

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 10:02:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c399fd76a1ed8b448452ab8cac6b1af6347b6d40cd12ddc60ae2

Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Комплексный практический курс русского языка

	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	1
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексный практический курс русского языка» является</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;• овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах.• формирование языковой компетенции;• формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении; <p>обучение языку специальности по выбранному профилю.</p>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p>знать</p> <p>– русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения</p>

		<p>наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;</p> <p>уметь:</p> <p>– писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Фонетика. Графика. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Глаголы движения. Прошедшее время глаголов. Родительный падеж имени существительного. Будущее время глаголов. Предложный падеж существительных. Предложный падеж в значении времени. Дательный падеж существительных.</p>

		Творительный падеж существительных. Вид глагола. Множественное число существительный, прилагательных и местоимений. Понятие субъекта, объекта и предиката. Краткие прилагательные. Способы выражения предиката. Текст. Выражения пространственных отношений. Глаголы движения с префиксами. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастия. Причинно-следственные отношения в предложении. Прямая и косвенная речь.
Физика		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	2
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучаемых системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования. - развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке.
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p>знать</p> <p>механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и</p>

		<p>теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории.</p> <p>уметь применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.</p>
4	Содержание дисциплины:	Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. Элементарные частицы.
Математика		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	3
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование представлений о теориях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов в науке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения

		<p>профессиональной образовательной программы на современном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, необходимых для продолжения образования. • развитие навыков самостоятельного изучения математической литературы на русском языке
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p>знать теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;</p> <p>уметь формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными;</p>

		<p>решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств. Текстовые задачи. Прогрессии. Функции и их свойства. Показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрическая функция. Тригонометрические уравнения. Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник. Окружность. Четырехугольники. Многогранники. Призма. Пирамида. Фигуры вращения.</p>
Химия		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	4
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний законов и теорий современной химии, освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение понятий и законов неорганической и органической химии; – развитие логического мышления,

		<p>пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования.</p> <p>- развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке</p>
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p>знать: основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации солей, кислот и оснований, строения органических соединений, химическую кинетику и химическую термодинамику; классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, катализ, тепловой эффект реакции, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в химической лаборатории;</p> <p>уметь: называть химические вещества по международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и</p>

		<p>восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; составлять отчеты к лабораторным работам.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Предмет химии. Основные законы и понятия химии. Классы сложных неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Строение атома и химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Химическая кинетика. Химическое равновесие и его смещение. Дисперсные системы, растворы. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Производные углеводородов с одной функциональной группой. Природные соединения.</p>
Страноведение		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	5
2	Цели и задачи дисциплины:	Цель формирование у студентов социокультурной компетенции в области

		<p>использования изучаемого (русского) языка применительно к различным сферам его функционирования, а также прагматического мышления, позволяющего адекватно понимать и интерпретировать различные виды информации на русском языке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания об основных этнических и национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах поведения в быту и речевом общении; - способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны; - сформировать у студентов толерантное отношение к разным нациям, составляющим народ России, а также к специфическим проявлениям любой формы национализма.
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка; - особенности географического положения и социально-экономического устройства страны; - национальную специфику государства; - основные формулы речевого этикета. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации; - владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов страны изучаемого языка; - выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка.
4	<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>География. Политика. Культура. Прикладные знания.</p>