

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2025 10:11:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae3

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки **35.03.04 АГРОНОМИЯ**,
направленность (профиль)
АГРОНОМИЯ

БЛОК 2 ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепить и расширить знания студентов, полученные при изучении теоретического материала по основным разделам ботаники, ознакомить с богатством и разнообразием мира растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных фитоценозов.

Задачи:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений
- приобрести навыки морфологического описания растений
- освоить методику работы с определителями растений
- закрепить навыки монтирования гербария по морфологии и систематике растений;
- познакомиться с методами проведения полевых геоботанических исследований;
- формировать знания об основных видах местной флоры;
- ознакомиться с фоновыми видами растений района полевой практики
- вести фенологические наблюдения в природе;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- изучить набор фитоценозов района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность)
- изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции:

а) общепрофессиональной – ОПК- 1 (ОПК 1.1).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1);

Уметь:

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

основной этап–изучение правил сбора, сушки и гербаризации растений; работа с определителями;изучение растений суходольного луга; агрофитоценозов, сорных и культурных растения района практики;

заключительный этап - подготовка отчета по практике; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Введение в агрономию)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.02(У).

2. Цели и задачи практики

Цель:формирование компетенций, заложенных при изучении теоретического материала по агрономическими дисциплинами; приобретение практических навыков и компетенций в области технологии выращивания различных сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- ознакомиться с основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций;
- освоить основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- принять непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК-1 (УК 1.1, УК 6.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК 6.2);

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК 6.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; формирование бригад; ознакомление с планом и правилами прохождения практики; планирование основных элементов методики полевого опыта;

основной этап–изучение основных однолетних полевых и кормовых культур Дальнего Востока; овощных и многолетних кормовых культур Дальнего Востока; с.-х. машин и оборудования; Основ технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока.

заключительный этап - подготовка отчета по практике; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике,

проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.03(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: расширить и закрепить знания обучающихся, полученные при изучении теоретического материала по основным разделам в области агрономии, ознакомить с методами исследований, их ролью в технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- закрепить и углубить знания основных разделов агрономии;
- освоить методы исследования;
- углубить знания по технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- приобрести навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- освоить методы поиска и анализа информации о системах земледелия;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции:

а) общепрофессиональной – ОПК-4 (ОПК 4.1).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1);

Уметь:

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК 4.1).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; формирование бригад; ознакомление с планом и правилами прохождения практики; планирование основных элементов методики полевого опыта; получение индивидуального задания;

основной этап – выбор и разбивка опытного участка; изучение сроков, способов посева (посадки), глубины заделки семян; уход за посевами и опытом; проведение фенологических наблюдений и биометрических измерений; проведение фитопатологических наблюдений; уборка урожая; методы учета урожая; проведение анализа растительных образцов; расчет биологической урожайности культуры

заключительный этап - подготовка отчета по практике; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Производственная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (П).

2. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики «Технологическая практика» - углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей. Важной целью производственной практики является приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения навыков, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы;
- изучение и применение современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- ознакомление с существующими в хозяйстве системами севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- изучение экономической эффективности производства и реализации продукции;
- участие в осуществлении технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- приобретение навыков управления малыми коллективами;
- изучение обеспечения безопасности труда в процессе производства.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных: ОПК-3 (ОПК 3.1; ОПК 3.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда.

(ОПК 3.1);

- безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК 3.2);

уметь:

- использовать принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ОПК 3.1);
- применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК 3.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 и 7 семестре, заочной – на 5 курсе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц (864 академических часа), 16 недель. Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Изучение нормативно-технической документации по организации производства на предприятии: специализации хозяйства, организации и охране труда, анализ документации по производственным планам, севооборотам, обработке и защите почвы, применения удобрений и средств защиты, хранении и переработке продукции, охране окружающей среды.

Производственный этап. Приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей. Участие в производственных процессах предприятия. Сбор материала для написания отчета.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его в институт. Защита отчета комиссии.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики предоставляется:

- план прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося - практиканта, заверенный подписью руководителя от предприятия, на базе которого осуществлялось прохождение производственной практики. В отзыве (характеристике) отражается способность обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания на практике, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы практиканта в целом;
- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Агрометеорология)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: учебной практики по агрометеорологии являются: закрепление знаний, полученных в процессе обучения студентов по данной дисциплине, а также углубление знаний и овладение основными методиками наблюдения за погодой, прогнозирование неблагоприятных метеорологических явлений, появление болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, урожая и его качества, методиками составления агроклиматической характеристики местности и оценки условий климата для возделывания важнейших сельскохозяйственных культур.

Задачи: приобретение студентами практических навыков проведения наблюдений, составления агрометеорологических прогнозов, работы со справочной литературой, а также развитие интереса к научно-исследовательской работе, что соотносится с задачами профессиональной производственно-технологической деятельности при уточнении системы защиты растений от неблагоприятных погодных условий, организационно-управленческой деятельности при принятии оперативных решений по возделыванию сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (УК 1.1);
- б) профессиональной – ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);

- принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК 1.2).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);

- анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК 1.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 3 семестре, а заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Составление агроклиматической характеристики по методике, работа со справочной и учебной литературой для написания отчета по индивидуальному заданию;

исследовательский и практический этап – микроклиматические наблюдения по методике микроклиматической маршрутной съёмки; знакомство с организацией и работой метеостанции и метеоплощадки г. Уссурийска; агрометеорологические наблюдения; агрометеорологические прогнозы; обработка и анализ полученных данных;

заключительный этап - подготовка и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Почвоведение)

3. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.02(У).

4. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки знаний студентов по морфологическим признакам, строению почвенного профиля; приобретение практических навыков по описанию, определению типов почв в полевых условиях и оценке уровня плодородия почв сельскохозяйственного назначения.

Задачи:

- ознакомление с образцами документации по описанию почвенного разреза;
- практическая работа с приборами по определению координат местоположения почвенного разреза;
- освоение техники закладки почвенного разреза;
- определение основных морфологических свойств почвы;
- описание разреза в соответствии с требованиями «Паспорта почвенного разреза»;
- освоение техники отбора почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы;

- освоение техники определения границ почвенного контура с использованием прикопок;
- ознакомление с основными типами почв Приморья;
- оценка уровня почвенного плодородия пахотных земель;
- практическое применение полученных знаний при составлении отчета по практике.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (УК 1.1);
- б) профессиональной – ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);
- принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК 1.2).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);
- анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК 1.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - знакомство обучающихся с программой практики, условиями и задачами; проведение инструктажа по технике безопасности; подготовка к работе в полевых условиях; разбивка на бригады и выдача оборудования;

основной этап – закладка бригадами основного почвенного разреза по типам почв учебного полигона; детальное изучение и описание морфологических свойств почв основных разрезов; экскурсионное описание основных типов почв; картирование контуров почв с помощью прикопок; отбор образцов для определения физических свойств почв; закрытие разрезов;

заключительный этап - подготовка отчета по практике; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета

обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).