

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.11.2023 10:42:41
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Введение в профессиональную деятельность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи:

- дать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки;
- ознакомить с основоположниками аграрной науки;
- ознакомить с развитием аграрной науки в XIX веке;
- изучить аграрные преобразования и науку начала и конца XX века;
- изучить историю селекции;
- ознакомление с учеными России;
- развитие аграрной науки СССР.
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки;
- роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК-6 (УК 6.1; УК 6.2.);
- б) общепрофессиональных – ОПК-1 (ОПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- мотивы и стимулы для саморазвития (УК 6.1);
- этапы профессионального роста (УК 6.2);
- современные технологические приемы в профессиональной деятельности (ОПК 1.1);

уметь:

- реализовывать приоритеты собственной деятельности (УК 6.1);
- осуществлять профессиональный рост согласно поставленной цели (УК 6.2);
- обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства (ОПК 1.1);

5. Содержание дисциплины (модуля). Введение в агрономию. Возникновение и история земледелия. Развитие агрономии в период средневековья. Возрождение агрономии в Западной Европе и России. Основоположники аграрной науки в России. Аграрная наука в XIX - начало XX века. Развитие аграрной науки XX века. Аграрные преобразования в науке в конце XX века, перестройка и аграрная реформа 1985-1993гг. Актуальные вопросы современной аграрной науки.

Деловой иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: углубление и специализация знаний, полученных студентами в процессе изучения нормативных курсов по деловому иностранному языку.

Задачи:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить обучающихся-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- дать представление учащимся об общих принципах устройства деловой сферы англоязычного общества;
- продолжить знакомство обучающихся с особенностями проявлений англоязычной культуры в области делового общения, способствуя формированию межкультурной компетенции учащихся;
- сформировать у учащихся лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

Материал курса составлен таким образом, чтобы позволить преподавателю решить ряд методических задач в процессе изучения данной дисциплины:

- углубить профессиональную подготовку обучающихся в области иностранного языка;
- научить обучающихся приемам сравнительного анализа ситуаций использования иностранного и родного языков в условиях делового общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных – УК-4 (УК 4.1; УК 4.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (УК 4.1);
- современные технологии, в том числе и на иностранном языке (УК 4.2);

уметь:

- использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (УК 4.1);
- применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) (УК 4.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, презентация). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, резюме и т.п.

Методика профессионального обучения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: овладение обучающимися теорией и практикой педагогического проектирования учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих, формирование профессиональных компетенций, востребованных в методической работе преподавателя, подготовка педагогов-агрономов для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- освоить теорию и методику преподавания специальных дисциплин агрономического профиля;
- изучить методику организации и планирование учебно-образовательного процесса высшей школы;
- ознакомиться с образовательными программами по специальным дисциплинам для учреждений дополнительного образования детей;
- сформировать методические (технологические) умения осуществления процесса обучения, анализа его хода и результатов;
- научить проектировать содержание и технологию преподавания;
- совершенствовать проектировочные умения и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развить профессионально-педагогическое мышление, самостоятельность в постановке и решении проблем обучения;
- выявить и опробовать на практике ключевые способы ведения занятий по специальным дисциплинам агрономического блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК- 5 (УК 5.1; УК 5.2);
- б) общепрофессиональных - ОПК-2 (ОПК 2.1; ОПК 2.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- межкультурное разнообразие общества (УК 5.1);
- социокультурные особенности людей и общества (УК 5.2);
- педагогические методики в области профессиональной деятельности (ОПК 2.1);
- формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК 2.2);

уметь:

- определять виды, группы в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5.1);
- учитывать социокультурные особенности общества при выполнении профессиональных задач (УК 5.2);
- применять педагогические методики в области профессиональной деятельности (ОПК 2.1);
- применять формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК 2.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Предмет и задачи методики профессионального обучения. Содержание профессионального образования. Методы и средства обучения. Формы наглядного представления учебной информации. Дидактическое проектирование. Контроль качества учебного процесса.

Методика экспериментальных исследований

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.04.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у студента способности использовать основные инструментальные методы изучения почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов в производственной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование способности оперировать базовыми знаниями в области методики экспериментальных исследований в агрономии;
- освоение современных методов исследований плодородия почв и продукционного процесса агрофитоценозов;
- формирование способности анализировать проблему, выбирать корректные методы исследований;
- приобретение навыков отбора проб, подготовки их к анализу, определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и продуктивности растений с помощью современных приборов и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-1 (УК 1.2; УК 1.3), УК-2 (УК 2.1; УК 2.2);

б) общепрофессиональной – ОПК-4 (ОПК 4.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы поиска критического анализа и синтеза информации (УК 1.2);
- принципы системного подхода для решения поставленного анализа (УК 1.3);
- принципы формирования этапов жизненного цикла проектов (УК 2.1);
- этапы работы над проектом в профессиональной деятельности (УК 2.2);
- методику проведения научных исследований (ОПК 4.1);

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК 1.2);
- применять навыки системного подхода для решения задач (УК 1.3);
- реализовать принципы формирования проектов в рамках поставленных задач (УК 2.1);
- решать задачи проекта на этапах его жизненного цикла (УК 2.2);
- формулировать задачи и выбирать методы научного исследования (ОПК 4.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). История развития методики экспериментальных исследований. Роль зарубежных и отечественных ученых в разработке методики экспериментальных исследований. Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический, вегетационно-полевой и полевой опыты. Особенности условий проведения полевого опыта; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведочные (рекогносцировочные) и уравнильные посевы. Требования к полевому опыту. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах (варианты, повторность, повторение, деланка, защитные полосы), влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента. Методы размещения вариантов в опытах: систематическое, стандартное и рендомизированное. Рендомизированные методы размещения вариантов (полной рендомизации, рендомизированных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, растеplенных деланок). Принципы и этапы планирования эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опытов. Планирование наблюдений и учетов в полевом

опыте Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур. Документация и отчетность опытов. Особенности проведения опытов в производственных условиях. Особенности методики проведения опытов по изучению орошения; водной и ветровой эрозии; сенокосов и пастбищ; по сортоиспытанию. Выборочный метод в агрономических исследованиях. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях.

Моделирование и анализ данных в агрономии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.05.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: общая математическая подготовка магистра, умеющего использовать современные математические методы и математические модели сельскохозяйственного производства при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в агрономии.

Задачи:

- изучение основных методов статистической обработки информации и приобретение навыков их использования в агрономии;
- изучение основ математического и регрессионного моделирования;
- ознакомление и овладение современными прикладными программами для математических расчетов и моделирования сельскохозяйственных процессов;
- приобретение навыков самостоятельного решения научных и производственных задач с применением математических методов и моделирования в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК-4 (ОПК 4.1; ОПК 4.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методику проведения научных исследований (ОПК 4.1);
- принципы работы с результатами, полученными в ходе решения исследовательских задач (ОПК 4.2);

уметь:

- формулировать задачи и выбирать методы научного исследования (ОПК 4.1);
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач (ОПК 4.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Методологические и теоретические основы моделирования. Основные понятия и принципы математического моделирования. Основные направления моделирования в агрономии (плодородие почв и агроэкосистем, производственно-технологические процессы). Анализ статистических распределений. Дисперсионный анализ. Построение регрессионных моделей в агрономии. Ряды динамики. Задача линейного программирования и задачи оптимизации при построении математических моделей в агрономии.

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.06.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков по нахождению стратегических организационно-управленческих решений в профессиональной области.

Задачи:

- освоить этапы стратегического анализа, взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий АПК;
- освоить инструментарий стратегического управления;
- сформировать готовности к обеспечению конкурентоспособности организации и подготовке управленческих решений;
- сформировать навыки, необходимые для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия АПК;
- сформировать умения подготавливать сбалансированные управленческие решения на основе данных стратегического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК-3 (УК 3.1; УК 3.2);
- б) общепрофессиональных – ОПК-6 (ОПК 6.1; ОПК 6.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды командных стратегий, их характеристики, особенности для достижения различных целей (УК 3.1);
- виды разногласий, споров, конфликтов, способы преодоления возможных разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК 3.2);
- мотивы и стимулы для саморазвития (ОПК 6.1);
- этапы профессионального роста (ОПК 6.2);

уметь:

- формулировать управленческое решение для достижения поставленных целей (УК 3.1);
- применять способы решения проблемных ситуаций в команде (УК 3.2);
- реализовывать приоритеты собственной деятельности (ОПК 6.1);
- осуществлять профессиональный рост согласно поставленной цели (ОПК 6.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Основы стратегического менеджмента на предприятиях АПК. Формулирование стратегического видения и миссии предприятия АПК. Сущность и классификация стратегий. Стратегический анализ. Основные инструменты для проведения стратегического анализа предприятия. Сущность и классификация стратегий, применяемых в АПК. Разработка стратегий. Особенности для предприятия АПК. Организация и механизм реализации стратегий в деятельности предприятия АПК. Организационная структура как объект стратегических изменений предприятия АПК. Организационная культура как объект стратегических изменений предприятия АПК. Оценка эффективности управленческих решений в стратегическом менеджменте. Глобальные тренды развития государственного стратегического управления.

Инновационные технологии в агрономии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.07.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: научить магистранта обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям, внедрять инновации в сельскохозяйственное производство.

Задачи:

- ознакомиться с основными понятиями и сущностью инновационного процесса;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии;
- научиться использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии,
- овладеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- овладеть методом распространения и внедрения инноваций в производстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (УК 1.1);
- б) общепрофессиональных – ОПК-3 (ОПК 3.1; ОПК 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- правила поиска информации (УК 1.1);
- современные инновационные методы решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 3.1);
- информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК 3.2);

уметь:

- проводить поиск информации (УК 1.1);
- применять современные инновационные методы решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 3.1);
- применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК 3.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Инновационные технологии аграрного производства. Экологические основы продуктивности полевых агроценозов. Биологические основы продуктивности полевых агроценозов. Технологические основы продуктивности полевых агроценозов. Инновационные технологии управления формированием продуктивности полевых агроценозов. Научные основы обработки почвы. Процессы механической обработки почвы. Принципы построения и методика проектирования систем обработки почв в севооборотах. Современные взгляды на проблему обработки почвы, направления и противоречия. Способы посева сельскохозяйственных культур. Основные предпосылки и научные основы современных инновационных технологий возделывания полевых культур. Элементы инновационных технологий возделывания полевых культур. Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность освоения инновационной технологии. Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Приморском крае. Технологии точного земледелия.

Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.08.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи:

- освоить:
 - а) различные методы планирования в аграрном секторе
 - б) практические навыки разработки планов развития отрасли растениеводства на предприятиях АПК;
- выработать:
 - а) умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - б) способность разрабатывать экономические разделы планов производственной программы по растениеводству, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональных – ОПК-5 (ОПК 5.1; ОПК 5.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности (ОПК 5.1);
- подходы по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности (ОПК 5.2);

уметь:

- применять методы экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности (ОПК 5.1);
- применять предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности (ОПК 5.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Отрасли растениеводства: особенности и перспективы. Теоретические и методические аспекты планирования в аграрном секторе экономики. Организационно-технологические карты в растениеводстве. Планирование использования земельных угодий, повышения их плодородия. Планирование и программирование урожайности сельскохозяйственных культур. Планирование потребности в семенах и их средней стоимости. Планирование потребности в удобрениях и средствах защиты. Планирование численности и производительности труда в растениеводстве. Планирование механизированных работ. Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства. Калькуляция себестоимости, эффективности и безубыточности производства продукции растениеводства. Планирование ценообразования. Основы бизнес-планирования. Контроль реализации проекта. Управление изменениями.

Биотехнологии в растениеводстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.09.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся к использованию биотехнологических методов и приемов в научно-исследовательской деятельности применяемых в растениеводстве при производстве целевой продукции растениеводства высокого качества.

Задачи:

- ознакомить с инновационными биотехнологическими приемами в растениеводстве и перспективами их использования в науке и практике;
- проанализировать научные достижения и производственный опыт по эффективным технологиям выращивания продукции растениеводства;
- дать научное обоснование перспектив и возможностей производства высококачественной продукции растениеводства, благодаря внедрению инновационных биотехнологических методов и подходов;
- освоить современные методы биотехнологии растениеводства с целью контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- научить проводить экономическую и энергетическую оценку перспективных и эффективных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК-1 (ОПК 1.2); ОПК-3 (ОПК 3.1; ОПК 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере (ОПК 1.2);
- современные инновационные методы решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 3.1);
- информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК 3.2);

уметь:

- выявлять и определять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере (ОПК 1.2);
- применять современные инновационные методы решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 3.1);
- применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК 3.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Введение в биотехнологию. Биотехнологии в растениеводстве. Клеточная инженерия. Применение методов *in vitro* в селекции растений. Применение методов *in vitro* для размножения растений. Методология генетической инженерии в растениеводстве. Основы биобезопасности в биотехнологии.

Методика преподавания специальных дисциплин

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.10.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучить специфику педагогической деятельности в высшей школе

Задачи:

- изучить теоретические основы, методологию, содержание, формы и методы профессионального обучения студентов;
- изучить специфику и отрасли профессионального образования, педагогические технологии, способствующие интенсификации и оптимизации преподавания специальных учебных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональных – ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК 2.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- педагогические методики в области профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);

уметь:

- применять педагогические методики в области профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- применять формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Компоненты профессионального образования.

Особенности педагогического процесса в высшей школе. Виды педагогически технологий. Методы и приемы преподавания профессиональных дисциплин. Интерактивные методы и формы преподавания специальных дисциплин. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в ВУЗе. Профессиональная компетентность преподавателя специальных дисциплин. Педагогическое мастерство преподавателя ВУЗа.

Физико-биохимические основы продуктивности растениеводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.11.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать знания о сущности физиологических и биохимических процессов в растениях на всех уровнях организации, возможности управления их ходом в пространстве и во времени, влиянии внешних и внутренних факторов на продуктивность растений.

Задачи:

- изучить строение и биохимические функции важнейших химических соединений, содержащихся в растениях, особенностей химического состава и его изменения в зависимости от условий выращивания.
- изучить процессы жизнедеятельности растений, физиологию и биохимию формирования качества урожая,
- освоить методы исследования физиологических и биохимических процессов, и программирования урожая,
- научиться анализировать и применять на практике результаты исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональной – ОПК-1 (ОПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере (ОПК 1.2);

уметь:

- выявлять и определять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере (ОПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Сельскохозяйственные культуры как экологические системы. Физико-биохимические основы продуктивности зерновых культур. Физико-биохимические основы продуктивности зернобобовых культур. Физико-биохимические основы продуктивности кормовых трав. Физико-биохимические основы продуктивности овощей. Физико-биохимические основы продуктивности плодовых и ягодных культур.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основы проектирования ландшафтных систем земледелия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний к разработке, оценке и освоению ландшафтных систем земледелия.

Задачи:

- освоение научных основ современных ресурсосберегающих технологий и адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- изучение методики обоснования и разработки технологических звеньев на фоне биологизации и оптимальной химизации земледелия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональной – ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Адаптивно-ландшафтное земледелие – неотъемлемая часть модели в концепции устойчивого развития РФ. Фитоценозы и агрофитоценозы – их различия. Законы земледелия и экологии в системе агроландшафтного земледелия. Причины экологических противоречий в агропромышленном комплексе (АПК). Элементы адаптивно-

ландшафтной системы земледелия. Понятие о географическом ландшафте и агроландшафте, их классификации. Отличительные особенности функционирования природных экосистем и агроэкосистем. Адаптивно-ландшафтное направление земледелия. Агроэкологическое обоснование введения адаптивно-ландшафтных систем. Принципиальная схема агроэкологической типизации земель. Ландшафтно-экологическая классификация земель. Разработка ландшафтно-экологической классификаций земель по природно-сельскохозяйственным провинциям. Классификация почв. Группировка агроэкологических видов земель. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Принципы адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Составные части систем

земледелия на ландшафтной основе. Принципы организации полей в агроландшафтах. Особенности использования склоновых земель.

Экологизация обработки почв. Роль чистого пара в свете экологизации земледелия. Экологические аспекты применения минеральных удобрений. Особенности применения минеральных удобрений при орошении с точки зрения экологии. Регулирование режима органического вещества в почве. Экологические аспекты защиты растений. Система обработки почвы против водной и ветровой эрозии. Экологические ограничения в системе мер борьбы с сорняками. Агроэкологические категории и группы земель и возможности размещения на них систем земледелия и севооборотов. Применение адаптивно-ландшафтных систем земледелия (АЛСЗ) на плакорных землях. Применение АЛСЗ на переувлажненных землях. Применение АЛСЗ на аридных и засоленных землях. Влияние факторов деградации и техногенеза на состояние почвенного покрова и агроландшафтов. Виды водной и ветровой эрозии почв и меры борьбы с ними на основе учета ландшафтной структуры территории. Оценка степени деградации почв и ландшафтов. Учение об экотонах. Индексэкотонов и его учет при оптимизации земледелия. Возможности построения АЛСЗ на загрязненных почвах. Виды нарушенных земель. Рекультивация нарушенных земель и использование их в адаптивно-ландшафтном земледелии.

Приемы повышения плодородия почв

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучение теоретических и методологических основ плодородия почв и формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы связанной с его оптимизацией.

Задачи:

-сформировать устойчивые знания по вопросам оценки, освоения и контроля за плодородием почв агроценозов в адаптивно-ландшафтных системах земледелия;
- научить использовать знания для практической и научной деятельности;
- сформировать теоретические и методологические знания, практические приемы по научным основам, методам и способам восстановления плодородия почв.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2); ПК-2 (ПК 2.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);
- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);
- принципы планирования мероприятий по биологизации и экологизации производства продукции растениеводства (ПК 2.1);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);
- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2);

- планировать комплекс мероприятий, направленных на биологизацию и экологизацию производства продукции растениеводства (ПК 2.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Состояние и проблемы плодородия почв. Теория и методология моделирования плодородия почв. Воспроизводство и регулирование содержания в почвах гумуса. Повышение плодородия антропогенно загрязненных почв сельскохозяйственного назначения. Основные и дополнительные агрохимические показатели почв. Показатели физического и биологического состояния почв. Интегральный показатель эффективного плодородия почв. Построение модели плодородия и оценка агроэкологической устойчивости агроценозов. Энергосберегающие системы обработки почвы, повышающие ее плодородие. Использование пожнивных сидеральных культур, органических удобрений для воспроизводства органического вещества почв. Технология возделывания сельскохозяйственных культур на основе адаптивно ландшафтного земледелия. Энергосберегающие и экологически безопасные мероприятия по повышению плодородия мелиорируемых и эродлируемых почв.

Технологии повышения продуктивности и качества полевых культур

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о производстве продукции растениеводства и воспроизводства почвенного плодородия с учетом экономической безопасности.

Задачи:

- научить рассчитывать урожайность в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать дозу внесения удобрений на планируемую урожайность с учетом плодородия почвы;
- разрабатывать модули посевов различных культур в современных системах земледелия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.2); ПК-2 (ПК 2.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);
- принципы планирования и эффективного использования технологических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли, восстановление и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев с.-х. культур (ПК 2.2);

уметь:

- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2);
- обосновать и выбрать наиболее эффективную для хозяйства систему земледелия (ПК 2.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие о системах и системных исследованиях. Научные основы современных систем земледелия. Интенсивные технологии

и их особенности. Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия. Система удобрений и система обработки почвы, и её ресурсосберегающая направленность. Система защиты растений от вредных организмов. Разработка технологических схем возделывания полевых культур. Система обустройства природных кормовых угодий. Система севооборотов и ее организация, составление плана освоения севооборотов.

Возделывание основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.04.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков в возделывании основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока.

Задачи:

- изучить теоретические основы возделывания основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока;
- изучить организацию и технологию в возделывании основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока;
- изучить систему и методы контроля качества в возделывании основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока;
- научиться использовать знания по отбору лучшего материала по возделыванию основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональной – ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Возделывание основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока, как наука. Организация возделывания основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока. Послеуборочная обработка и хранение масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока. Качество масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока. Эффективность производства и факторы, влияющие на возделывание основных масличных и технических культур в условиях Дальнего Востока.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Биотехнологии в защите растений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.ДВ.01.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся к использованию биотехнологических методов и приемов в научно-исследовательской деятельности применяемых в защите растений от вредителей и возбудителей болезней с учетом использования карантинных мер при производстве целевой продукции растениеводства высокого качества.

Задачи:

- ознакомить с инновационными биотехнологическими приемами защиты растений от вредителей и возбудителей болезней с учетом использования карантинных мер и перспективами их использования в науке и практике;

- проанализировать научные достижения и производственный опыт по эффективным технологиям в защите растений при выращивании продукции растениеводства;

- дать научное обоснование перспектив и возможностей производства высококачественной продукции растениеводства, благодаря внедрению инновационных биотехнологических методов и подходов в защите растений;

- освоить современные методы биотехнологии в защите растений с целью контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;

- научить проводить экономическую и энергетическую оценку перспективных и эффективных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);

- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);

- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Цели, задачи дисциплины. Общие сведения о биопрепаратах. Способы использования биопрепаратов в защите растений. Методы биотехнологии в получении биопрепаратов. Биотехнологии в защите растений. Оценка биологической активности агентов биоконтроля *in vitro*. Критерии оценки эффективности биотехнологических процессов применяемых в защите растений. Проведение полевых испытаний биопрепаратов для защиты растений. Оценка биологической, хозяйственной и экономической эффективности средств защиты растений. Токсиколого-гигиеническая и экологическая оценки микроорганизмов-продуцентов и биопрепаратов на их основе. Порядок государственной регистрации пестицидов и агрохимикатов на территории Российской Федерации.

Адаптивно-интегрированные системы защиты

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.ДВ.01.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по адаптивно-интегрированным системам защиты растений как факторам фитосанитарной оптимизации агроэкосистем и повышения качества продукции растениеводства.

Задачи:

- освоение методик оценки состояния агрофитоценозов сельскохозяйственных культур;
- освоение приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах;
- формирование готовности применять разнообразные методологические подходы при моделировании и проектировании интегрированных систем защиты растений;
- формирование способности разрабатывать интегрированные системы защиты растений от вредных организмов в адаптивно-ландшафтных системах земледелия при обеспечении экологической безопасности агроландшафтов и экономической эффективности производства продукции растениеводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);
- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);
- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Место защиты растений в системах земледелия. Научные основы методологии систем адаптивно-интегрированной защиты растений. Методы защиты растений. Фитосанитарная оптимизация агротехнологий сельскохозяйственных культур. Адаптивно-интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Принципы разработки адаптивно-интегрированных систем защиты растений сельскохозяйственных культур.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Современное органическое земледелие

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.ДВ.02.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у магистрантов представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по органическому земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

Задачи:

- изучение требований, предъявляемых к производству органической продукции;
- разработка и применение на практике системы агротехнических и других способов по повышению плодородия почв и мероприятий по защите их от деградации;
- составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкологическая оценка;
- разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы;
- изучение требований к системе минерального питания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии;
- определение видового состава сорняков, возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, разработка системы мероприятий по борьбе с патогенами с учетом местных экологических условий;
- изучение процедуры сертификации органической продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);
- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);
- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). История развития органического земледелия. Нормативно-правовая основа органического земледелия. Принципы организации севооборота в органическом земледелии. Обработка почвы в органическом земледелии. Удобрения в органическом земледелии. Биологическая защита сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом земледелии. Сертификация органической продукции.

Органическое сельское хозяйство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Индекс Б1.В.ДВ.02.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у магистрантов представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по органическому сельскому хозяйству, используемых в технологиях производства продукции растениеводства и животноводства.

Задачи:

- изучение требований, предъявляемых к производству органической продукции;
- разработка и применение на практике системы агротехнических и других способов по повышению плодородия почв и мероприятий по защите их от деградации;
- составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкологическая оценка;
- разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы;
- изучение требований к системе минерального питания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии;
- определение видового состава сорняков, возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, разработка системы мероприятий по борьбе с патогенами с учетом местных экологических условий;
- анализ стандартов и правил органического животноводства в странах ЕС и России;
- исследование основ ведения органического животноводства;
- изучение процедуры сертификации органической продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);
- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);
- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). История развития органического сельского хозяйства. Нормативно-правовая основа органического сельского хозяйства. Основы производства органической продукции растениеводства. Основы производства органической продукции животноводства. Сертификация органической продукции.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семеноводство и семеноведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в Блоке ФТД. Факультативные дисциплины. Индекс ФТД.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков в семеноводстве и семеноведению основных сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- изучить теоретические основы семеноводства и семеноведения, организацию семеноводства, технологии производства высококачественных здоровых семян, порядок и методику проведения сортового и семенного контроля;

- научиться использовать знания по отбору лучшего материала в звеньях первичного семеноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);

- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);

- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Семеноводство и семеноведение как наука. Организация семеноводства. Производство и хранение семян. Биологические особенности семян. Качество семян.

Управление качеством

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в Блоке ФТД. Факультативные дисциплины. Индекс ФТД.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся к управления качеством сельскохозяйственной продукции, услуг, работ в отраслях агропромышленного комплекса.

Задачи:

- формирование представлений о способах совершенствования качества процессов, продукции и услуг организации (предприятия);

- выявлять существующие в организации проблемы, проверять качество предоставляемых услуг и выпускаемой продукции;

- анализировать причины выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

- применять новые, более эффективные средства контроля качества;

- участвовать в проведении испытаний на производстве;

- участвовать в процессе сертификации производства и продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.1; ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации производства продукции растениеводства (ПК 1.1);

- природно-экономические условия, ресурсный потенциал и организацию производства хозяйства, передовой производственный и научный опыт (ПК 1.2);

уметь:

- планировать и организовывать производство продукции растениеводства в хозяйстве (ПК 1.1);

- проводить оценку ресурсов, координацию и оптимизацию производственной деятельности с учетом природно-экономических условий и передового производственного и научного опыта (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общие понятия и функции управления качеством. Принципы, разработка и внедрение системы менеджмента качества на предприятии (в организации). Обеспечение функционирования СМК.