

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.01.2024 18:21:25
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) направления 36.04.02 Зоотехния

Блок 1. Обязательная часть:

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» – дать общую характеристику профессиональной деятельности специалиста в области зоотехнии, основы психологии профессиональной деятельности и трудовой мотивации.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основы психологии профессиональной деятельности;
- дать основы трудовой мотивации;
- получить необходимые знания о назначении, сущности и перспективах развития животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- получить теоретические знания и практические навыки при формировании у обучающихся представления о своей будущей трудовой деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули); осваивается в 1 семестре (Б1.О.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИД -1 УК 6	Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД -2 УК 6	Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	на основе самооценки		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- мотивы и стимулы для саморазвития (ИД-1 УК 6);
- этапы профессионального роста (ИД-2 УК 6).

уметь:

- реализовывать приоритеты собственной деятельности (ИД-1 УК 6);
- осуществлять профессиональный рост согласно поставленной цели (ИД-2 УК 6).

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» предназначен для изучения основной лексики в области коммерческой деятельности, логики, экономической теории и т.д., формулирования навыков аннотирования и реферирования специальной литературы, развития навыков и умений диалогической и монологической речи, совершенствования навыков и умений обсуждения проблем, связанных с коммерческой деятельностью в области лесного дела.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить студентов-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- дать представление учащимся об общих принципах устройства деловой сферы англоязычного общества;
- продолжить знакомство студентов с особенностями проявлений англоязычной культуры в области делового общения, способствуя формированию межкультурной компетенции учащихся;
- сформировать у учащихся лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.О.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД -1 УК-4.1	Демонстрирует знания, необходимые для написания письменного перевода и редактирования текста
		ИД - 2 УК-4.2	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (ИД -1 УК-4.1);
- современные технологии в том числе и на иностранном языке(ИД -1 УК-4.2);

уметь:

- использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (ИД -1 УК-4.1);
- применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) (ИД -1 УК-4.2).

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований с

применением статистической обработки, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование у обучающихся таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

Задачи:

- ознакомление со структурой научных подразделений в России;
- освоение основных методологических приёмов постановки экспериментов;
- изучение современных методов постановки исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе;
- изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
- ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
- ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретация их результатов	ОПК 4.1	Демонстрирует знания в области современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности
		ОПК 4.2	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при

			разработке технологий	НОВЫХ
--	--	--	--------------------------	-------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1)
- методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, используемые в профессиональной деятельности (ОПК 4.2)

Уметь:

- использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1)
- использовать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, используемые в профессиональной деятельности (ОПК 4.2)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВЕДЕНИИ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является формирования у магистров теоретических и практических навыков по современной методологии и технологии воспроизводства, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом селекционного процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- -показатели полноценного воспроизводства различных видов животных;
- методики организации воспроизводства животных с использованием современных инновационных технологий;
- методики стимуляции и синхронизации половой функции у животных с целью оптимизации показателей воспроизводства;
- теоретические основы и методологию клонирования животных;
- теоретические основы и методологию разделения сперматозоидов по половому признаку;
- причины нарушения половой функции;
- выполнять анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных;
- выполнять подготовку самок к искусственному осеменению;
- работать с программой по воспроизводству на современных персональных компьютерах.
- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;

- меры предупреждения заболевания молодняка в постнатальный период;

-организовывать полноценное кормление и содержание ремонтного молодняка и предупреждать его заболеваемость.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2,3,4 семестре (Б1.О.04).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2.1);

– принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);

уметь:

– устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);

– проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРМЛЕНИИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных» является закрепить, обобщить, расширить и углубить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по основам инновационных методов кормления животных, необходимые для освоения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть инновационными методами определения потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;

- освоить рациональную технику кормления высокопродуктивных животных в условиях производства;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления высокопродуктивных животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2,3,4 семестрах (Б1.О.05).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД -1 ОПК 2	Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных
		ИД -2 ОПК 2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);
- принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2);

уметь:

- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-1 ОПК 2);
- проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2).

БИОБЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности животных и продукции животноводства. При этом, студенты должны освоить методы защиты животных при особо опасных инфекциях, уметь проводить профилактические и вынужденные ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации последствий биологической опасности в животноводстве и на предприятиях по переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности животных и продукции животноводства;
- изучение классификации потенциально опасных веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения;
- изучение характеристик и методов определения контаминантов химического и биологического происхождения в сырье и продуктах животного и растительного происхождения;
- овладение основами организации защиты объектов ветеринарного надзора по их биологической безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 1,2 семестре (Б1.О.06).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ОПК-1.1	Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ОПК-1.2	Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ОПК-1.1);
- механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2);

уметь:

- использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ОПК-1.1);
- обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» является формирование у обучающихся знаний основ правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний магистров по проблемам регламентирования;
- усвоение правовых основ деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции;
- изучение полномочий организаций и учреждений по племенному животноводству, требования и порядок их образования;
- усвоение основы законодательства в сфере прав интеллектуальной собственности и селекционных достижений;

- изучение правовых основ по управлению качеством и безопасностью продукции животноводства

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 4 семестре (Б1.О.07).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1 ОПК 3.1	Демонстрирует знания в области нормативно-правовых акт в сфере агропромышленного комплекса
		ИД -2 ОПК 3.2	Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);

– принципы и механизмы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

уметь:

– использовать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2

ОПК 3.2).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является формирование у будущего магистра целостной системы знаний о современных компьютерных технологиях и особенностях их применения для повышения эффективности решения задач науки, производства и образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о базисе современных компьютерных технологий и о перспективах их развития;
- приобретение умений использовать сетевые и мультимедиа технологий в науке, образовании, производстве;
- овладение методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 1,2 семестре (Б1.О.08).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	ОПК 5.1	Анализирует специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ОПК5.2	Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	специализированных баз данных		профессиональной деятельности
		ОПК 5.3	Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- принципы оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
- принципы работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК 5.3)

уметь:

- использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
 - оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.2).
- работать с документооборотом с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК 5.3)

ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является расширение у магистрантов фундаментальных знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачей курса является изучение закономерностей возникновения, проявления и распространения болезней среди животных разного

происхождения, а также методов, средств и способов профилактики и борьбы с ними.

- изучить основные методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав основной образовательной программы в Блок 1, в обязательную часть. Индекс Б1.О.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-6	ОПК-6.1 Понимает сущность методов оценки опасности риска, условия возникновения и распространения болезней различной этиологии
	ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения болезней различной этиологии для прогнозирования и устранения последствий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- Знать правила поиска информации (ИД-1 УК-1);
- методы оценки опасности риска, причины возникновения и распространения заболевания различной этиологии (ИД-1 ОПК-6);
- способы анализа и идентификации предупреждения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК-6).

Уметь:

- уметь проводить поиск информации (ИД-1 УК-1);
- применять использовать методы оценки и профилактические мероприятия для предупреждения возникновения заболеваний животных различной этиологии (ИД-1 ОПК-6);

- прогнозировать степень риска возникновения заболеваний животных различной этиологии (ИД-2 ОПК-6).

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у магистрантов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;

- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;

- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

- усвоение методов обучения и воспитания личности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули); осваивается во 1 семестре (Б1.О.10).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1	Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ
		УК-5.2	Способен толерантно и конструктивно

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	межкультурного взаимодействия		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- межкультурное разнообразие общества (УК 5.1);
- социокультурные особенности людей и общества (УК 5.2);

уметь:

- определять виды, группы в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- учитывать социокультурные особенности общества при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных» является сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о поддержке здоровья животных, формирование гуманного отношения к ним, подробное изучение методов и оценки благополучия животных и его влияния на продуктивность и качество продуктов животноводства.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных факторов, влияющих на продуктивность стада и качество продукции различных отраслей животноводства, биологических и хозяйственных особенностей домашних животных разных видов, также применение современных технологий в производственных процессах племенных и товарных хозяйств, гигиенических и профилактических мероприятий и методов по обеспечению ветеринарно - санитарного благополучия, охрана окружающей среды от загрязнений животноводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав основной образовательной программы в Блок 1, в обязательную часть. Индекс Б1.О.11

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
	ОПК-1.2. Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 1 ОПК-1);
- механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1).

Уметь:

- использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 1 ОПК-1);

- обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1).

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация управления на предприятиях АПК» является формирование у обучающихся знаний по вопросам управления, изучение основных достижений теории и практики управления на предприятиях АПК в целом и отдельных его отраслях.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студента анализировать систему управления предприятием и его отдельными подразделениями;
- разрабатывать предложения по ее совершенствованию для повышения эффективности управления;
- получить определенные навыки в практике управления, научиться основам управления персоналом.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2 семестре (Б1.О.12).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы формирования этапов жизненного цикла проектов (ИД - 1 УК-2.1);
- этапы работы над проектом в профессиональной деятельности (ИД - 2 УК-2.2);
- виды командных стратегий, их характеристики, особенности для достижения различных целей (ИД - 3 УК-3.1);
- виды разногласий, споров, конфликтов, способы преодоления возможных разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон (ИД - 4 УК-3.2);

уметь:

- реализовать принципы формирования проектов в рамках поставленных задач (ИД - 1 УК-2.1);
- решать задачи проекта на этапах его жизненного цикла (ИД - 2 УК-2.2);
- формулировать управленческое решение для достижения поставленных целей (ИД - 3 УК-3.1);

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОДЕРЖАНИИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных

технологиях содержания высокопродуктивных животных

Задачи дисциплины:

- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить современным технологиям содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности;
- изучить инновационные технологии содержания свиней;
- изучить современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы;
- изучить современные технологии содержания мелкого рогатого скота

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.13)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации (ИД-2 УК-1);
- принципы системного подхода для решения поставленного анализа (ИД-3 УК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (ИД-2 УК-1);
- применять навыки системного подхода для решения задач (ИД-3 УК-1);
- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в животноводстве» является формирование у обучающихся знаний теоретических знаний и практических умений в области совершенствования и создания высокопродуктивных стад, пород, типов сельскохозяйственных животных на основе современных методов селекции, генетического анализа и мониторинга основных признаков продуктивности.

Задачи дисциплины (модуля):

- иммуногенетических, молекулярных маркеров в селекции;
- методов генетического анализа для совершенствования пород и стад животных;
- закономерностей изменения и современных методов анализа структуры популяций животных в результате действия различных факторов;
- современных методов оценки племенных качеств животных с целью организации селекции в популяциях животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 4 семестре (Б1.В.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	ИД -1 ПК 2.1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы разведения животных (ИД-1 ПК 2.1)

уметь:

-применять методы разведения в селекционной работе (ИД-1 ПК 2.1).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОРОИСПЫТАНИЯ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности

Задачи дисциплины (модуля):

-методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;

-определения селекционных индексов;

- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;

- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.

- теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- первичный зоотехнический и племенной учет;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа;
- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных.
- работать с программой на современных персональных компьютерах.
- методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- основными способами использования результатов биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;
- методами прогнозирования эффекта селекции и гетерозиса;
- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
- навыками реализации практических вопросов селекции
- методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;
- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.В.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	ПК 2.1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы разведения животных (ПК-2.1);

уметь:

– применять методы разведения в селекционной работе (ПК 2.1);

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕНСИВНОГО ПЧЕЛОВОДСТВА

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в получении обучающимися основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся биологии пчелиной семьи, а также и практическим навыкам по уходу за пчелами и предохранению пчел от отравления ядохимикатами.

Задачи дисциплины (модуля): изучение основных понятий о биологии пчелиной семьи, ее положение в отряде перепончатокрылых, о пчелиной семье и ее составе, кормовой базе пчеловодства, технологии содержания пчел, породе пчел с целью повышения их продуктивности, и других вопросов, необходимых в практической работе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 4 семестре (Б1.В.03).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	ИД -1 ПК-1.1	Планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
ПК-2		ИД -2 ПК-2.2	Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 ПК 1.1);

– методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ИД-2 ПК 2.2);

уметь:

– анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 ПК 1.1);

– применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (ИД-2 ПК 2.2).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОЧНОМ СКОВОДСТВЕ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания об инновационных технологиях в молочном животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - изучить рациональное содержание, кормление и разведение молочного скота; - изучить планирование селекционно-племенной работы стада, производства продукции; - обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; - планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), Дисциплины (модули); осваивается в 4 семестре (Б1.В.ДВ.01.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от	ИД -1 ПК-1.1	Планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах		объемов производства продукции животноводства
		ИД -1 ПК-1.2	Оценивает способ содержания животных
		ИД -1 ПК-1.3	Разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее уметь: -контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- способы содержания животных способы содержания животных (ИД-2 ПК 1.2);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-2 ПК 1.3);

уметь:

- а-контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- -планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК 1.2).
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления(ИД-2 ПК 1.3).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины - дать студенту необходимые теоретические знания и практические навыки и умение, позволяющие ему организовать и управлять технологическими процессами в мясном скотоводстве

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об особенностях технологии специализированного мясного скотоводства и организации технологических процессов в отрасли;
- знать: хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота, основы планирования, управления и экономику отрасли;
- уметь составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка, организовать племенную работу со стадом, составлять кормовой баланс, план случек и отелов коров;
- иметь опыт творческого решения по текущим и перспективным вопросам развития мясного скотоводства, владеть приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли, эффективно использовать научно-технологическую информацию о современных достижениях в отрасли.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1); «Дисциплины (модули); осваивается в 4 семестре (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и	ИД -1 ПК-1.1	Планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		ИД -1 ПК-1.2	Оценивает способ содержания животных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	потребности в кормах		
		ИД -1 ПК-1.3	Разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее (ИД-1 ПК 1.1);
- способы содержания животных (ИД-2 ПК 1.2);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-2 ПК 1.3);

уметь:

- контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК 1.2).
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления (ИД-2 ПК 1.3).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных технологиях выращивания свиней и интенсивных технологиях производства свинины

Задачи дисциплины:

- изучить инновационные технологии кормления, содержания и воспроизводства свиней;
- изучить современные технологии производства свинины

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	1	планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		2	оценивает способ содержания животных
		3	разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее (ИД-1 ПК-1);
- способы содержания животных (ИД-2 ПК-1);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-3 ПК-1).

Уметь:

- контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК-1);
- планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК-1);
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления (ИД-3 ПК-1).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных технологиях выращивания сельскохозяйственной птицы и интенсивных технологиях производства продуктов птицеводства

Задачи дисциплины:

- изучить инновационные технологии кормления, содержания и воспроизводства птицы;

- изучить современные технологии производства мяса птицы и яиц

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	1	планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		2	оценивает способ содержания животных
		3	разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее (ИД-1 ПК-1);
- способы содержания животных (ИД-2 ПК-1);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-3 ПК-1).

Уметь:

- контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК-1);
- планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК-1);
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления (ИД-3 ПК-1).

ГЕНОФОНД И ФЕНОФОНД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знаний о роли селекции в эффективности сохранения и совершенствования генофонда и фенофонда сельскохозяйственных животных

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о редких и исчезающих видах сельскохозяйственных животных;
- о ведущих тенденциях по использованию ресурсов генофонда лучших в мире пород животных для повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных России;
- об основных научных проблемах по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных;
- подготовить обучающихся к применению полученных знаний при осуществлении использования организационных мероприятий, форм и методов по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Генофонд и фенофонд сельскохозяйственных животных» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы разведения животных (ИД-1 ПК-2).

Уметь:

- применять методы разведения в селекционной работе (ИД-1ПК-2).

ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА И СТАДАРТИЗАЦИЯ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является получение теоретических знаний и практических навыков в области транспортировки животных и первичной переработки продукции животноводства. При этом, обучающиеся должны освоить способы и процессы подготовки, обработки и переработки сырья, при которых происходит качественное изменение его в соответствии с принятыми стандартами цели.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретическими знаниями транспортировки, сдачи и приема животных, технологии уоя и переработки животных;
- товарную классификацию туши и субпродуктов,
- познать основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов уоя животных, устройство складских помещений для хранения мяса и мясопродуктов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в факультативной части «Дисциплины (модули)»; осваивается в 3 семестре (ФТД.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и	ПК 2.2	Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	повышения продуктивности животных		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– степень влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных (ПК 2.1);

уметь:

– прогнозировать продуктивность животных в соответствие с различными факторами (ПК 2.1);