

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 16:40:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d68b0c897a17ba1ed8b44b452ab8cac8f63a0547b6d40cdf1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного Совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол №14  
от 27 мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

« 27 » мая 2019 г.

**Адаптированная основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

ФГОС ВО по специальности утвержден приказом Минобрнауки России  
от 22 сентября 2017 г. № 974

Квалификация (степень) – «Ветеринарный врач»

Тип образовательной программы: специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок обучения:

очная – 5 лет

очно-заочная – 6 лет

заочная – 6 лет

Рассмотрено

На заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
« 13 » мая 2019 г.  
Протокол № 9

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_   
подпись  
к.б.н., доцент Терехова С.В.

Уссурийск 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) уровня высшего образования специалитет, реализуемая вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария	3
1.3	Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы	7
1.4	Квалификация присваиваемая выпускникам	8
1.5	Общая характеристика вузовской АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария	8
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	8
1.5.2	Форма обучения	9
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	9
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	9
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	10
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа специальности 36.05.01 Ветеринария</b>	<b>10</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария</b>	<b>23</b>
4.1	Структура образовательной программы	23
4.2	Календарный график учебного процесса	25
4.3	Рабочий учебный план подготовки специалитета	25
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
4.5	Программы практик	26
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	28
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	29
4.8	Структурная матрица формирования компетенций	29
<b>5</b>	<b>Характеристика условий реализации АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО ПГСХА</b>	<b>29</b>
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	29
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалитета	30
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	32
5.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета	32
<b>6</b>	<b>Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов</b>	<b>35</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария</b>	<b>36</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) уровня высшего образования специалитет, реализуемая вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа уровня высшего образования специалитет (далее – АОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом примерной основной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработка и реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспечения качества образования выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- создание в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее- Академия) специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью и их адаптация и социализация
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- формирование в Академии толерантной социокультурной среды

### **1.2 Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП уровня высшего образования специалитет специальности 36.05.01 Ветеринария**

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг.»
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт уровня высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария № 974 от 22 сентября 2017 г. (зарегистрирован в Минюсте 12.10.2017 г. № 48529).
7. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным програм-

мам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

10. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383

13. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496) Код профессионального стандарта 13.012

14. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126

15. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)

16. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

17. Локальные нормативные акты Академии.

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа в соответствии с приказом Минобрнауки России от от 05.04.2017 г. № 301) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

АОПОП должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При разработке АОПОП основополагающим условием является положение п. 10. Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Детальное уточнение специальных условий инклюзивного образования является одним из существенных аспектов разработки АОПОП и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.).

Эти рекомендации включают в себя:

- организационно-нормативные требования;
- требования к кадровому обеспечению;
- работу с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Рекомендации по разработке специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приводятся также в Письме Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования».

К этим рекомендациям отнесены следующие положения, которые можно считать критериями адаптированной программы:

- наличие адаптационных модулей (дисциплин) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

АОПОП разработана Академией самостоятельно на основе ОПОП Академии по соответствующему направлению подготовки с учетом вышеуказанных методических рекомендаций Минобрнауки России, а также с учетом реальных условий деятельности Академии в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся инвалидов с ограниченными возможностями.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося инвалида абитуриент с инвалидностью при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Локальные нормативные акты Академии предусматривают возможность обучения инвалидов с нарушениями по общему учебному плану ОПОП, адаптированному учебному плану АОПОП с удлинением срока обучения, или индивидуальному учебному плану.

Отличительной особенностью АОПОП Академии являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующие выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимых обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность выбора адаптационных модулей АОПОП, использования требуемых для них компенсаторных технических средств, использования дистанционных образовательных технологий и предусмотренных учебно-процессуальных особенностей.

#### **Используемые термины, определения, сокращения**

**Инвалид** -лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная основная профессиональная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль** - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**АОПОП** – адаптированная основная образовательная программа.

**Абилитация** – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные образовательные и реабилитационные технологии:** понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих: - реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами; - реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения; - создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

**Тьютор** – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

### **1.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность образовательной программы – Ветеринария. Программа ориентирована на подготовку обучающихся, которые в дальнейшем занимаются:

- врачебной ветеринарной деятельностью, включающей диагностику заболеваний и причин их возникновения у животных; лечение и профилактику болезней животных;
- выполнением мероприятий по ветеринарному надзору, а именно осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных; контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; контроль соблюдения правил производства, качества и реализа-

ции биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных;

- осуществляют ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

#### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - «Ветеринарный врач».

### **1.5 Общая характеристика вузовской АОПОП уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария**

#### **1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, специалитет состоит в подготовке квалифицированных кадров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций специалиста.

АОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Концепция АОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации АОПОП;
- переход к использованию модульно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области обучения целью АОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование универсальных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью АОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей, специалист с квалификацией «Ветеринарный врач» должен быть подготовлен к диагностике, лечению и профилактике болезней сельскохозяйственных животных и птицы, мелких домашних животных с использованием профессионального оборудования и современных лекарственных средств; осуществлению ветеринарного надзора, в том числе ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

## 1.5.2 Форма обучения

Обучение по АОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария в организации ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее по тексту - Академия) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

## 1.5.3 Срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок освоения АОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения (очно-заочная и др.) может увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по АОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а так же нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

В рамках реализации АОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА вправе самостоятельно определять срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

## 1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы.

Объем настоящей АОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП ВО, реализуемый за один учебный год составляет:

- не более 70 з.е. в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В годовой объем АОПОП ВО не включены зачетные единицы, определяющие объем факультативных дисциплин. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. В рамках реализации АОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА вправе самостоятельно определять объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год в зависимости от года набора обучающихся.

### **1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению АОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Внутренние вступительные испытания и зачисление для обучающихся на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 Ветеринария реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария:

13 – Сельское хозяйство

- Сохранение и обеспечение здоровья животных;
- Профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов;
- Улучшение продуктивных качеств животных;
- Ветеринарный контроль;
- Судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- врачебный (основной вид деятельности);
- экспертно-контрольный (дополнительный вид деятельности).

Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены вузом с учетом традиций и мнений заинтересованных работодателей.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *врачебная деятельность:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение незаразных, заразных, акушерско-гинекологических, хирургических заболеваний животных разных видов (сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических, зоопарковых животных), а также птицы;

### *экспертно-контрольная деятельность:*

- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- оценка влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
- ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности;
- контроль обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и требований к проведению ветеринарных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных;
- анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Результаты освоения АООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АООП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблицы 1, 2, 3):

## Универсальные компетенции (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям); практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	Знает: механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации Умеет: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий
		УК 1.2. Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций; Умеет: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости. Умеет: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений
		УК-2.2. Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	Знает: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения. Умеет: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей. Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества
		УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде	Знает: методы управления командой. Умеет: учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
		УК 3.3. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает: типы лидерства и распределения ответственности в команде. Умеет: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знает: структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению. Умеет: создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники.
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знает: виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление. Умеет: создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности.
		УК-4.3. Применяет изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия	Знает изученные лексические единицы; Умеет использовать изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия

		УК-4.4. Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные грамматические категории и конструкции; Умеет: умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности межкультурного взаимодействия	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет: использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
		УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации	Знает: принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления. Умеет: применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
		УК-5.3. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия	Знает: особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе. Умеет: использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает: возможности социокультурной среды образовательной организации; Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.

	самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знает: потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения; Умеет: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития
		УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов Умеет: планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личностность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.

		<p>УК-7.2. Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности  Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
		<p>УК 7.3. Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта  Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще-</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия  Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами	Знает: цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Умеет: собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-9.2. Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает модели экономической теории Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции и её индикатора	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям); практикам
<b>ОПК – 1</b>	<b>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
ОПК – 1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных	Знает: законы строения и функционирования живого организма Умеет: проводить морфофункциональные исследования всех структур организма
ОПК – 1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных	Знает: основные клинические показатели жизнедеятельности организма Умеет: определять биологический статус организма животных
<b>ОПК – 2</b>	<b>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ОПК – 2.1	Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Умеет: выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК – 2.2	Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает: методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умеет: применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>ОПК – 3</b>	<b>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	

ОПК – 3.1	Понимает область профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	Знает: цель и задачи ветеринарии, требования и ответственность ветеринарного специалиста Умеет: оценить зону профессиональной ответственности
ОПК – 3.2	Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
<b>ОПК – 4</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
ОПК-4.1	Понимает принцип работы и использует современное оборудование при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: современное оборудование и принципы его работы Умеет: работать с современным оборудованием при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК – 4.2	Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знает: методы проведения экспериментальных исследований Умеет применять современную профессиональную методологию и интерпретировать результаты экспериментальных исследований
<b>ОПК – 5</b>	<b>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>	
ОПК – 5.1	Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знает: специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности Умеет: работать со специальной документацией и специализированными базами данных
ОПК – 5.2	Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	Знает: порядок составления отчетов и документов о результатах профессиональной деятельности Умеет: использовать специализированные базы данных при составлении документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности
<b>ОПК – 6</b>	<b>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распро-</b>	

	<b>странения болезней</b>	
ОПК – 6.1	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных	Знает: характеристику болезней различной этиологии Умеет: дифференцировать заболевания различной этиологии
ОПК – 6.2	Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: последствия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: определять степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ОПК – 7</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК – 7.1	Понимает сущность работы современных информационных технологий	Знает: современные информационные технологии Умеет: работать с современными информационными технологиями
ОПК – 7.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: какие современные информационные технологии нужно использовать при решении конкретных профессиональных задач Умеет: использовать современные информационные технологии при решении конкретных профессиональных задач

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496) Код профессионального стандарта 13.012

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

Таблица 3

### Профессиональные компетенции (ПК)

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям); практикам</b>
ПК-1 – Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных	ПК-1.1 – Использует методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов	Знает методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов. Умеет диагностировать заболевания различной этиологии у

всех видов		животных всех видов.
	ПК-1.2 – Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью	<p>Знает функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.</p> <p>Умеет использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование.</p>
ПК-2 – Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ПК-2.1 – Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией	<p>Знает методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Умеет проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов.</p>
	ПК-2.2 – Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией	<p>Знает методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных.</p> <p>Умеет проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки специалистов с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий..

##### **4.1 Структура образовательной программы**

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практики»**, который в основном объеме относится к обязательной части программы, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 4

**Структура программы специальности 36.05.01 Ветеринария**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
	Обязательная часть	206
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	61
Блок 2	Практики	27
	Обязательная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы специалитета являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются академией самостоятельно.

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:  
- обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;  
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

#### **Типы учебной практики:**

общепрофессиональная;  
учебная технологическая практика  
клиническая практика;  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### **Типы производственной практики:**

врачебно-производственная практика.

#### **Способы проведения учебной и производственной практики:**

стационарная;  
выездная.

При разработке программ специалитета Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Академия вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения и обучения по программе специалитета 36.05.01 Ветеринария с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Календарный график учебного процесса**

Последовательность реализации АОПОП ВО специальности **36.05.01 Ветеринария** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

#### **4.3 Рабочий учебный план подготовки специалиста**

В рабочем учебном плане специальности 36.05.01 Ветеринария (**направленность - Ветеринария**) отображена логическая последовательность освоения блоков АОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость (контактная работа) в часах.

В обязательной части программы указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности с учетом соответствующих примерных программ ОПОП ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, самостоятельно сформированные вузом в соответствии с профилем специальности Ветеринария.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

В рабочем учебном плане отражен объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, который составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и представлен отдельным документом.

#### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре АОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины через индикаторы достижений компетенций, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

#### 4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» основной образовательной программы специалитета является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета Б.2 «Практика» подразделяется на блоки:

Б.2 .У – «Учебные практики»

Б.2 .П - «Производственная практика»

Выше перечисленные виды практик в основном объеме являются обязательными (обязательная часть программы), учебная технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся (таблица 5).

Таблица 5

#### Основные виды практик в составе АОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария

Индекс, наименование практики	Общая трудоемкость, недель, *ЗЕТ	Место практики в графике учебно-го процесса	Требования к месту проведения практики
<b>Учебная практика (Блок 2. Обязательная часть)</b>			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	2, *3	В летний период после семестра, в котором изучались	окр. г. Уссурийска и Уссурийского района, аудитории кафедры морфологии и физиологии
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2, *3	дисциплины, продолжением которых является практика	аудитории кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы; ФГБОУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория», г.Уссурийск
Б2.О.03 (У) Клиническая практика	2, *3	В летний период после семестра, в	КГБУ Приморская ветеринарная служба – государственные ветеринарные станции по

		котором изучались дисциплины, продолжением которых является практика	борьбе с болезнями животных, СББЖ других краев и областей РФ, частные ветеринарные клиники; сельскохозяйственные предприятия – молочные, свиноводческие комплексы, птицефабрики и др.
<b>Производственная практика</b>			
Б.2. О 04 (П) Врачебно-производственная практика	10, *15	В летний период после семестра, в котором изучались дисциплины, продолжением которых является практика	КГБУ Приморская ветеринарная служба – государственные ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, СББЖ других краев и областей РФ, частные ветеринарные клиники; сельскохозяйственные предприятия – молочные, свиноводческие комплексы, птицефабрики и др.
<b>Учебная практика (Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			
Б2.В.01(У) Учебная технологическая практика	2, *3	В летний период после семестра, в котором изучались дисциплины, продолжением которых является практика	Сельскохозяйственные предприятия Уссурийского городского округа, коллекционный двор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, кафедра зоотехнии
<b>Итого по учебной практике</b>			<b>8, *12</b>
<b>Итого по производственной практике</b>			<b>10, *15</b>
<b>Итого по практикам</b>			<b>18, *27</b>

Перечень учебных практик установлен Академией с учётом федеральных требований, изложенных в п. 2.4 ФГОС ВО.

**Учебные практики** организуется в лабораториях кафедр вуза, ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория», КГБУ Приморская ветеринарная служба – государственные ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, СББЖ других краев и областей РФ, частные ветеринарные клиники; сельскохозяйственные предприятия – молочные, свиноводческие комплексы, птицефабрики и др. с целью приобретения навыков: сбор и исследование биологического материала, работа с лабораторным оборудованием и приборами, расчет компонентов и приготовление растворов; проведение клинического осмотра животных, введение лекарственных средств животным и др.

**Производственная практика** организуется на КГБУ Приморская ветеринарная служба – государственные ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, СББЖ других краев и областей РФ, частные ветеринарные клиники; сельскохозяйственные предприятия – молочные, свиноводческие комплексы, птицефабрики и др. Она предусматривает приобретение навыков и умений по диагностике, лечению и профилактике болезней сельскохозяйственных животных и птицы, мелких домашних животных с использованием профессионального оборудования и современных лекарственных средств; осуществлению ветеринар-

ного надзора, в том числе ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

Аттестация по итогам практики проводится на основании дневника, отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя, характеристики руководителя от предприятия.

Программы практик представлены отдельными документами.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7.

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО равен 6 з.е., ее структура и содержание устанавливаются для специальности в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой.

Процедура ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в Академии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников может проводиться в форме:

- государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- защиты выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Для специальности 36.05.01 Ветеринария решением Учёного совета Института животноводства и ветеринарной медицины, государственная итоговая аттестация проводится в виде сдачи государственного экзамена (протокол № 46 от 25.04.2019 г.).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### **4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)**

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – оценочные материалы (ОМ) представлены отдельными документами.

#### **4.8 Структурная матрица формирования компетенций**

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Ресурсное обеспечение данной АОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью ОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы академии определяется как в целом по ОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы специалитета;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалитета;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия к реализации программы специалитета.

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся Академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также в электронной информационно-образовательной среде Академии как на территории вуза, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основе прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательств об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50,0 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалитета.**

Реализация АОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Приморской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ВО характеризуется выполнением следующих требований:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50,0 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 70,0 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 5 процентов.

## **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации АОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и тех-

ническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся в рамках данной АОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающимся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

- к современным профессиональным базам данных
- информационным справочным системам
- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий, необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам АОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья на базе платформы IPR Media.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы (справка МТО) представлено отдельным документом.

## **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета, Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, универсальных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает ис-

пользование всех имеющихся возможностей, как Института животноводства и ветеринарной медицины, так и Академии, в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
- Положение об отделе молодежной политики, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 23.04.2018 г., протокол № 10
- Комплексная программа Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденная Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.06.2018 г., протокол № 12
- Положение о совете по воспитательной работе в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.06.2018 г., протокол № 12

- Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив Академии ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций Академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

В Академии сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по международной и воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Координатором вузовской воспитательной работы является совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в Академии создан институт кураторов.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся Академии.

В стенах Академии создан и активно работает Отдел молодежной политики, клубы по интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студия современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб, вожатский отряд «Тигры». Все занятия в клубе для студентов ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в Академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из Академии.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ**

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- Центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- Учебно-методический отдел совместно с отделом молодежной политики, советом по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Отдел молодежной политики и учебно-методический отдел обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

В Академии разработана дорожная карта - План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, согласно которой определены мероприятия по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В Академии принято и действует Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.01.2016 г., протокол № 9.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально, при этом, необходимо написать заявление о необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

При необходимости (по заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями вуза и дополнительными документами:

- Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.01.2016 г., протокол № 9.

- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10.
- Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.04.2016 г., протокол № 12
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 29.02.2016 г., протокол № 10
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10.
- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА от 27.04.2015 г., протокол № 11
- Положение об электронной информационно - образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о порядке формирования портфолио обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 23.04.2018 г., протокол № 10
- Положение о об использовании сети «Интернет» в научно- образовательных целях, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке проведения практик обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту при освоении программ бакалавриата и специалитета, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9
- Положение о выборе обучающимися дисциплин (модулей) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7.
- Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

- Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.03.2016 г., протокол № 11.
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 26.09.2016 г., протокол № 1
- Положение о порядке перевода обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 22.05.2017 г., протокол № 12
- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план, в том числе на ускоренное обучение, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с обучения с полным возмещением затрат на бюджетную основу в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.
- Положение о проведении открытых занятий преподавателями в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15
- Положение о формах средств и методах обучения в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8.

Разработчики:

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Институт животноводства и ветеринарной медицины  
Кафедра морфологии и физиологии

кандидат биологических наук, доцент  
руководитель ОПОП

Теребова С.В.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Институт животноводства и ветеринарной медицины  
Декан

кандидат биологических наук, доцент

Чугаева Н.А.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Институт животноводства и ветеринарной медицины

кандидат сельскохозяй-

Заместитель декана по учебной  
работе

ственных наук, доцент



Приходько А.Н.

Рецензенты:

Заместитель начальника КГБУ  
«Уссурийская ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями  
животных»



Тихонова И.Ф.

Начальник КГБУ «Уссурийская  
ветеринарная станция по борьбе  
с болезнями животных»



Животовский В.А.

Заместитель руководителя –  
начальник отдела противоэпи-  
зоотических мероприятий госу-  
дарственной ветеринарной ин-  
спекции Приморского края

кандидат биологических  
наук



Уманец А.А.

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования специалитет специальность 36.05.01 Ветеринария и</p> <p>п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалитета</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020 профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	 Терёбова С.В.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

« 20 » декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  Терёбова С.В.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « 20 » декабря 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

 Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	 Терёбова С.В.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
морфологии и физиологии  
(полное наименование кафедры)

« 26 » марта 2020 г., протокол № 7

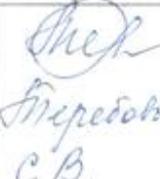
Заведующий кафедрой  Терёбова С.В.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « 26 » марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

 Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования специальность 36.05.01 Ветеринария и</p> <p>п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p style="text-align: center;">Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	 Мередова С.В.
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	 Мередова С.В.

		<p>государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

морфологии и физиологии  
(полное наименование кафедры)

« 16 » апреля 2020 г., протокол № 8 -

Заведующий кафедрой  Тербова С.В.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «16» апреля 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

 Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	подпись/ расшифровка подписи
1	24.05.2021	<p>1. Внести изменения в учебные планы всех форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария:                      - добавить в часть ФТД. Факультативные дисциплины дисциплину «Социально-профессиональная адаптация» в качестве программы воспитательной работы ВУЗа.</p> <p>2. Для реализации дисциплины «Социально-профессиональная адаптация» добавить индикаторы к универсальным компетенциям:                      -УК -3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                      УК - 3.4 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.                      УК - 3.5 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.                      УК – 3.6 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                      -УК – 4 –Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                      УК – 4.4 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном и русском языках.                      - УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      - УК – 5.4 – Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.                      - УК – 5.5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные исторические события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.                      - УК – 5.6 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>	<p>Введение в действие с 01.09.2021 г программы воспитания по образовательным программам бакалавриата и специалитета в виду изменений ч.9 ст.12 и введением статьи 21.1 в ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	 Сурганов НА

		<p>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>- УК – 7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 7.4 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>3. Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в части:</p> <p>3.1 Раздел 1 п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария</p> <p>- п. 14 Рабочая программа воспитания разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4)</p> <p>3.2. Раздел 4 п. 4,3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра – календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный Ученым Советом академии 02.11.2020 года (протокол №4)</p> <p>3.3. п. 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4) (отдельный документ).</p> <p>3.4. Раздел 6 Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4).</p> <p>3.5. Раздел 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4)</p> <p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.05.2021 г. протокол № 11.</p>		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ученого совета института животноводства и ветеринарной медицины « 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Руководитель ОПОП



С.В. Терёбова  
(И.О. Ф.)

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)



Н.А. Чугаева  
(И.О. Ф.)