

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023 11:48:28

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические указания по освоению дисциплины, выполнению контрольной и самостоятельной работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

Уссурийск 2022

УДК 636. 082

Составитель: А.Н. Приходько к.с.-х.н., доцент института животноводства и ветеринарной медицины

Введение в профессиональную деятельность: методические указания по освоению дисциплины, выполнению контрольной и самостоятельной работ обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Н. Приходько. - Уссурийск, 2022. – 18с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

Методические указания предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, включающие вопросы для выполнения контрольной работы, задания для самостоятельной работы и требования к оформлению контрольной работы для заочной формы обучения.

Рецензент: Г.Г. Колтун, к.с.-х.н., доцент института животноводства и ветеринарной медицины

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## Введение

Интенсивное развитие сельского хозяйства требует особого внимания в обеспечении животных и птицы оптимальными технологическими условиями, режимом и уровнем кормления. Это обеспечение возможно только высококвалифицированными специалистами.

В данных методических указаниях представлен тематический план и вопросы для самостоятельного изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающимся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина (модуль) изучается в течение одного семестра, имеющая межпредметные связи с дисциплинами (модулями): современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных; современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии; селекционно-племенная работа в животноводстве; инновационные технологии в молочном скотоводстве и др.

Знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» будут необходимы им при освоении дисциплин (модулей) как обязательной части, так и формируемой участниками образовательных отношений.

Данные методические указания помогут обучающимся изучить основы психологии и мотивации трудовой деятельности, требования, предъявляемые к специалисту в области зоотехнии, условия заключения и прекращения трудового договора, ответственность сторон.

Это даст возможность приобрести навыки для решения практических задач в условиях конкретного хозяйства или перерабатывающего предприятия.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать обучающимся направления 36.04.02 Зоотехния дать общую характеристику профессиональной деятельности специалиста в области зоотехнии, основы психологии профессиональной деятельности и трудовой мотивации.

### Задачи дисциплины (модуля):

- дать основы психологии профессиональной деятельности;
- дать основы трудовой мотивации;
- получить необходимые знания о назначении, сущности и перспективах развития животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- получить теоретические знания и практические навыки при формировании у обучающихся представления о своей будущей трудовой деятельности.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД -1 УК 6	Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД -2 УК 6	Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста

### 3 Тематический план и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Основы психологии профессиональной деятельности	2	2	8
2.	Человек как субъект труда	2	2	8
3.	Психология трудовой мотивации личности	4	2	8
4.	Трудовой договор, порядок его заключения, основания прекращения	2	2	6
5.	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	6
6.	Зоотехническая наука: история и современное состояние	2	-	6
7.	Роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики.	-	2	10
8.	Современное состояние и перспективы развития животноводства в России	2	2	10
9.	Характеристика профессиональной деятельности зоотехника	2	4	10
Итого:		18	18	72

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основы психологии профессиональной деятельности

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Представление о деятельности в психологии. Структура профессиональной деятельности. 2. Классификация профессий Е. А. Климова. Профессиональная пригодность и профотбор. 3. Понятия «профессиограмма», «психограмма».

##### Тема 2. Человек как субъект труда

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности. 2. Периодизация развития человека как субъекта труда Е. А. Климова. Уровни профессионализма по А. К. Марковой. 3. Профессиональная карьера личности. Проблема

формирования индивидуального стиля деятельности. 4. Способности в профессиональной деятельности.

### **Тема 3. Психология трудовой мотивации личности**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Понятие потребности и мотива в психологии. Иерархическая модель классификации мотивов: Абрахама Маслоу. 2. Понятие трудовой мотивации. Двухфакторная теория мотивации Фредерика Герцберга. 3. Теория ожиданий Толмена. 4. Проблема мотивации достижения в работах Г. Мюррея, Д. Мак - Келланда.

### **Тема 4. Трудовой договор, порядок его заключения, основания прекращения**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. 2. Испытательный срок. Оформление на работу. 3. Переводы. Перемещения. 4. Основания прекращения трудового договора.

### **Тема 5. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. 3. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.

## **Тема 6. Зоотехническая наука: история и современное состояние**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Историческая справка. Зоотехния частная и общая. 2. Современные проблемы зоотехнии. 3. Мировой и отечественный опыт зоотехнической специальности.

## **Тема 7. Роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Роль выдающихся русских и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики. 2. Опыт выдающихся ученых-зоотехников, оставивших яркий след в зоотехнической науке и практике. Кулешов П.Н., Иванов И.М., Иванов И.И., Орлов А., К. А. Тимирязев, Лискун Е.Ф. Бальмонт В.А. Фисинин В. И., Юдин В.М. и др.

## **Тема 8. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Агропромышленное производство Дальнего Востока. 2. Развитие молочного и мясного животноводства округа. 3. Перспективы развития птицеводства, свиноводства, овцеводства, кролиководства, пчеловодства. 4. Развитие рыбохозяйственного комплекса ДФО.

## **Тема 9. Характеристика профессиональной деятельности зоотехника**

Основные вопросы, которые необходимо изучить: 1. Квалификация и назначение специалиста. 2. Научно-исследовательская работа. 3. Нормативная документация, необходимая в профессиональной деятельности.

## Требования для выполнения контрольной работы

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, позволяющие изучить характеристику профессиональной деятельности специалиста в области зоотехнии, основы психологии профессиональной деятельности и трудовой мотивации.

Примерный объем контрольной работы 20-25 страниц компьютерного текста. Работа выполняется на стандартных листах писчей бумаги формата А – 4, с полями: 3 см - слева, 1,5 см – справа, 2 см сверху и снизу, сшитых в папку с обложкой из плотной чертежной бумаги или скоросшиватель.

Компьютерное оформление производится в формате «Word» с использованием «MS. Excel», шрифт – «Times New Roman», кегель 14 (в таблицах 12), отступ первой строки абзаца – 1,5 см, межстрочный интервал - полуторный, при оформлении таблиц – одинарный. Страницы контрольной работы сшиваются по вертикали и прикрепляются к полумягкой обложке, на которой пишется титульный лист. Нумерация таблиц сквозная.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Введение, главы основной части работы, список литературы следует начинать с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные заглавными буквами, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Исходными материалами являются литература, указанная в библиографическом списке и рекомендованная дополнительно на установочных консультациях, личные наблюдения и опыт обучающегося.

При использовании литературных данных отдельных авторов необходимо делать ссылку на этих авторов. Например: Иванов И.И. [2] отмечал, что переваримость питательных веществ..... . Либо: Переваримость питательных веществ у различных видов животных

отдельные авторы установили на уровне 50-70% [2]. Под этим номером автор или группа авторов должны находиться в списке использованной литературы.

Для систематизации и сокращения текста, а также наглядности информации можно использовать табличный материал.

Источников должно быть не меньше 15, которые изданы не позднее 2013 года. Допускается пользоваться более старыми источниками, если рассматривается динамика какого-либо процесса, либо дается историческая справка.

Для выполнения теоретической части, нужно ответить на 4 вопроса, которые выбираются по двум последним цифрам зачетной книжки. Номера вопросов указаны в таблице 1.

### ***Вопросы для выполнения контрольной работы***

1. Народонаселение мира, США, Китае, Индии, Германии, Англии, Франции, Италии, Скандинавских стран, стран бывших союзных республик нашей страны, РФ, в какой стране наибольшее и наименьшее количество населения.
2. Потребность взрослого человека в белке животного и растительного происхождения, жира и углеводов.
3. На примере нашей страны определить потребность взрослого человека в натуральных продуктах (мяса и мясопродуктах, молоке и молочных продуктах, яйце и рыбы) на год.
4. Общее количество белка, производимое животноводством в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное его производство в различных странах.
5. Производство молока в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное ее производство в различных странах.

6. Мировое производство мяса и процентное соотношение говядины, свинины и мяса птицы в нем.
7. Производство на душу населения в год говядины, свинины, баранины и мяса птицы в мире и максимальное и минимальное их производство в различных странах.
8. Роль животноводства в развитии отраслей народного хозяйства.
9. Промышленное производство изделий из кожи животных и птицы.
10. Отходы животноводства и птицеводства, их ценность как удобрений полей и огородов.
11. Медицинские лекарства и препараты, полученные из животноводческой и птицеводческой продукции.
12. Спортивные состязания и соревнования с участием животных.
13. Активный отдых людей с использованием животных верхом, в упряжке и других способах.
14. Реабилитация человека после тяжелых заболеваний с использованием лошадей.
15. Охрана государственных границ, материальной собственности и розыск наркотиков, взрывчатых веществ с помощью животных.
16. Рабочая сила, используемая при транспортировке грузов на незначительные расстояния.
17. Досуг и удовольствие общения человека с декоративными животными и птицами.
18. Видовое различие продукции животноводства и птицеводства, качество и питательность мяса, молока, яиц.
19. Период использования сельскохозяйственных животных, птицы, зверей и других видов.
20. Период и ареал происхождения и одомашнивания собак и северных оленей.

21. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
22. Происхождение и одомашнивание свиней.
23. Происхождение и одомашнивание лошадей.
24. Происхождение и одомашнивание овец и коз.
25. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы.
26. Отличие домашних животных от диких.
27. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота и птицы.
28. Рост и развитие животных в процессе одомашнивания и развития животноводства.
29. Рост и развитие животных в процессе одомашнивания и развития сельскохозяйственного птицеводства.
30. Современное состояние и пути развития животноводства и птицеводства.
31. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании зоотехнической науки и образования.
32. Влияние генетических и внешних факторов на качество продукции животноводства.
33. Влияние генетических и внешних факторов на качество птицеводческой продукции.
34. Технология производства продукции различных видов, пород и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
35. История развития начального и среднего образования.
36. История развития высшего образования в мире.
37. Взаимосвязь производства и образования.
38. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России (до XX в.).
39. Особенности развития высшего образования в России в период первой и второй мировыми войнами.

40. Восстановление системы высшего образования, его качественная и количественная динамика после Великой Отечественной войны.
41. Развитие высшего образования нашей страны после второй мировой войны – 1945 г.
42. Перспективы развития высшей школы в нашей стране.
43. История становления и развития старейшего сельскохозяйственного вуза страны – Российский государственный университет имени К.А. Тимирязева.
44. Создание и историческое развитие Новосибирского государственного аграрного университета.
45. Роль ученых нашей страны в создании различных пород свиней, их жизненный путь и достижения в научной деятельности
46. Роль ученых нашей страны в создании различных пород крупного рогатого скота, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
47. Роль ученых нашей страны в создании различных пород и кроссов птицы, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
48. Роль ученых нашей страны в реализации проблемы по кормлению сельскохозяйственных животных, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
49. Роль ученых нашей страны в разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
50. Образование в нашей стране, специализация и приобретение ученого звания и степени.
51. Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
52. Перечень основных и дополнительных условий трудового договора.
53. Причины изменения условий трудового договора.
54. Основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
55. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
56. Рабочее время: понятие, виды.

57. Заработная плата: понятие, виды.
58. Время отдыха: понятие, виды.
59. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
60. Дисциплина труда: понятие, виды взысканий, порядок применения.
61. Материальная ответственность: понятие, виды.
62. Поощрения за успехи в работе и порядок их изменения.
63. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
64. Аттестация как способ мотивации сотрудников.
65. Гендерные различия в формировании мотивационной сферы сотрудников.
66. Диагностика мотивационных характеристик и ценностных ориентаций индивида как необходимое условие отбора кадров.
67. Инициатива и ответственность как компоненты профессиональной компетентности личности.
68. Использование модульного подхода в классификации профессий В. Е. Гаврилова.
69. Классификация профессий в трудах зарубежных авторов (Дж. Холланд, Д. Патерсон).
70. Коммуникативные процессы в профессиональной деятельности.
71. Компетентность и компетенции личности. Ключевые и профессиональные компетенции.
72. Конфликты в профессиональной деятельности.
73. Мотивации профессионального роста сотрудников.
74. Мотивация и личность.
75. Мотивация, самооценка и уровень притязаний.

Таблица 1 – Варианты вопросов для выполнения контрольной работы  
(выбираются по двум последним цифрам зачетной книжки)

Последняя цифра	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,7,19,34,53,75	2,21,27,41,50,61	3,20,27,35,40,55	4,21,33,37,42,56	5,22,27,33,51,75	6,27,36,40,50,61	7,15,28,33,47,59	8,21,27,37,40,60	9,19,23,29,38,61	10,21,34,46,62,73
1	5,11,20,30,47,63	12,22,29,39,48,64	13,22,32,37,50,65	14,19,27,35,47,66	15,21,26,30,40,67	16,19,26,37,59,68	17,20,39,40,57,69	18,25,36,48,50,71	1,24,28,43,56,70	2,22,35,40,60,72
2	3,21,25,35,43,73	1,24,33,42,51,74	5,11,24,33,40,76	6,20,25,35,52,60	7,20,25,31,47,63	8,20,25,33,58,64	9,25,38,44,57,73	1,19,26,35,56,61	11,21,25,30,40,55	12,25,37,40,61,74
3	6,13,22,31,45,62	14,20,26,34,39,63	8,15,25,32,43,64	16,28,34,38,50,65	17,19,24,41,68,74	18,21,32,47,56,67	1,22,36,51,55,69	2,20,34,44,51,62	3,26,31,48,66,74	4,20,24,36,59,75
4	4,19,25,36,46,74	6,21,28,36,47,73	7,19,28,34,53,72	8,23,33,39,48,71	9,22,23,37,47,70	10,19,23,34,48,55	11,24,32,42,56,67	12,21,33,40,57,73	4,20,27,43,52,58	14,23,30,38,59,63
5	2,15,32,38,52,60	3,16,25,32,45,61	9,20,27,39,44,62	5,21,27,38,41,63	1,21,36,48,64,73	2,22,32,42,65,72	3,23,33,40,54,70	4,27,32,39,63,74	5,25,32,40,55,68	6,27,31,46,58,69
6	7,14,27,33,49,70	8,19,29,35,46,71	10,21,30,40,54,72	10,22,31,38,49,73	11,20,35,42,57,74	12,28,38,48,58,75	13,21,34,44,51,71	14,19,26,31,40,64	15,29,34,44,61,71	7,19,34,52,60,71
7	17,22,25,37,51,63	18,26,39,48,54,64	1,22,26,34,38,65	2,19,25,30,39,55	3,19,24,33,40,56	4,29,39,43,57,60	5,18,25,35,40,58	6,20,25,30,38,59,65	7,22,27,35,39,60	8,26,33,40,54,66
8	9,14,27,36,40,67	10,21,25,34,53,68	11,24,29,39,45,69	12,24,29,40,50,70	13,20,34,45,55,71	14,21,24,30,40,72	6,19,29,39,50,69	17,23,33,53,70	18,29,34,46,60,75	4,29,38,47,55,66
9	5,16,30,41,49,56	3,22,26,39,57,71	4,19,33,40,58,67	5,23,28,38,46,59	6,21,27,44,60,70	7,22,23,31,38,61	8,27,37,53,62,75	9,22,40,49,52,66	10,20,30,40,52,72	11,28,39,40,53,65

## Основная литература

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ  
(в действ. редакции)
6. Агишева А. В. Диагностика профессионального выбора на основании психологических типов личности в организациях различных сфер деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Агишева, Е. А. Меньшенина // Проблемы образования, экономики, формирования личности: материалы I регион. науч.- практ. конф. : науч. изд. : в 2 т / науч. ред. Л. И. Пилипенко. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – Т. 1. – С. 94-101. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445145](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445145).
7. Андреева, Ю. Б. Особенности мотивационной сферы персонала организации [Текст] / Ю.Б. Андреева // Психолого-педагогические инновационные технологии в развитии личности на разных возрастных этапах : материалы науч.-практ. конф. (28 нояб. 2014 г. ; Шадринск) / сост. С. В. Истомина. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2015. - Ч. 1. - С. 10-14.

8. Гордеева, Т. О. Базовые типы мотивации деятельности: потребностная модель [Текст] / Т. О. Гордеева // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология : науч. журн. - 2014. - № 3. - С. 63-78.

9. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник

/ Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3.

— URL: <https://book.ru/>

10. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/457141>.

10. Ионина, О.С. Психологическая составляющая профессиональной успешности специалиста [Текст] / О. С. Ионина // Личностно-ориентированное образование: методология, теория и технология : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., 23 мая 2013 г. / Шадр. гос. пед. ин-т, Междунар. акад. наук. пед. образования. - Шадринск : ШГПИ, 2013. - С. 44-49.

11. Манухина, С.Ю. Психология труда. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711>

12. Микрюкова, О.С. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / О.С. Микрюкова, С.Ю. Пьянкова, Е.Н. Быданцева; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». — Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. — 116 с. - ISBN 978-5-94279-446-0

13. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе. Науч. изд. — М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008.—148 с.

14. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Приходько Анна Николаевна

### Введение в профессиональную деятельность

Введение в профессиональную деятельность: методические указания по освоению дисциплины, выполнению контрольных заданий и самостоятельной работе обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Н. Приходько. - Уссурийск, 2022. – 18с.

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 692510. Уссурийск, пр. Блюхера, 44.