

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки 35.03.03 АГРОХИМИЯ И

ПОЧВОВЕДЕНИЕ,

направленность (профиль)

АГРОЭКОЛОГИЯ

БЛОК 2 ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (БОТАНИКА)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, расширение и углубление знаний по систематике растений на природном материале в естественных условиях произрастания, формирование практических навыков и умений.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по ботанике, полученных студентами в процессе предшествующих занятий;
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (фенологические наблюдения, фиксация растительных объектов, гербаризация и определение, составление биоморфологических описаний растений) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц;
- ознакомление с приспособительными особенностями растений и приуроченностью их к определенным растительным сообществам, получение представления о жизненных формах и экологических группах;
- распознавание представителей семейств и родов, составляющих растительные сообщества;
- формирование знаний об основных систематических категориях растений и их признаках, а также об основных видах местной флоры;
- приобретение навыков природоохранной деятельности;
- изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений в климатических условиях России.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции:

а) общепрофессиональной – ОПК- 1 (ИД -1 ОПК 1.1).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - ознакомительная беседа о целях и задачах практики;

основной этап - Изучение под микроскопом органоидов и включений клетки, запасных веществ, препаратов органов и тканей растений. Определение и изучение естественного и искусственного фитоценозов (видовой состав растительных объектов из различных семейств, определение и измерение биометрических показателей органов растений из различных семейств, определение фенологических фаз роста растений). Определение процента всхожести и качества всхожести материала. Изучение видового разнообразия растений в естественных биоценозах;

камеральный этап - обработка и анализ полученных материалов; написание отчета и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.02 (У).

2. Цели и задачи практики

Цель: является закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных обучающимися при освоении курса «Геология с основами геоморфологии».

2.Задачи практики:

- освоение практических методов полевых наблюдений природных геологических объектов;
- приобретение навыков ведения полевой документации, отбора образцов и первичной обработки результатов наблюдений;
- знакомство с геологическими отложениями различного состава и генезиса;
- наблюдения проявлений экзогенных и эндогенных процессов, диагностики минералов и

горных пород;

- изучение тектонических структур, слагающих территорию Приморского края.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции:

а) универсальной – УК-3 (ИД- 3 УК-3.3)

б) общепрофессиональной – ОПК- 1 (ИД -1 ОПК 1.1).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде;

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат;

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - Инструктаж по технике безопасности; Рекогносцировочный маршрут по территории практики: знакомство с основными генетическими типами отложений, их возрастом и условиями формирования. Освоение методик: работы с горным компасом; визуального и картографического анализа морфологии рельефа; характера растительности; заложения шурфов; документации геологических обнажений; определения генезиса отложений.;

основной этап - полевое картирование четвертичных отложений; заложение шурфов и прикопок с целью уточнения генезиса, возраста и границ распространения четвертичных отложений; сбор коллекции минералов и горных пород; изучение современных геологических процессов.

камеральный этап - оформление графических материалов для отчета; построение геологических профилей и литологической колонки по материалам полевых исследований; определение минералогического и петрографического состав образцов; составление коллекции горных пород и минералов; написание отчета и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.03 (У).

2. Цели и задачи практики

1. Цели практики: формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования у практикантов системного подхода к производственной научно-исследовательской работе.

2. Задачи практики:

- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций;
- накопление фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований, умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции:

а) общепрофессиональной – ОПК- 4 (ИД -1 ОПК 4.1).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

-современные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь:

-анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - технологическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - Ознакомительная беседа о целях и задачах прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с организационно-производственной структурой опытного поля «Приморской ГСХА»;

основной этап - Ознакомительная беседа о целях и задачах прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с организационно-

производственной структурой опытного поля «ПриморскойГСХА»
камеральный этап - систематизация собранного самостоятельно литературного и фактического материала; составление отчета по практике; подготовка к защите и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Производственная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.04 (П).

2. Цели и задачи практики.

Цели: овладение основными видами технологических процессов во время производственной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на производстве;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности;
- обследования земель, освоение методик и выполнение анализов почвенных и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и мелиорации земель, группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и т.д.);
- приобретение навыков проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования и почвенно - экологического нормирования земель.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных: ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

- сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- безопасные условия выполнения производственных процессов;
- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности;
- методы анализа экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии знания о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности;
- применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов;
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности;
- анализировать и рассматривать применение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 и 7 семестре, заочной – на 4 курсе, очно-заочной – в 8 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), 4 недели. Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со сферой деятельности и организационной структурой предприятия (учреждения), вводная лекция.

Основной этап (технологический). Прибытие обучающегося на место практики, отметка о прибытии в дневнике практики. Основные элементы системы земледелия хозяйства: планы производства основных видов продукции ведущей отрасли растениеводства; посевных площадей, урожайность с.-х. культур, валовые сборы; полевые и другие севообороты: наличие эродированных земель, их площадь, планируемые мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции, их осуществление;

- Применение удобрений: суммарное количество минеральных удобрений (тонн д. в.), в т. ч. по видам; насыщенность минеральными удобрениями (кг д. в./га) в среднем по хозяйству; агрохимические показатели почв хозяйства по агрохимическим картограммам хозяйства);
- Защита растений от вредителей и болезней;
- Технологии возделывания сельскохозяйственных культур: особенности возделывания ранних и поздних яровых, озимых, пропашных культур, многолетних и однолетних трав хозяйстве (сроки, способы, нормы, глубина посева, мероприятия по уходу); уборка урожая;
- Механизация растениеводства: технологии выполнения основных сельскохозяйственных производственных операций в условиях производственных процессов.

Заключительный этап. обработка результатов научно-исследовательской работы составление отчета по практике; подготовка к защите и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики предоставляется:

- план прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося - практиканта, заверенный подписью руководителя от предприятия, на базе которого осуществлялось прохождение производственной практики. В отзыве (характеристике) отражается способность обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания на практике, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы практиканта в целом;

- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет и зачет с оценкой (дифференцированный зачёт).

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная технологическая Методы почвенных исследований

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Методы почвенных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.01 (У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса и умений по подбору методов и методик исследования почв, в соответствии с поставленными задачами с целью достижения экономически эффективного и экологически безопасного использования почв, а также грамотно использовать информацию из результатов анализа почв.

Задачи:

- изучение современных методов исследования элементного, минералогического, химического состава почв;
- освоение методов и методик оценки свойств, процессов и режимов в почвах;
- получение навыков правильного выбора метода в конкретных условиях;
- выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов
- обобщать и правильно интерпретировать результаты почвенных анализов, строить почвенные картограммы, делать выводы и давать рекомендации относительно дальнейшего использования почв.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных: ПК-1.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

- методику проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
- методику определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур;
- методику статистической обработки результатов полевых опытов.

уметь:

- проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель
- определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
- обработать результаты опытов,
- самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов анализа почвы;

- применять результаты научных исследований в практической деятельности сельскохозяйственного производства;
- обобщать, обрабатывать результаты опытов и формировать научно-обоснованные выводы.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения. Вид практики – учебная, тип – технологическая, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре; обучающиеся очно-заочной формы обучения – на 3 курсе в 6 семестре; заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; выдача задания на практику; изучение организация работ по агрохимическому обследованию почв; ознакомление с данными по внесению удобрений, планом внутрихозяйственного землеустройства.

полевое обследование – проведение полевых работ по агрохимическому обследованию почв; разбивка поля на элементарные участки; постановка и проведение полевых и производственных опытов с удобрениями: разработка схемы опыта; выбор участка для проведения полевого опыта; разбивка опытного участка в натуре; отбор смешанных почвенных образцов с элементарных участков.

отчетный этап – проведение лабораторных исследований почвенных образцов; обработка результатов, составление агрохимической картограммы; подготовка к защите и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике. Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной технологической практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная ознакомительная практика ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.02 (У).

2. Цели и задачи практики

Цель: сформировать у обучающихся мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с изучением влияния разных типов хозяйственной деятельности на природные ландшафты и

окружающую среду, принципов создания урбанизированных систем.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с методикой ведения стационарных и маршрутных исследований;
- выработка навыков наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами и хозяйственной деятельностью человека;
- расширение кругозора, повышение профессиональной культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных: УК-1.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.

Уметь:

вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип – ознакомительная; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных предприятиях и организациях Уссурийского городского округа. При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 3 семестре.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - ознакомительная беседа о целях и задачах практики; прохождение инструктажа по технике безопасности и охране окружающей среды; вводная лекция о форме общественной активности и опыте самоуправления в деле повышения качества окружающей среды; об особенностях природопользования в условиях интенсивной хозяйственной деятельности и антропогенно -преобразованных ландшафтах в окрестностях г. Уссурийска;

основной этап - экологические условия в городе. Экологические аспекты урбанизации. Выявление экологически неблагоприятных и благоприятных районов в городе для проживания людей; Экскурсия на очистные сооружения города, обсуждение путей и способов утилизации бытовых отходов; выезд в окрестности п. Новошахтинский. Оценка воздействия на окружающую среду добычи бурых углей открытым способом. Выявление эколого-гигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на данной территории. Выезд на опытное поле «Приморской ГСХА». Оценка воздействия обработки почвы, внесения удобрений, гербицидов на агроландшафты территории; обработка собранных материалов, работа по группам.

камеральный этап - написание отчета и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы

обучающимся во время учебной технологической практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).