

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 10:12:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c399fd7ba1ed8b448452ab8cac6b1af6347b6d40cd12ddc60ae2

## Аннотации учебных дисциплин (модулей)

### Комплексный практический курс русского языка

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	1
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Комплексный практический курс русского языка» является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;</li><li>• овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах.</li><li>• формирование языковой компетенции;</li><li>• формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении;</li></ul> <p>обучение языку специальности по выбранному профилю.</p>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать</b></p> <p>– русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения</p>

		<p>наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Фонетика. Графика. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Глаголы движения. Прошедшее время глаголов. Родительный падеж имени существительного. Будущее время глаголов. Предложный падеж существительных. Предложный падеж в значении времени. Дательный падеж существительных.</p>

		<p>Творительный падеж существительных. Вид глагола. Множественное число существительный, прилагательных и местоимений. Понятие субъекта, объекта и предиката. Краткие прилагательные. Способы выражения предиката. Текст. Выражения пространственных отношений. Глаголы движения с префиксами. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастия. Причинно-следственные отношения в предложении. Прямая и косвенная речь.</p>
<b>Обществознание</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	2
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Обществознание» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых представлений о социальных, политических, экономических и культурно-исторических процессах, происходящих в обществе, необходимых для последующего изучения дисциплин гуманитарной направленности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать необходимые знания об обществе, его сферах, о регулировании общественных отношений и основных общественных процессах;</li> <li>– сформировать практические навыки, необходимые для осуществления эффективной коммуникации при обучении на русском языке;</li> <li>– способствовать воспитанию толерантного отношения к другим культурам, социальным нормам; способствовать повышению общего культурного уровня слушателей.</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать</b></p> <p>предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; основные концепции понимания человека в истории общественной мысли, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; основные концепции понимания общества в истории общественной мысли, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных</p>

		<p>социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p><b>уметь</b>          рассказывать об основных социальных институтах, процессах и явлениях, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками философской, политологической, социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.</p>
4	Содержание дисциплины:	Человек и познание. Общество и культура. Социальные отношения. Политическая жизнь общества. Право и экономика в жизни общества.
<b>Математика</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	3
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование представлений о теориях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов в науке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин,</li> </ul>

		<p>продолжения образования и освоения профессиональной образовательной программы на современном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, необходимых для продолжения образования.</li> <li>• развитие навыков самостоятельного изучения математической литературы на русском языке</li> </ul>
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p><b>знать</b> теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;</p> <p><b>уметь</b> формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем</p>

		<p>линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств. Текстовые задачи. Прогрессии. Функции и их свойства. Показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрическая функция. Тригонометрические уравнения. Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник. Окружность. Четырехугольники. Многогранники. Призма. Пирамида. Фигуры вращения.</p>
<b>История</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	4
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Цель:</b> формирование языковой компетенции в ходе анализа явлений, характеризующих особенности развития российского общества в IX – начале XXI в.; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставить иностранным учащимся основной набор лексических инструментов для успешного освоения теоретических основ по данной дисциплине;</li> <li>– сформировать необходимые знания об основных этапах истории России,</li> </ul>

		<p>основных исторических деятелях и социальном, политическом, культурном экономическом развитии России на каждом этапе.</p> <p>– способствовать повышению общего культурного уровня слушателей и воспитанию толерантного отношения к другим культурам, социальным нормам.</p>
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p><b>знать:</b>  научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.</p>

4	Содержание дисциплины:	Древнерусское государство в IX-XIV веках. Образование единого русского государства (XV - XVII вв.). Образование Российской империи. Россия в XVIII веке. Российская империя в XIX – начале XX веков. Советское государство в XX веке. Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков.
<b>Страноведение</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	5
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Цель</b> формирование у студентов социокультурной компетенции в области использования изучаемого (русского) языка применительно к различным сферам его функционирования, а также прагматического мышления, позволяющего адекватно понимать и интерпретировать различные виды информации на русском языке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания об основных этнических и национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах поведения в быту и речевом общении;</li> <li>– способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны;</li> <li>– сформировать у студентов толерантное отношение к разным нациям, составляющим народ России, а также к специфическим проявлениям любой формы национализма.</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка;</li> <li>- особенности географического положения и социально-экономического устройства страны;</li> <li>- национальную специфику государства;</li> <li>– - основные формулы речевого этикета.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации;</li> <li>- владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов</li> </ul>



		<p>страны изучаемого языка;</p> <p>– - выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>–</p>
4	Содержание дисциплины:	География. Политика. Культура. Прикладные знания.