

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011a694708630c81b0c80ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
21.03.02 Землеустройство и кадастры
_____ Н.В. Мухина
(подпись)

«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю): Основы кадастра недвижимости

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -1 УК -2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-3.1	Рассматривает способы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-1 УК- 2.2);
- правила управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК -3.1);

уметь:

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-1 УК- 2.2);
- использовать правила управления профессиональной деятельностью, на основе знаний в области землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК-3.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК- 2.2	<i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей	Тест (письменно) Практическое задание (письменно)
2	ИД - 1 ОПК-3.1	<i>Знать:</i> правила управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать правила управления профессиональной деятельностью, на основе знаний в области землеустройства и кадастров.	Тест (письменно) Практическое задание (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК- 2.2, ИД -1 ОПК- 3.1 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы кадастра недвижимости» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы кадастра недвижимости»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 2.2	Б1	76
ИД - 1 ОПК 3.1	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы кадастра недвижимости»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетвори-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	тельно (не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы кадастра недвижимости» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Основы кадастра недвижимости

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении государственной границы РФ, границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, о территориальных зонах, это:

- 1) государственный земельный кадастр;
- 2) государственный кадастр недвижимости;
- 3) государственное управление земельным фондом;
- 4) государственная система недвижимости;

вариант задания 2.

В систему учета и регистрации объектов недвижимости не входит задача:

- 1) формирование объектов недвижимости;
- 2) государственный учет объектов недвижимости;
- 3) государственная регистрация прав на объекты недвижимости;
- 4) государственная оценка объектов недвижимости;

вариант задания 3.

Юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимость, это:

- 1) государственный кадастровый учет объектов недвижимости;
- 2) государственная регистрация прав на объекты недвижимости;
- 3) государственная инвентаризация объектов недвижимости;
- 4) государственный мониторинг объектов недвижимости;

вариант задания 4

Понятие и виды вещных прав определяет:

- 1) Градостроительный кодекс РФ;
- 2) Земельный кодекс РФ;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) Жилищный кодекс РФ;

вариант задания 5.

Постановку объектов недвижимости на государственный кадастровый учет в настоящее время осуществляет:

- 1) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- 2) комитет по земельной политике;
- 3) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 4) федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ к объектам недвижимости относятся:

- 1) земельные участки;
- 2) здания;
- 3) машины;
- 4) объекты незавершенного строительства;

вариант задания 2.

К материальным объектам, которые предназначены для выполнения определенных функций в течение ряда лет и не теряют своей полезности, относятся:

- 1) здания;
- 2) космические объекты;
- 3) сооружения;
- 4) жилища

вариант задания 3.

К видам сделок по распоряжению земельными участками относится:

- 1) купля-продажа;
- 2) дарение;
- 3) имущественный наем;
- 4) обмен;

вариант задания 4.

В состав земельной ренты входит:

- 1) дифференциальная рента;
- 2) абсолютная рента;
- 3) монопольная рента;
- 4) стоимостная рента;

вариант задания 5.

К классическим факторам, влияющим на цену земли, относится:

- 1) экономические;
- 2) социальные;
- 3) юридические;
- 4) материальные;

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, какое имущество может быть без нарушения его сущности разделено на доли и каждая доля которого образует целую недвижимую вещь:

- 1) делимое недвижимое имущество;
- 2) неделимое недвижимое имущество;
- 3) существенное недвижимое имущество;
- 4) неотделимые части недвижимого имущества;

вариант задания 2.

Определите, что представляет собой часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами:

- 1) земельное угодье;
- 2) земельный участок;
- 3) земельный контур;
- 4) категория земель;

вариант задания 3.

Определите, что не относится к видам сделок по распоряжению жильем:

- 1) предоставление сервитута;
- 2) имущественный наем;
- 3) расселение коммунальных квартир;
- 4) наследование;

вариант задания 4.

Определите, какую величину не могут превышать налоговые ставки, установленные для земельных участков с.-х. назначения:

- 1) 0,3 %;
- 2) 1,0 %;
- 3) 1,5 %;
- 4) 2,0 %;

вариант задания 5.

Определите, что относится к объектам кадастра недвижимости:

- 1) водные объекты, расположенные в границах речных бассейнов;
- 2) лесничества;
- 3) земельный фонд РФ;
- 4) месторождения полезных ископаемых.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Определите, какие функции реализует кадастр недвижимости:

- 1) учетная;
- 2) управленческая;
- 3) проектная;
- 4) фискальная.

вариант задания 2.

Определите, какая информация, подразделяемая по условиям доступа, существует:

- 1) оперативной;
- 2) открытой;
- 3) с ограниченным доступом;
- 4) закрытой;

вариант задания 3.

Определите, какое информационное взаимодействие по количеству сторон существует:

- 1) одностороннее взаимодействие;
- 2) двустороннее взаимодействие;
- 3) системное взаимодействие;
- 4) многостороннее взаимодействие;

вариант задания 4:

Определите, какие факторы, влияющие на цену земли, относятся к социальным:

- 1) уровень плотности населения;
- 2) рыночные посредники;
- 3) стабильность численности населения;
- 4) уровень криминогенной обстановки в регионе;

вариант задания 5.

Определите, что взимается за земельные участки, находящиеся в собственности и пользовании:

- 1) арендная плата;
- 2) нормативная цена;
- 3) земельный налог;
- 4) кадастровая плата;

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Понятие и категории недвижимого имущества определяет:

- 1) Земельный кодекс РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Градостроительный кодекс РФ;
- 4) Жилищный кодекс РФ;

вариант задания 2.

Объекты земельных отношений определяет:

- 1) Земельный кодекс РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Водный кодекс РФ;
- 4) Лесной кодекс РФ;

вариант задания 3.

Особенности правового режима недвижимости определяет:

- 1) Гражданский кодекс РФ;
- 2) Градостроительный кодекс РФ;
- 3) Жилищный кодекс РФ;
- 4) Административный кодекс РФ;

вариант задания 4.

В настоящее время регистрацией объектов недвижимости занимается:

- 1) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- 2) комитет по земельной политике;
- 3) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 4) федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

вариант задания 5.

Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам, это:

- 1) категория земель;
- 2) земельный участок;
- 3) земельное угодье;
- 4) земельный контур;

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между земельными участками по виду использования и их характеристикой:

1	Садовый земельный участок - это	1	Участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных или иных сельскохозяйственных культур и картофеля)
2	Огородный земельный участок - это	2	Участок, используемый для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов
3	Дачный земельный участок - это	3	Участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений)

		4	Участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории)
--	--	---	---

вариант задания 2.

Установите соответствие между объектами капитального строительства и их характеристикой:

1	Здания - это	1	Жилые (комната, квартира) и нежилые, определяемые как внутренние изолированные части здания или сооружения, отделенные стенами либо перегородками, имеющие выход на улицу, коридор общего пользования, лестничную площадку, места общего пользования и не имеющие в пределах функциональных частей (площадей, объемов) других помещений (мест общего пользования).
2	Сооружения - это	2	Строения, состоящие из несущих и ограждающих или совмещенных конструкций, с помещениями для проживания и (или) деятельности людей, размещения производств, хранения продукции, содержания животных и прочих целей, имеющие определенное функциональное назначение (жилое, нежилое, общественное, производственное, сельскохозяйственное и др.).
3	Помещения - это	3	Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.
		4	Наземные, надземные, подземные или подводные инженерно-строительные системы, имеющие объемный, плоскостной, линейный, высотный или смешанный вид, состоящие из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих конструкций, предназначенные для выполнения определенных производственных, технологических или иных специальных функций.

вариант задания 3.

Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой:

1	Пашня - это	1	Насаждения, созданные искусственно с целью защиты земель и сооружений от неблагоприятного воздействия климатических факторов.
2	Залежь - это	2	Земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые под сенокосение
3	Сенокосы - это	3	Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабаты-

			ваемое и используемое под посеvy сельскохозяйственных культур, включая посеvy многолетних трав и чистые пары.
		4	Земельные участки, ранее распаханые, но более одного года с момента уборки последнего урожая, не используются для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар.

вариант задания 4.

Установите соответствие между видами сенокосов и их характеристикой:

1	Сенокос суходольный - это	1	Сенокос, расположенный на пониженных элементах рельефа, по окраинам болот или на славодренированных выровненных плоских территориях в условиях длительного избыточного увлажнения.
2	Сенокос заливной - это	2	Сенокос, расположенный по сухим логовам, балкам, на равнинных участках, водоразделах или склонах, на незначительных понижениях местности, увлажняемый преимущественно атмосферными осадками.
3	Сенокос заболоченный - это	3	Сенокос, на котором для улучшения проводят мероприятия по посеву трав и уходу за травостоем без разделки природной дернины.
		4	Сенокос, расположенный в поймах рек, озер или по низинам, затапливаемый полыми водами на значительный срок, влияющий на изменение растительности.

вариант задания 5.

Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой:

1	Болота - это	1	Земельные участки, почвенный покров которых поврежден или полностью уничтожен при разработке месторождений полезных ископаемых, проведении геологоразведочных, строительных и иных работ.
2	Нарушенные земли - это	2	Земельные участки, ранее распаханые, но более одного года с момента уборки последнего урожая, не используются для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар.
3	Овраги - это	3	Земельные участки, избыточно увлажненные грунтовыми и атмосферными водами с наличием на поверхности разложившихся или полуразложившихся остатков в виде торфа.
		4	Земельные участки линейной формы с рельефом эрозионного происхождения глубиной более 1 м с отсутствующим или слабо сформированным почвенным покровом, с выходом на откосах грунтов или нижних генетических горизонтов.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К видам сделок по распоряжению земельными участками относится:

- 1) сдача в аренду;
- 2) имущественный наем;
- 3) обмен;
- 4) залог;

вариант задания 2.

Основные признаки объектов недвижимости, непосредственно связанные с землей:

- 1) стационарность;
- 2) материальность;
- 3) незаменимость;
- 4) долговечность.

вариант задания 3.

Основные принципы ведения государственного кадастра недвижимости:

- 1) единство технологии;
- 2) непрерывность актуализации сведений;
- 3) сопоставимость сведений;
- 4) незаменимость сведений.

вариант задания 4.

Основные принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество:

- 1) обязательность регистрации;
- 2) преемственность;
- 3) достоверность;
- 4) гласность и публичность.

вариант задания 5.

Составными частями Единого государственного реестра недвижимости являются:

- 1) реестр объектов недвижимости;
- 2) реестр прав;
- 3) каталог координат опорной межевой сети;
- 4) дежурные кадастровые карты.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 3.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, кто осуществляет в настоящее время предоставление сведений из Единого государственного реестра недвижимости:

- 1) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- 2) комитет по земельной политике;
- 3) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 4) федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

вариант задания 2.

Определите, что относится к составным частям, находящимся в неотторжимой связи с недвижимой вещью и которые не могут быть отделены от нее:

- 1) делимое недвижимое имущество;
- 2) неделимое недвижимое имущество;
- 3) существенные неотделимые части;
- 4) принадлежности недвижимой вещи;

вариант задания 3.

Определите, как называется земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта:

- 1) приусадебный земельный участок;
- 2) садовый земельный участок;
- 3) дачный земельный участок;
- 4) огородный земельный участок;

вариант задания 4.

Определите, как называется устойчивый доход, прямо не связанный с предпринимательской деятельностью:

- 1) прибыль;
- 2) рента;
- 3) дивиденды;
- 4) текущая стоимость;

вариант задания 5.

Определите, что является превышением прибавочной стоимости над средней прибылью, которая создается благодаря более высокой производительности труда и дополнительно вложенному капиталу на относительно лучших и средних по качеству земельных участках по сравнению с худшими:

- 1) дифференциальная рента;
- 2) абсолютная рента;
- 3) монопольная рента;
- 4) стоимостная рента;

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, что является формами описания границ земельного участка:

- 1) геодезическая;
- 2) математическая;

- 3) графическая;
- 4) словесная;

вариант задания 2.

Определите, что составляется в результате проведения кадастровых работ при межевании земель:

- 1) межевой план;
- 2) технический план;
- 3) акт обследования;
- 4) кадастровый паспорт объекта;

вариант задания 3.

Определите основные признаки земельных участков, позволяющие выделить их в особую категорию:

- 1) невозможность физического перемещения;
- 2) ограниченность;
- 3) достоверность;
- 4) незаменимость.

вариант задания 4.

Определите, какие земельные угодья относятся к сельскохозяйственным:

- 1) пашня;
- 2) сенокосы;
- 3) залежь;
- 4) редины.

вариант задания 5.

Определите, какие земельные угодья не относятся к сельскохозяйственным:

- 1) лесные полосы;
- 2) полевые дороги;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) кустарники.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 2.2	20	
ИД-1 ОПК 3.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК 2.2	30	

ИД-1 ОПК 3.1	30	
Всего	100	

5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Основы кадастра недвижимости»

1. Понятие государственного кадастра недвижимости;
2. Функционирование ГКН в системе управления земельными ресурсами;
3. Система кадастрового учета как самостоятельный элемент единой системы государственного управления;
4. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости;
5. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости;
6. Государственные услуги в области ГКН, закрепленные за Росреестром;
7. Основные признаки недвижимости;
8. Характеристики объекта недвижимости;
9. Понятие и характеристики земельного участка;
10. Классификация земельного фонда;
11. Классификация земельных участков;
12. Классификация объектов капитального строительства;
13. Классификация и характеристика сооружений;
14. Классификация и характеристика помещений;
15. Понятие и характеристика участков недр;
16. Классификация участков недр;
17. Классификация водных объектов;
18. Классификация лесов;
19. Основные понятия информационного обеспечения ГКН;
20. Классификация информации ГКН;
21. Основные характеристики информации для системы ГКН;
22. Информационное обеспечение кадастра недвижимости;
23. Основные принципы формирования банка данных ГКН;
24. Формирование единого информационного пространства;
25. Информационное взаимодействие органов, ведущих ГКН;
26. Классификация информационного взаимодействия;
27. Назначение и содержание статистической отчетности ГКН;
28. Виды операций с недвижимостью;
29. Классификация сделок с объектами недвижимости;
30. Виды прав на недвижимость;
31. Понятие земельной ренты;
32. Формы и виды земельной ренты;
33. Понятие цены и стоимости земли;
34. Основные элементы системы платного землепользования;
35. Кадастровая деятельность;
36. Деятельность саморегулируемых организаций;
37. Межевание объектов землеустройства;
38. Методы, используемые при межевании земель;
39. Содержание межевого плана;
40. Содержание государственного кадастрового учета земельных участков;
41. Документы государственного кадастрового учета объектов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Развитие кадастра за рубежом:
 - 1.1 Развитие кадастра в странах с наполеоновской административной системой (Западная Европа);
 - 1.2 Развитие кадастра в странах с немецкой системой (Центральная Европа);
 - 1.3 Развитие кадастра в скандинавских странах;
 - 1.4 Развитие кадастра в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада).
2. Основные этапы формирования организационного механизма ведения кадастра в период проведения земельной реформы;
3. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе;
4. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании;
5. Автоматизированные системы учета объектов недвижимости;
6. Организация кадастровой деятельности;

7. Классификация документов ГКН;
8. Органы государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений