

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 10:29:49
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2. У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 1. «Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>

4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов; – растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений; – виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений; – приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения; – методы поиска научно-технической информации по теме исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов; – определять в полевых условиях собранные виды растений; – анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты; – использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.</p> <p><i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.</p> <p><i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.</p> <p><i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.</p> <p><i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 2. «Геодезия»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
---	--	-------------------------------

2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение работе с геодезическими приборами; обучение работе с геодезическими материалами; обучение основам измерительных и расчетно-графических работ; формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство и поверки геодезических приборов; условные знаки и обозначения; тригонометрические функции и их свойства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять изменения геодезическими приборами; работать в графических редакторах; чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений; самостоятельно описывать процесс и результаты съемки; выполнять алгебраические вычисления геометрические; построения при решении геодезических задач.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>

	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: 1. Определение неприступного расстояния 2. Буссольная съемка (БГ-1) 3. Буссольная съемка (Suunto) 4. Теодолитная съемка 5. Съемка ситуации способом полярных координат 6. Съемка ситуации способом линейных засечек 7. Нивелирование трассы автодороги 8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа. 9. Работа с GPS 10. Оформление и защита отчета.
7	Формы отчетности по практике	Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика – Модуль 3. «Дендрология»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений. Задачи: – познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА; – научить различать древесные виды по морфологическим признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом; – правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки; пользоваться различного рода определителями; ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала; – сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде; УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет

		<p>лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и систематику древесных растений; – биологию и экологию древесных растений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков; – уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам; – выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу»
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела; <p><i>исследовательский и практический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка; -Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка; - Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка; - Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка. -Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов; - Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария; - Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им.В.Л.Комарова. ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника. <p><i>аналитический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся. <p>Составление и оформление гербария в количестве 100 видов,</p>

		оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария. <i>заключительный этап</i> - <i>Защита отчета.</i>
7	Формы отчетности по практике	Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте. Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить: 1. Дневник практики; 2. Гербарий (или фотогербарий) древесно-кустарниковой растительности лесного участка ПГСХА в количестве 100 растений с гербарными этикетками представляется каждым обучающимся (для заочников – по месту жительства). Зачет по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Производственная практика: тип - производственная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	Цели и задачи практики:	Цель: закрепление обучающимися института теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении лабораторных работ, практикумов и учебных практик, а также сбор материалов для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Задачи: ✓ закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности; ✓ формирование умений и навыков в сборе, обработке и интерпретации разнохарактерных сведений в нормативной, производственной сферах, сопоставлении их с накопленными за время обучения теоретическими и практическими знаниями; ✓ сбор, анализ и обобщение материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.

4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; ✓ перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в командной работе в роли исполнителя или координатора; ✓ использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении задач в профессиональной деятельности; ✓ создавать аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников; ✓ оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса; ✓ планировать, организовывать и контролировать выполнения работ по выращиванию сенцев в открытом грунте; ✓ подготавливать информацию для внесения в ГЛР на уровне лесничества; ✓ использовать прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная тип – производственная практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе. Основные разделы (этапы) практики: Общее знакомство с хозяйством. Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда. Сбор материала для выпускной квалификационной работы. Составление отчета, защита практики</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по производственной практике, который защищается студентом. 2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ. <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

Производственная практика: тип - преддипломная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.03(П)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности); – приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно - управленческой); – сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; – проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; – участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной

		<p>квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация выполнения порученного этапа работы; – изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе; – квалифицированно изложить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике; – используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.
3	<p>Требования к уровню освоения содержания практики:</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.</p>
4	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы; – основные литературные источники по теме квалификационной работы; – основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы; – современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания; – организовать разработку проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий; – осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности; – формулировать задачи исследования; – выбирать соответствующие тематике методы исследования; – составлять аналитический обзор накопленных сведений по отечественным и зарубежным литературным источникам по теме исследования; – планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; – применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих нормативов.

5	Вид практики, способ и формы ее проведения	Вид практики - производственная тип – преддипломная практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.
6	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе. Основные разделы (этапы) практики: <i>Подготовительный этап:</i> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности). Выполнение полученного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики: <u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения. <u>Тема 2.</u> Знакомство с местом прохождения практики. <u>Тема 3.</u> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы. <u>Тема 4.</u> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов. Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.
7	Формы отчетности по практике	Для зачета по практике студент должен предоставить: 1. Отчет по практике, который защищается студентом. 2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно - исследовательской работы. Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

**Учебная практика: тип – практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности
«Ландшафтное проектирование»**

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.01(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: получение обучающимися первичных профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства объектов озеленения с учетом их функционального значения. Задачи учебной практики закрепление материала, изученного в период теоретического обучения по дисциплине «Ландшафтное проектирование»; ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений; закрепление методики обследования объектов озеленения на практике; выполнение графического материала.

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p> <p>ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.</p> <p>ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.</p> <p>ПК-4.1 Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать: основные термины и понятия о ландшафтном проектировании; особенности основных стилей ландшафтного дизайна; основной ассортимент древесной, кустарниковой и травянистой растительности, применяемой в ландшафтном проектировании.</p> <p>Уметь: выполнять проекты для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; давать оценку санитарного состояния насаждения и рекомендации по уходу и их реконструкции.</p>
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: Подготовительный этап: (инструктаж по технике безопасности) Ознакомление с инструкцией 2. Экспериментальный этап: Введение. Разъяснение цели и задач практики, знакомство с программой практики, с требованиями к отчетным материалам по практике. Изучение программы практики, требований к отчетным материалам по практике. 3. Экскурсия на объекты городской системы озеленения. Заполнение дневника учебной практики. 4. Проведение инвентаризации на объекте городской системы озеленения. Изучение методики проведения инвентаризации. Заполнение дневника учебной практики. 5. Проведение ландшафтно- градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определения баланса. Камеральные работы. Заполнение дневника учебной практики. отчет по практике Заполнение дневника учебной практики. 6. Аналитический этап: Подготовка отчета по практике. Исполнение графического материала (формат А4-А3). Работа над текстовой частью. Отчет по практике 7. Заключительный этап: Зачетное мероприятие.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимся во время учебной практики в составе малой группы (4-5 человек) в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите отчета по практике обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно-технологическая)
практика
Модуль 1. «Лесные культуры»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепить теоретические знания студентов, полученные в вузе, изучить производственные процессы лесокультурных работ, принять участие в их выполнении, приобрести опыт организаторской и профессиональной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение знаний и навыков по оценке плодоношения древесных пород и прогнозу ожидаемого сбора лесосеменного сырья; ✓ приобретение знаний и навыков по выращиванию посадочного материала в лесном питомнике, осуществлению уходов за сеянцами и саженцами; ✓ проектирование лесных культур и организация работ по их созданию; ✓ инвентаризация и техническая приемка лесных культур.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p> <p>ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов.</p> <p>ПК-2.2 Владеет технологическими системами и методами создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель.</p> <p>ПК-3 Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.</p> <p>ПК-3.1 Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способы заготовки, хранения и предпосевной обработки семян; ✓ технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; ✓ системы, методы и способы создания лесных культур основных лесобразующих пород; ✓ теоретические основы и технологию создания защитных насаждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить прогноз и учет урожая семян различными методами; ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в лесных питомниках; ✓ проводить оценку качества лесных культур на разных возрастных этапах и осуществлять мероприятия по их исправлению; ✓ составлять проекты лесных культур для различных категорий лесокультурных площадей.

5	Вид практики, способ и формы ее проведения	Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектнотехнологическая). Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная
6	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со складом лесных семян; осмотр постоянных лесосеменных участков; знакомство с организацией постоянного лесного питомника и опытом его работы. Подготовка семян к посеву. Определение доброкачественности семян кедр. Документы на лесные семена. исследовательский и практический этап: Работы в питомнике: посевное отделение - предпосевная обработка почвы, мульчирование, полив, полка и рыхление; обработка гербицидами и подкормка, выкопка, сортировка и временная прикопка сеянцев; школьное отделение - закладка школ, полка и рыхление с подкормкой, формирование штамбов и крон саженцев, выкопка сортировка и временная прикопка. Техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике, оформление документации, заполнение книги лесного питомника. Заполнение актов технической приемки и инвентаризации. Обследование лесокультурных площадей. Анализ полученной информации. Создание лесных культур. Составление проекта лесных культур (один проект на бригаду). Исследование лесных культур в разных фазах роста и развития. Научно- исследовательская работа студентов Исследование роста и развития сеянцев, саженцев и лесных культур на учебных полигонах. аналитический этап: Камеральная обработка полученных данных, оформление отчета. заключительный этап: Защита отчета
7	Формы отчетности по практике	Организация проведения практики побригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет. —

—

Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая)
практика
Модуль 2. «Лесоводство»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений; ✓ формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений; ✓ приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства; ✓ приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p> <p>ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов.</p> <p>ПК-2.2 Владеет технологическими системами и методами создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель.</p> <p>ПК-3 Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.</p> <p>ПК-3.1 Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; ✓ классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания; ✓ организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов рубок; ✓ существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений; ✓ давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; ✓ применять методы повышения устойчивости и продуктивности

		лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий -применять методы решения лесоводственных задач на основе -существующих в отрасли региональных нормативов.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая) практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.
6	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с территорией объекта прохождения практики, подготовка инструментов и оборудования к работе, подготовка бланков и форм таблиц и других документов. Экспериментальный этап - классификация деревьев в лесу, учёт и оценка естественного возобновления под пологом леса, уход за насаждениями (назначение в рубку, отвод участка, проведение рубки, очистка места рубки, приём участка), пользование лесом (назначение в рубку спелых и перестойных насаждений). Заключительный этап – защита отчета.
7	Формы отчетности по практике	Результаты практики обучающиеся представляют в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета – презентации.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая) практика

Модуль 3. «Таксация леса»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: приобретение обучающимися практических навыков по таксации лесного и лесосечного фонда, а также закрепить полученные на лекциях теоретические знания по основным разделам таксации. При этом обучающиеся научатся в натуре определять таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений в целом, познакомятся с практическими приемами применения приборов, инструментов, справочных пособий. Задачи: ✓ изучение техники закладки пробных площадей, таксации насаждений, глазомерными измерительными и перечислительными способами; ✓ таксация насаждений по ходовым линиям в кварталах при инвентаризации лесного фонда; ✓ отвод и таксация лесосек различными способами; ✓ закладка постоянных пробных площадей с нумерацией деревьев и определения таксационных показателей; ✓ камеральная обработка полевых материалов.

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p> <p>ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов.</p> <p>ПК-2.2 Владеет технологическими системами и методами создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель.</p> <p>ПК-3 Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.</p> <p>ПК-3.1 Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей; ✓ инвентаризацию насаждений, лесных массивов и пути их совершенствования; ✓ методы прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках концепции развития лесостроительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять отвод и таксацию лесосек разными способами в соответствии с действующим наставлением; ✓ составлять таксационные описания, вычерчивать планшеты, производить; ✓ отмывку плана лесонасаждений; ✓ выполнять ландшафтную таксацию, рекреационную и эстетическую оценку ландшафта, стадий дегрессии насаждений под влиянием антропогенных воздействий; ✓ пользоваться приборами.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>

6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики: Тренировочная экскурсия на пробные площади. Таксация растущего дерева. Таксация с помощью простейших приборов. Тренировочная экскурсия на пробные площади. Глазомерная таксация насаждений. Пересчет деревьев. Вычисление размеров модельных деревьев. Выбор, рубка и таксация модельных деревьев. Вычисление таксационных показателей насаждений. Инвентаризация лесного фонда с помощью таксационных приборов. Съёмка окружной межи квартала с составлением абриса. Прорубка и съёмка таксационных визиров. Составление таксационного описания. Отвод и таксация лесосек. Сплошной пересчет и обмер деревьев. Закладка ленточных пробных площадей. Вычерчивание плана лесосек с вычислением ее площади.</p> <p>Составление отчета по практике и его защита.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимися заданий практики.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	<p>Зачет.</p>