач; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 172 с. - Режим доступа: http://primacad.ru/ 3. Жуплей, И.В. Основы математической статистики для экономического бакалавриата: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.В. Жуплей, Е.В. Савельева – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. – 153 с. – Режим доступа: http://de.primacad.ru	5 1 1	0,5 1 1	
11	Финансы	3	11/заочное	Основная 1.Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93400 . — Загл. с экрана. 2.Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105578 . — Загл. с экрана. 3.Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1	
				Дополнительная 1.Барбаумов, В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Барбаумов, И.М. Гладких, А.С. Чуйко. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69114 . — Загл. с экрана. 2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65905 . — Загл. с экрана. 3. Чернованова, Н.В. Бухгалтерский учет и финансы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Чернованова. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76631 . — Загл. с экрана. 4.Якушев, А.А. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Якушев, А.В. Дубынина. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96240 . — Загл. с экрана.	1 1 1 1	1 1 1 1	
12	Менеджмент	3,4	11/заоч	Основная			

			ное	<p>1. Афоничкин, А. И. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Афоничкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-438217. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Земскова, О.М. Организация и менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие /О.М. Земскова, Е.В. Михайлова, А.А. Карпова. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100816. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под ред. Ю. В. Кузнецова. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/menedzhment-432933. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Ткачук, Л.Т. Менеджмент: учебник / Л.Т. Ткачук; под ред. М.И. Щадова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 539 с.</p> <p>2. Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: история, теория, практика: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — М.: ИНФРА-М, 2013.— 256 с.</p> <p>3.Набиев, Р.А. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Набиев, Т.Ф. Локтева, Е.Н. Вахромов. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69193. — Загл. с экрана.</p> <p>4.Маркетинг-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. В. Липсиц [и др.]; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 379 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/marketing-menedzhment-432976. — Загл. с экрана.</p>	1 1 1 19 5 1 1	1 1 1 1 0,5 1 1
13	Информатика	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Гусева [и др.]. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 260 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85976. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. В. Черпаков. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/teoreticheskie-osnovy-informatiki-433467. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с.</p> <p>2. Новожилов, О.П. Информатика: учеб. пособие / О.П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с.</p> <p>3. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с.</p> <p>4. Информатика и программирование. Алгоритмизация и программирование: учебник / Н.И. Парфилова [и др.]; под ред. Б.Г. Трусова. - М.: Академия, 2012. - 336 с.</p> <p>5. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Петрова. — Электрон. текст. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92422. — Загл. с экрана.</p>	1 1 22 9 19 5 1	1 1 1 0,8 1 0,5 1
14	Русский язык и культура речи	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 539 с.</p> <p>2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.]; под ред. В. Д.</p>	20 1	1 1

				<p>Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. — М.: Юрайт, 2018. — 363 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-43198. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2019. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-43110. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>Дополнительная</p> <p>1. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий: учеб. пособие / под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. — СПб.: Питер, 2012. — 336 с.</p> <p>2. Культура речи и деловое общение: учеб. пособие / сост. Л.Г. Фридрих; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия".— Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013.— 253 с.</p> <p>3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012.— 358 с.</p>	5	0,5
					37	1
					10	0,9
15	Маркетинг	3	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Маркетинг в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. В. Акканина [и др.]; под ред. Н. В. Акканиной. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/marketing-v-agropromyshlennom-komplekse-43302. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум / Н. В. Акканина [и др.]; под ред. Н. В. Акканиной. — М.: Юрайт, 2017. — 314 с.</p> <p>3. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 552 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93523. — Загл. с экрана.</p>	1	1
					10	0,9
					1	1
				<p>Дополнительная</p> <p>1. Бондаренко, А.И. Управление конкурентоспособностью мясоперерабатывающих предприятий / А. И. Бондаренко. — Уссурийск: изд-во ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», 2015. — 186 с.</p> <p>2. Маркетинг: учеб. пособие. /под ред. Е.В. Закшевской. — М.: КолосС, 2014. — 247 с.</p> <p>3. Маркетинг-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. В. Липсиц [и др.]; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 379 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/marketing-menedzhment-432976. — Загл. с экрана.</p>	5	0,5
					8	0,7
					1	1
16	Механизация сельскохозяйственного производства	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие /В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 280 с.</p> <p>2. Ларюшин, Н.П. Технологии и комплексы машин в растениеводстве [Электронный ресурс] / Н.П. Ларюшин. — Электрон. текст. дан. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 169 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/540807. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов [и др.].— М.: ИНФРА-М, 2014.— 585 с.: ил.</p>	5	0,5
					1	1
					10	0,9
				<p>Дополнительная</p> <p>1. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеев; под ред. А.Н. Карташевича. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 313 с.</p> <p>2. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.И.</p>	6	0,5
					1	1

				Максимов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60046 . — Загл. с экрана. 3. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71770 . — Загл. с экрана.	1	1
17	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства	1	11/заочное	Основная 1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. 2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4980 . — Загл. с экрана. 3. Чикалёв, А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	12	1
					1	1
				7	0,6	
				Дополнительная 1. Клычкова, М.В. Гигиенические основы производства и переработки продуктов питания животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Клычкова. - Электрон. текст. дан. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018033.html . 2. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Практикум /сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск: [б. и.], 2012. - 148 с. 3. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.И. Любимов [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2014.- 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51725 . — Загл. с экрана.	1	1
	20	1				
				1	1	
18	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства	1	11/заочное	Основная 1. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с. 2. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93781 . — Загл. с экрана. 3. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: учебник / Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Курдина; под ред. Л.А. Трисвятского.— М.: Альянс, 2014.— 415 с.	20	1
					1	1
				15	1	
					20	1
				Дополнительная 1. Бочкарев В.В. Практикум по технологии переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / В.В. Бочкарев. – ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2012. – 161 с. 2. Практикум по дисциплине «Производство продукции растениеводства» / сост. О.Е. Кардай; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 93 с. 3. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 316 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87590 . — Загл. с экрана. 4. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб.	30	1
	1	1				
	50	1				

				пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.		
19	Планирование на предприятии и АПК	2,3	11/заочное	Основная 1. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Скоморощенко [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107297 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Руденко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70560 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Савкина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93463 . — Загл. с экрана.	1	1
				Дополнительная 1. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103786 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874 . — Загл. с экрана.	1	1
20	Основы логистики	4	11/заочное	Основная 1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93546 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104887 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93314 . — Загл. с экрана.	1	1
				Дополнительная 1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547 . — Загл. с экрана.	1	1
21	Трудовое право	3	11/заочное	Основная 1. Головина, С. Ю. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-431817 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов [и др.]; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа: https://biblio-	1	1

				online.ru/viewer/trudovoe-pravo-432102. — Загл. с экрана.		
				Дополнительная 1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 431 с. 2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 317 с. – Режим доступа: https://bibliotonline.ru/viewer/pravovedenie-431972 . — Загл. с экрана. 3. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник /под ред. В. Н. Синельникова. - М.: Юрайт, 2017. – 524 с.	14 1 6	1 1 0,5
Вариативная часть						
22	Информационные технологии в экономике и управлении	4	11/заочное	Основная 1. Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101862 . — Загл. с экрана. 2. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Шарипов [и др.]. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61139 . — Загл. с экрана. 3. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Петрова.- Электрон. текст. дан. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92422 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1
				Дополнительная 1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 350 с. 2. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Омега Л, 2012. – 464 с. 3. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — СПб.: Лань, 2016. — 442 с. 4. Информационные системы в экономике. Информационные технологии в менеджменте: /ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия" (ПГСХА); сост. А.В. Яговитина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. - 154 с.: ил.	20 4 3 10	1 0,4 0,3 0,9
23	Организация производства на предприятиях АПК	4	11/заочное	Основная 1. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с. 2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с. 3. Буюров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Буюров, Л.А. Третьякова. — Электрон. текст. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Загл. с экрана.	25 8 1	1 0,7 1
				Дополнительная 1. Новиков, Н.И. Организация производства на предприятии: учебник / Н.И. Новиков, В.А. Быстров. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 576 с. 2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа:	5 1	0,5 1

				https://e.lanbook.com/book/93412 . — Загл. с экрана.		
24	Бухгалтерский учет в АПК	2	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2018. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105570. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов. — М.: ФОРУМ, 2015. — 768 с.</p> <p>3. Чернованова, Н.В. Бухгалтерский учет и финансы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Чернованова. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76631. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Андреева. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83765. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Бурлуцкая. — Электрон. текст. дан. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95772. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102225. — Загл. с экрана.</p>	1 5 1	1 0,5 1
25	Финансовый менеджмент	5	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 240 с.</p> <p>2. Барбаумов, В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Барбаумов, И.М. Гладких, А.С. Чуйко. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69114. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65905. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 348 с.</p> <p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с.</p> <p>3. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с.</p> <p>4. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с.</p> <p>5. Концепция и анализ денежных потоков: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. А.И. Бондаренко. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. — 82 с. — Режим доступа: http://primacad.ru/sveden/files/38.03.01_Koncepciya_i_analiz_den</p>	5 1 1	0,5 1 1
					5 10 5 1	0,5 0,9 0,5 1

				eghnyx_potokov._Uchebnoe_posobie.pdf		
26	Организация предпринимательской деятельности в АПК	5	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с.</p> <p>2. Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91477. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474. — Загл. с экрана.</p>	8	0,7
					1	1
					10	0,9
					1	1
27	Экономика труда	3	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Скляревская, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Скляревская. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Гелета, И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Гелета. — Электрон. текст. дан. — Ростов на/Д.: Феникс, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102314. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Жуплей, И.В. Экономика труда: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И.В. Жуплей. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. - 107 с.</p>	1	1
					1	1
					14	1
28	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105550. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 654 с.</p>	1	1
					1	1
					3	0,3
29	Бизнес-планирование	5	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.</p> <p>2. Жуплей, И.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И.В. Жуплей. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. - 118 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107173. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А.</p>	5	0,5
					14	1
					1	1
					4	0,4

				Баринов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 272 с. 3. Безпалов, В.В. Основы бизнес-планирования в организации /В.В. Безпалов.- М.: КноРус, 2015.- 200 с.	4	0,4
30	Аудит	5	11/заочное	Основная 1.Киселева, О.В. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Киселева. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 173 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9714 . — Загл. с экрана. 2.Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94017 . — Загл. с экрана. 3.Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин; под ред. Суглобова А.Е.. -Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1
				Дополнительная 1.Азарская, М.А. Аудит: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. - Электрон. текст. дан.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.- 80 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76503 . - Загл. с экрана. 2.Подольский, В.И. Аудит: учебник /В.И. Подольский, А.А. Савин.-4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2013.- 587 с.	1 15	1 1
31	Налоги и налогообложение	5	11/заочное	Основная 1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77284 . — Загл. с экрана. 2.Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 230 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-41613 . — Загл. с экрана. 3.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 385 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1
				Дополнительная 1. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2019. — 524 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogoovaya-sistema-rossiyskoj-federacii-427557 . — Загл. с экрана. 2.Перов, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /А.В. Перов, А.В. Толкушкин.- М.: Юрайт, 2013.- 996 с. 3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Романов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72427 . — Загл. с экрана.	1 15 1	1 1 1
32	Инвестиционный анализ	5	11/заочное	Основная 1.Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник / С.Л. Блау. — Электрон. текст. дан. — М.: РТА, 2012. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93281 . — Загл. с экрана. 2.Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72359 . — Загл. с экрана.	1 1	1 1
				Дополнительная		

				1. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Т.С. Колмыкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 204 с. 2. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69170 . — Загл. с экрана.	30	1
33	Экономика предприятия (организации)	2	11/заочное	Основная 1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 . — Загл. с экрана. 2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с. 3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.	1	1
				2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с.	15	1
				3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.	10	0,9
				Дополнительная 1. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70605 . — Загл. с экрана. 2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296 . — Загл. с экрана. 3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с. 4. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.	1	1
				2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.	15	1
				4. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.	20	1
34	Эконометрика	3	11/заочное	Основная 1. Заяц, О.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Заяц. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76670 . — Загл. с экрана. 2. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99564 . — Загл. с экрана. 3. Яковлев, В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Яковлев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70602 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99564 . — Загл. с экрана.	1	1
				3. Яковлев, В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Яковлев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70602 . — Загл. с экрана.	1	1
				Дополнительная 1. Жуплей, И.В. Эконометрика: учеб. пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] /И.В. Жуплей, И.И. Дьяков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 2017. — 83 с. - Режим доступа: http://primacad.ru/ 2. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Новиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93399 . — Загл. с экрана.	1	1
				2. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Новиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93399 . — Загл. с экрана.	1	1

				3. Тимофеев, В.С. Эконометрика /В.С. Тимофеев.- М.: Юрайт, 2014.- 328 с. 4. Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Герасимов [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106882 . — Загл. с экрана.	16	1
35	Экономический анализ деятельности предприятий АПК	4	11/заочное	Основная 1. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник /Н.А. Казакова.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с. + CD-R . 2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310 . — Загл. с экрана. 3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. текст. дан. — М. Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 . — Загл. с экрана.	5	0,5
				Дополнительная 1. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 348 с. 2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник /под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 548 с. 3. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 468 с.	15	1
					10	1
36	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1	11/заочное	Основная 1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Тычинин. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106810 . — Загл. с экрана. 2. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрущенко. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100838 . — Загл. с экрана. 3. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов.— М.: Юрайт, 2016.— 493 с.: ил.	1	1
				Дополнительная 1. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 493 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427 . — Загл. с экрана. 2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текст. дан. — М.: Научный консультант, 2017. — 211 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95094 . — Загл. с экрана. 3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О.В. Скрынник [и др.].- Электрон. текст. дан.- Уссурийск, 2016.- 180с.- Режим доступа: http://primacad.ru/	1	1
					1	1
Дисциплины по выбору						
37	Деловое общение	1	11/заочное	Основная 1. Деревянкин, Е.В. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Деревянкин. — Электрон. текст. дан. —	1	1

				<p>Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98763. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84358. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Муни, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Муни. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85928. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сидоров П.И. Деловое общение: учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 384 с.</p> <p>2. Культура речи и деловое общение: учеб. пособие / сост. Л.Г. Фридрихендлер. — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 253 с.</p>	1	1
				<p>1. Сидоров П.И. Деловое общение: учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 384 с.</p> <p>2. Культура речи и деловое общение: учеб. пособие / сост. Л.Г. Фридрихендлер. — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 253 с.</p>	9	0,8
				<p>30</p>	30	1
38	Деловая этика	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Антипов, А.А. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Антипов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71199. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Гаврилова, Н.П. Деловая этика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.П. Гаврилова, О.И. Калинина. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69412. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Долгова, И.В. Деловая этика и культура предпринимателя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Долгова. — Электрон. текст. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103678. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84358. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Культура речи и деловое общение: учеб. пособие / сост. Л.Г. Фридрихендлер. — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 253 с.</p> <p>3. Скворцов, А.А. Этика: учебник / А.А. Скворцов; под ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 310 с.</p>	1	1
				<p>1. Гаврилова, Н.П. Деловая этика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.П. Гаврилова, О.И. Калинина. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69412. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>1. Долгова, И.В. Деловая этика и культура предпринимателя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Долгова. — Электрон. текст. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103678. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>1. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84358. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Культура речи и деловое общение: учеб. пособие / сост. Л.Г. Фридрихендлер. — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 253 с.</p> <p>3. Скворцов, А.А. Этика: учебник / А.А. Скворцов; под ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 310 с.</p>	1	1
				<p>30</p>	30	1
				<p>5</p>	5	0,5
39	Международные стандарты финансовой отчетности	3	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93438. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текст. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98724. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 89 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61088. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Тюленева, Т.А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам [Электронный ресурс]: учеб.</p>	1	1
				<p>1. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текст. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98724. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>1. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 89 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61088. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Тюленева, Т.А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам [Электронный ресурс]: учеб.</p>	1	1
				<p>1</p>	1	1

				пособие / Т.А. Тюленева. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 122 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105460 . — Загл. с экрана.		
40	Бухгалтерский управленческий учет	3	11/заочное	Основная 1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93359 . — Загл. с экрана. 2. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Полковский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70513 . — Загл. с экрана.	1	1
				Дополнительная 1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / В.Э. Керимов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77273 . — Загл. с экрана. 2. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник /под ред. Л.И. Хоружий. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 207 с.	1	1
41	Экономико-математическое моделирование в АПК	3	11/заочное	Основная 1. Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. — 126 с. 2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Новиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 532 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77298 . — Загл. с экрана.	45	1
				Дополнительная 1. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник /А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2015. - 328 с. 2. Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели: учебник /А.М. Попов, В.Н. Сотников.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 479 с.	1	1
42	Методы оптимальных решений	3	11/заочное	Основная 1. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник /А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев.— 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.-328 с. 2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Новиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 532 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77298 . — Загл. с экрана. 3. Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели: учебник /А.М. Попов, В.Н. Сотников.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 479 с.	5	0,5
				Дополнительная 1. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата: учебник /М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 472 с. 2. Рубчинский, А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум / А.А. Рубчинский. — М.: Юрайт, 2016. — 526 с.	1	1
43	Финансовая математика	5	11/заочное	Основная 1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова. — Электрон. текст. дан. — М.: Дело РАНХиГС, 2016. — 166 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74951 . — Загл. с экрана. 2. Люю, Ю-Д. Методы и алгоритмы финансовой математики	1	1
					1	1

				[Электронный ресурс] / Ю.-Д. Люу; под ред. Е. В. Чепурина; пер. с англ. С. В. Жуленева. — Электрон. текст. дан. — М.: Лаборатория знаний, 2017. — 754 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94169 . — Загл. с экрана.		
				Дополнительная 1. Капитоненко, В.В. Задачи и тесты по финансовой математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Капитоненко. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28354 . — Загл. с экрана. 2.Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков //Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – Гл. 2. – С. 29-79.	1 5	1 0,5
44	Рынок ценных бумаг	5	11/заочное	Основная 1.Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 378 с. 2.Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905 . — Загл. с экрана.	10 1	0,9 1
				Дополнительная 1.Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие / А.И. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.	5	0,5
45	Ценообразование	4	11/заочное	Основная 1. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70605 . — Загл. с экрана. 2.Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93298 . — Загл. с экрана.	1 1	1 1
				Дополнительная 1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Дубровин. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 310 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93525 . — Загл. с экрана. 2.Карпова, Н.В. Маркетинг: учеб. пособие / Н.В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 448 с. 3. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 433 с.	1 3 6	1 0,3 0,5
46	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК	4	11/заочное	Основная 1.Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93447 . — Загл. с экрана. 2.Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107228 . — Загл. с экрана.	1 1	1 1
				Дополнительная 1.Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93359 . — Загл. с экрана. 2.Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет	1 1	1 1

				[Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Полковский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70513 . — Загл. с экрана. 3. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник /под ред. Л.И. Хоружий. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. 4. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93298 . — Загл. с экрана.	3 1	0,3 1
47	Методы социально-экономического прогнозирования	4	11/заочное	Основная 1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с. 2. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. — Электрон. текст. дан. — М.: Университет «Синергия», 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93255 . — Загл. с экрана. Дополнительная 1. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28349 . — Загл. с экрана. 2. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874 . — Загл. с экрана	5 1 1 1	0,5 1 1 1
48	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	11/заочное	Основная 1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с. 2. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. — Электрон. текст. дан. — М.: Университет «Синергия», 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93255 . — Загл. с экрана. Дополнительная 1. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Скоморощенко [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107297 . — Загл. с экрана. 2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Савкина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93463 . — Загл. с экрана. 3. Трунин, С.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69230 . — Загл. с экрана	5 1 1 1	0,5 1 1 1
49	Страхование	5	11/заочное	Основная 1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103733 . — Загл. с экрана. 2. Огорелкова, Н.В. Страхование. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. текст. дан. — Омск: ОмГУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101789 . — Загл. с экрана. 3. Сафуанов, Р.М. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова. — Электрон. текст. дан. — М.: Прометей, 2018. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107122 . — Загл. с экрана.	1 1 1	1 1 1

				<p>Дополнительная</p> <p>1. Воробьева, И.П. Страхование: материалы к лекциям и семинарским занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Воробьева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76801. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Гвозденко, А.А. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гвозденко. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69143. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Закирова, О.В. Страхование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Закирова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92552. — Загл. с экрана.</p>	1	1
50	Основы актуарных расчетов	5	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103733. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Казанцев, А.В. Основы актуарных расчетов страхования жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Казанцев. — Электрон. текст. дан. — Казань: КФУ, 2015. — 194 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77301. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Огорелкова, Н.В. Страхование. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. текст. дан. — Омск: ОмГУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101789. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Архипов, А.П. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69107. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Бончик, В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В.М. Бончик. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93286. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Гвозденко, А.А. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гвозденко. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69143. — Загл. с экрана.</p>	1	1
					1	1
					1	1
					1	1
51	Региональная экономика	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94027. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Региональная экономика: учебник / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - М.: Юрайт, 2016.- 583 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.</p> <p>2. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] / Е.И. Холодова. — Электрон. текст. дан. — Томск: ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71598. — Загл. с экрана.</p>	1	1
					10	0,9
					15	1
					1	1
52	Экономическая география и регионалистика	1	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим</p>	1	1

				<p>доступа: https://e.lanbook.com/book/93370. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ермолаева. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84209. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика / Э.Н. Кузьбожьев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. - М.: Юрайт, 2014.- 537 с.</p>	1	1
				<p>3. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика / Э.Н. Кузьбожьев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. - М.: Юрайт, 2014.- 537 с.</p>	15	1
				<p>Дополнительная</p> <p>1. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудреватых, О.В. Зюнова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105454. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] / Н.П. Органовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 332 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50627. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / сост. С.В. Шмакова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГСХИ, 2016. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92582. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>2. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] / Н.П. Органовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 332 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50627. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / сост. С.В. Шмакова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГСХИ, 2016. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92582. — Загл. с экрана.</p>	1	1
				<p>3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / сост. С.В. Шмакова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГСХИ, 2016. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92582. — Загл. с экрана.</p>	1	1
Блок 2. Практики						
53	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с.</p> <p>3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. - Электрон. текст. дан. - СПб.: НИУ ИТМО, 2016. -130 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91477. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.</p> <p>4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.</p> <p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	1	1
				<p>2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с.</p> <p>3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с.</p>	15	1
				<p>3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с.</p>	8	0,7
				<p>1. Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. - Электрон. текст. дан. - СПб.: НИУ ИТМО, 2016. -130 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91477. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.</p> <p>4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.</p> <p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	1	1
				<p>2. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.</p> <p>4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.</p> <p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	1	1
				<p>3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.</p> <p>4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.</p> <p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	20	1
				<p>4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.</p> <p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	10	0,9
				<p>5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	10	0,9
54	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	4	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.</p> <p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с.</p> <p>3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 292 с.</p>	5	0,5
				<p>1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.</p> <p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с.</p> <p>3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 292 с.</p>	5	0,5
				<p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с.</p> <p>3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 292 с.</p>	25	1

	профессиональной деятельности			4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.	15	1
				Дополнительная 1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 240 с.	5	0,5
				2. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с.	10	0,9
				3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с.	5	0,5
				4. Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков // Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — Гл. 2. — С. 29-79.	5	0,5
				5. Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. — 126 с.	42	1
				6. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов. — М.: ФОРУМ, 2015. — 768 с.	5	0,5
				7. Скляревская, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Скляревская. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449 . — Загл. с экрана.	1	1
				8. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107228 . — Загл. с экрана.	1	1
				9. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.	20	1
				10. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.	10	0,9
55	Научно-исследовательская работа	4	11/заочное	Основная 1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 296 с.	5	0,5
				2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с.	5	0,5
				3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81566 . — Загл. с экрана.	1	1
				4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 292 с.	25	1
				5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.	15	1
				Дополнительная 1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 240 с.	5	0,6
				2. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с.	10	0,9
				3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с.	5	0,5

				4.Новиков,А.И.Финансовая математика/А.И.Новиков//Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2015.- Гл. 2.-С.29-79.	5	0,5
				5.Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 126 с.	42	1
				6.Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие /А.М. Сайгидмагомедов.— М.: ФОРУМ, 2015.- 768 с.	5	0,5
				7.Скляревская, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Скляревская. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449 . — Загл. с экрана.	1	1
				8.Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107228 . — Загл. с экрана.	1	1
				9.Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.	20	1
				10.Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие /Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с.	10	0,9
56	Преддипломная	4	11/заочное	Основная 1.Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с. 2.Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник /Н.А. Казакова.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с. 3.Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81566 . - Загл. с экрана. 4.Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с. 5.Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.	5 5 1 25 15	0,5 0,5 1 1 1
				Дополнительная 1.Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник /Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 240 с. 2.Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 302 с. 3.Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков //Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – Гл. 2. – С. 29-79. 4.Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 126 с. 5.Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие /А.М. Сайгидмагомедов.— М.: ФОРУМ, 2015.- 768 с. 6.Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим	5 10 5 42 5 1	0,5 0,9 0,5 1 0,5 1

				<p>доступа: https://e.lanbook.com/book/107228. — Загл. с экрана.</p> <p>7. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.</p> <p>8. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.</p>	20	1
					10	1
ФТД. Факультативы						
57	Концепции и анализ денежных потоков	5	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Барбаумов, В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Барбаумов, И.М. Гладких, А.С. Чуйко. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69114. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65905. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Карпова Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с.</p> <p>4. Концепция и анализ денежных потоков: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. А.И. Бондаренко. — Электрон. текст. дан. - Усурийск, 2017. — 82 с. — Режим доступа: http://de.primacad.ru/</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 348 с.</p> <p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с.</p>	1	1
					1	1
					10	0,9
					1	1
					5	0,5
					5	0,5
58	Финансовое право	4	11/заочное	<p>Основная</p> <p>1. Финансовое право: учебник / под ред. А.Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 623 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] / И.Х. Озеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29975. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Гредескул, Н.А. Лекции по общей теории права [Электронный ресурс] / Н.А. Гредескул. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 317 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56568. — Загл. с экрана.</p>	6	0,5
					1	1
					1	1

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p><i>Глузев</i></p> <p><i>Наумова И.В.</i></p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
ЭКОНОМИКИ

(полное наименование кафедры)

« 27 » 03 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

Глузев
(подпись)

Жуплей И.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 03 2020 г.

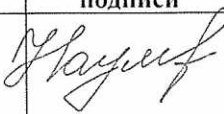
Декан института

защиты и безопасности
(полное наименование института)

Глузев
(подпись)

Наумова И.В.
(ФИО)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	24.05.2021	<p>1. Внести изменения в учебные планы всех форм обучения и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить в часть ФТД. Факультативные дисциплины дисциплину «Социально-профессиональная адаптация» в качестве программы воспитательной работы ВУЗа. <p>2. Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в части:</p> <p>2.1 Раздел 1 п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. 14 Рабочая программа воспитания разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4). <p>2.2. Раздел 3 Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные компетенции, разработанные в программе дисциплин (модуля) «Социально-профессиональная адаптация» в виде: <ul style="list-style-type: none"> ОКС 3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОКС4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОКС 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах; ОКС 7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>2.3. Раздел 4 п. 4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра – календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный Ученым Советом академии 02.11.2020 года (протокол №4).</p> <p>2.4. п. 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4) (отдельный документ).</p> <p>2.5. Раздел 6 Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4).</p>	<p>Введение в действие с 01.09.2021 г программы воспитания по образовательным программам бакалавриата и специалитета в виду изменений ч.9 ст.12 и введением статьи 21.1 в ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	 Наумова Т.В.

	<p>2.6. Раздел 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4)</p> <p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.05.2021 г. протокол № 11.</p>		
--	--	--	--

**Дополнения и изменения одобрены на заседании ученого совета института
землеустройства и агротехнологий**

«03» июня 2021 г., протокол № 7

Руководитель ОПОП



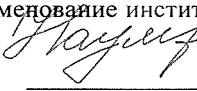
(подписг.)

Жуплей И.В.

(ФИО)

Декан института

землеустройства и агротехнологий
(полное наименование института)



(подпись)

Наумова Т.В.

(ФИО)