

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2023 12:19:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины)

35.04.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Технологии и средства механизации сельского хозяйства

(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 20__

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+ +) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

**рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета института «___» _____ 20__ г.,
протокол №**

Руководитель ОПОП

(подпись)

Шишлов С.А.

(Ф.И.О.)

Разработчик

(должность, кафедра)

(подпись)

_____.

(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык) (наименование дисциплины)

а. модели контролируемых компетенций

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор 1 УК 4.1	Демонстрирует знания, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академического и профессионального текста
		Индикатор 2 УК4.2	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (УК 4.1);
- современные технологии, в том числе и на иностранном языке (УК 4.2);

Уметь:

- использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов (УК 4.1);
- применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) (УК 4.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 4.1	<i>Знать:</i> приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов	Тест
		<i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Практическое задание, контрольная работа
2	ИД - 2 УК 4.2	<i>Знать:</i> современные технологии, в том числе и на иностранном языке	Тест
		<i>Уметь:</i> применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Практическое задание, контрольная работа

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации	Комплект практических заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 4.1 (ИД - 2 УК 4.2)*	
	Не зачтено	зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Базовый
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61-100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык»

Код индикатора компетенции	Условное обозначени	Оценка приобретенных компетенций в баллах
----------------------------	---------------------	---

	e	
ИД -1 УК 4.1	Б1	76
ИД - 2 УК 4.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

Формы контроля уровня обученности обучающихся

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся, аттестация остаточных знаний обучающихся и итоговый контроль по дисциплине «Деловой иностранный язык».

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на практических занятиях, и в виде письменных контрольных работ по текущему материалу. Устные ответы и письменные работы обучающихся оцениваются. Оценки доводятся до сведения обучающихся и отражаются в рабочем журнале преподавателя.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы обучающихся в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: презентации, тестирование, контрольные работы, собеседование и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы обучающихся учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Аттестация остаточных знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, проводимого спустя время после окончания изучения дисциплины. Проводится в целях проверки уровня усвоения обучающимися пройденного материала по дисциплине и повышения качества ее преподавания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце семестра.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 4 по показателю «Знать»: коммуникативные технологии для перевода академических и профессиональных текстов (УК 4.1).

1. Выберите лишнее слово в логической цепочке.

- A. Hello
- B. Good morning
- C. **Goodbye**
- D. Good afternoon

Правильный вариант ответа: C

2. На какую тему лучше всего не разговаривать с малознакомыми людьми?

- A. Weather
- B. Sport
- C. Work
- D. **Money**

Правильный вариант ответа: D

3. Выберите ответ на вопрос How do you do?

- A. Fine
- B. **How do you do.**
- C. Not too bad
- D. Quite well.

Правильный вариант ответа: B

4. Выберите фразу, обозначающую извинения.

- A. **Excuse me for being late.**
- B. Thank you very much.
- C. That's all right.
- D. Welcome

Правильный вариант ответа: A

5. Выберите соответствующий вариант перевода фразе How are you?

- A. **Как дела?**
- B. Как тебя зовут?
- C. Сколько тебе лет?

D. Кто ты?

Правильный вариант ответа: A

6. подберите синоним слову *work* из нижеперечисленных:

- A. Trip
- B. Job**
- C. Ticket
- D. Duty

Правильный вариант ответа: B

7. подберите синоним к слову *trip* из нижеперечисленных:

- A. Travel**
- B. Hotel
- C. Business

Правильный вариант ответа: A

8. подберите синоним слову *contract* из нижеперечисленных:

- A. Court
- B. Duty
- C. Agreement**
- D. Parties

Правильный вариант ответа: C

9. подберите синоним слову *meeting* из нижеперечисленных:

- A. Appointment**
- B. Accommodation
- C. Arrangement
- D. Transportation

Правильный вариант ответа: A

10. подберите синоним слову *resume* из нижеперечисленных:

- A. Cover letter
- B. Motivation letter
- C. Abstract
- D. Curriculum vitae**

Правильный вариант ответа: D

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 4 по показателю «Знать»:
современные коммуникативные технологии (УК 4.2).

1. Что из представленных вариантов ответа является электронным он-лайн словарём?

- A. E-library
- B. Multitran**

С. ВКонтакте

Правильный вариант ответа: В

2. Что не относится к современным академическим коммуникативным технологиям?

- А. Электронные учебники и пособия
- В. Электронные энциклопедии
- С. Социальные сети

Правильный вариант ответа: С

3. Что относится к аппаратным коммуникативным технологиям?

- А. Компьютер
- В. Электронные учебники
- С. Поисковые системы Интернета

Правильный вариант ответа: А

4. Что не является поисковой системой сети Интернет?

- А. Multitran
- В. Google
- С. Yandex

Правильный вариант ответа: А

5. Какие прикладные программы используются для работы с текстами?

- А. E-library
- В. Microsoft Word
- С. Yandex

Правильный вариант ответа: В

6. Какие Интернет ресурсы используются для автоматизированного перевода?

- А. Google translator
- В. E-library
- С. Skype

Правильный вариант ответа: А

7. Какие информационные технологии возможно использовать в образовательной деятельности с целью осуществления видео коммуникации?

- А. Microsoft
- В. Skype
- С. Multitran

Правильный вариант ответа: В

8. Что не является цифровыми образовательными ресурсами?

- А. Учебная аудитория
- В. Презентация Power Point
- С. Электронные учебники

Правильный вариант ответа: А

9. Что относится к современным академическим коммуникативным технологиям?

- А. Меловая доска

В. Интерактивная доска

С. Маркерная доска

Правильный вариант ответа: В

10. Что относится к современным программным информационно-коммуникативным технологиям?

А. Печатный учебник

В. Информационные сайты

С. Маркерная доска

Правильный вариант ответа: В

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 4 по показателю «Уметь»: использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов (УК 4.1).

1. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Изучает английский; работа; мастерство; служащий; общаться; телефон; клиенты, компания.

Telephoning is one of the most challenging issues of any official's (1. *work*). The ability to speak with partners and (2. *clients*) on the phone shows the efficiency and (3. *professionalism*) of any (4. *clerk*) and what is more important – the image of your (5. *company*). So, learning how to (6. *communicate*) well on the (7. *telephone*) is one of the top priorities for everybody who (8. *studies English*) and uses it at work.

Правильные варианты ответа: 1. Работа; 2. Клиенты; 3. Мастерство; 4. Служащий; 5. Компания; 6. Общаться; 7. Телефон; 8. Изучает английский.

2. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Умственные способности; возможность, собеседование; личность, резюме, амбиции; работа; показывать.

The employment (1. *interview*) is the most important event in the entire (2. *job*) search process. Your (3. *resume*) sets forth the facts about you; the interview

presents you with the (4. *opportunity*) to bring your resume to life and to (5. *demonstrate*) your (6. *intelligence*), competence, (7. *ambition*) and (8. *personality*).

Правильные варианты ответа: 1. Собеседование; 2. Работа; 3. Резюме; 4. Возможность; 5. Показывать; 6. Умственные способности; 7. Амбиции; 8. Личность.

3. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Работа; резюме; сопроводительное письмо; компания; должность; письменные навыки; пример; предлагает.

(1. *A cover letter*) is a short letter that introduces your (2. *resume*) to the (3. *company*) you are applying to 4. (*work*) for. Your cover letter states why you want to work for that company and why you would be good for the (5. *position*). It (6. *offers*) a 'quick overview' of why you should get the job. It also gives an (7. *example*) of your (8. *writing ability*) and attention to detail.

Правильные варианты ответа: 1. Сопроводительное письмо; 2. Резюме; 3. Компания; 4. Работа; 5. Должность; 6. Предлагает; 7. Пример; 8. Письменные навыки.

4. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Бронирование отеля; бизнес; организация поездки; поставщики; коммуникационные технологии; потребители; деловая поездка; путешествовать.

Traveling is an essential part of any (1. *business*). Even with new (2. *communication technology*) business people have to (3. *travel*) much as it's particularly important to establish good face-to-face relations with partners, (4. *suppliers*) and (5. *customers*). The top priority for business travelers is good organization of their (6. *business trip*). Generally, that is the responsibility if a Secretary of a Personal Assistant. (7. *travel arrangements*) involve booking tickets

for a plane or train, transport to and from the airport, (8. *booking accommodation*), making appointments and arranging meetings.

Правильные варианты ответа: 1. Бизнес; 2. Коммуникационные технологии; 3. Путешествовать; 4. Поставщики; 5. Потребители; 6. Деловая поездка; 7. Организация поездки; 8. Бронирование отеля.

5. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Условия; договор; соглашение; основания; суд; обязанности; стороны; права.

The purpose of a (1. *contract*) is to establish the (2. *agreement*) that the (3. *parties*) have made and to fix their (4. *rights*) and (5. *duties*) in accordance with that agreement. (6. *The courts*) must enforce a valid contract as it is made, unless there are (7. *grounds*) that bar its enforcement. Statutes prescribe and restrict the (8. *terms*) of a contract where the general public is affected.

Правильные варианты ответа: 1. Суд; 2. Соглашение; 3. Стороны; 4. Права; 5. Обязанности; 6. Суд; 7. Основания; 8. Условия.

6. Выберите соответствующее слово, чтобы закончить нижеследующий разговор в аэропорту:

Hi, where's the check-in _____ for Siberian Airlines?

A. counter

B. control

C. zone

Правильный вариант ответа: A

7. Выберите соответствующее слово, чтобы закончить нижеследующий разговор в аэропорту:

AIRPORT WORKER: That's in terminal 2. This is terminal 1.

YOU: Is there a _____ that goes between terminals?

A. transportation

B. shuttle bus

C. vehicle

Правильный вариант ответа: B

8. Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:

ANSWER: About two weeks.

QUESTION:

A. How long do you plan to stay in Australia?

B. Where will you be staying in Australia?

C. Have you ever been here before?

Правильный вариант ответа: A

9. Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:

ANSWER: Yes, I was here for about two weeks last year.

QUESTION:

A. How long do you plan to stay in Canada?

B. Where will you be staying in Canada?

C. Have you ever been here before?

Правильный вариант ответа: C

10. Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:

ANSWER: No, I'm travelling with my wife and two daughters.

QUESTION:

A. Are you travelling alone?

B. Could you open this suitcase for me??

C. What's the purpose of your visit?

Правильный вариант ответа: A

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 4 по показателю «Уметь»: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках (УК 4.2).

Вариант 1: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mr John Lewis
General Manager
Hoverny Ltd
4567 Snake street
Oakland, California

Howard Stanley
9034 Canyon Street
San Francisco, California
USA, 90345

October 01, 2015

Dear Mr Stanley,

October, 02 will be a remarkable day of your 10th anniversary as a member of Hoverny Ltd. During these years of work you proved to be a loyal and qualified worker with great potential. We recognize the contribution you make in our company success and wish to congratulate you upon your 10th anniversary.

With respect,

John Lewis,
General Manager

Вариант 2: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mrs Jane Tumin
HR Manager

Sommertim
7834 Irving Street
Denver, Colorado

Mrs Lean
9034 Cody Street
Denver, Colorado
USA, 90345

February 15, 2016

Dear Mrs Lean

With reference to our telephone conversation yesterday I am glad to tell you that we offer you the position of Senior Lawyer in our company. You will be provided with company car according to the corporate policy and full medical insurance. Your salary will be \$100 000 per year according to your request. You may learn about job conditions in job offer attached to this letter.

With respect,

Jane Tumin,
HR Manager

Вариант 3: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mr Jack Lupin
7834 17th Street
Detroit, Michigan

Electronics Ltd
9034 Commerce Street

Detroit, Michigan

USA, 90345

April 25, 2017

Dear Sirs,

I am writing to inform you that yesterday I got my new TV set which was delivered by your delivery service. The package was undamaged so I signed all documents and paid the rest of the sum. But when I unpacked it I found several scratches on the front panel. I would like you to replace the item or give me back my money. Please let me know your decision within 2 days.

Yours faithfully,

Jack Lupin

Контрольная работа

Вариант 1

Закончите разговор со служащим отеля. Вставьте подходящее по смыслу слово или словосочетание.

1. YOU: Hello, My name is Dennis. I have a _____.
A. check-in
B. reservation
C. reserve

Правильный вариант ответа B

2. HOTEL CLERK: Certainly, sir. (CHECKS THE RESERVATION SYSTEM) Yes, would you like a room facing the pool or the ocean?

YOU: Is there _____ between the two?

- A. a difference in price
- B. more expensive
- C. cheaper

Правильный вариант ответа A

3. HOTEL CLERK: Yes, the rooms that face the ocean are \$100 per night, while the ones facing the pool are \$80 per night.

YOU: OK, _____ with the one facing the ocean, please.

- A. make me
- B. I'll go
- C. do it

Правильный вариант ответа B

4. HOTEL CLERK: And you would like that for three nights, correct?

YOU: Yes, _____.

- A. that's right
- B. that is satisfactory
- C. it is not wrong

Правильный вариант ответа A

5. HOTEL CLERK: I'll have the porter bring up your bags.

YOU: No, that's fine, I'll _____.

- A. do it too
- B. make it myself
- C. do it myself

Правильный вариант ответа C

Вариант 2

Выберите вопрос на представленный ответ:

1. ANSWER: No, it's included in the price of the room.

QUESTION:

- A. Do I have to pay for breakfast?
- B. Where is my key?
- C. Do I have to pay for the room at check in?

Правильный ответ A

2. ANSWER: In the restaurant next to the reception desk.

QUESTION:

- A. Is breakfast included in the price?
- B. What time is breakfast served?
- C. Where is breakfast served?

Правильный ответ С

3. ANSWER: Between 7:00 AM and 10:00 AM.

QUESTION:

- A. What time is breakfast served?
- B. Where is breakfast served?
- C. Is breakfast included in the price?

Правильный ответ А

4. ANSWER: Yes, you can.

QUESTION:

- A. Where is the kitchen?
- B. Can I use the kitchen?
- C. Is the restaurant open?

Правильный ответ В

5. ANSWER: No, I'm sorry, we're full.

QUESTION:

- A. Do you have any free rooms?
- B. Can I use the kitchen?
- C. What time is breakfast served?

Правильный вариант ответа А

Вариант 3

1. ANSWER: No, but each room has a ceiling fan.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. Does the room have air conditioning?
- C. Is this service free?

Правильный ответ В

2. ANSWER: There is a bank that's right outside the hotel to the right.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. Is breakfast included in the price?
- C. What time is breakfast served?

Правильный ответ А

3. ANSWER: You have to press "9" on your phone.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. How do I check my messages?
- C. What time does the restaurant open?

Правильный ответ В

4. ANSWER: Yes, you can leave them in the storage room next to the restaurant.

QUESTION:

- A. Did you give me back my passport?
- B. Can you call me a cab?
- C. Can I leave my bags here?

Правильный ответ С

5. ANSWER: No, not yet. Here it is.

QUESTION:

- A. Did you give me back my passport?
- B. Where is the kitchen??
- C. Can I leave my bags here?

Правильный ответ А

Вопросы и темы к зачету

Small talk (УК-4.1)

1. How are you?
2. How do you do?
3. Is this your first visit to Ussuriisk?
4. Have you been here before?
5. Where are you from?
6. How long are you going to stay in our town?
7. What is the weather like today?

My scientific interests (УК-4.1)

1. What branch of science are you most interested in?
2. What is the value of science?
3. How has science changed your life?
4. When did you start being interested in science?
5. Who influenced your interest in science?
6. What are the main qualities a person needs to become a scientist?

On a business trip (УК-4.2)

1. What is the aim of your visit?
2. What is your position?
3. What is your telephone number?
4. Where are you from?
5. Are you flying alone?

At the company office (УК-4.2)

1. How are you getting on?
2. Have you established a business?

3. Who is the head of your company?
4. Who is the deputy of your company?
5. Do you want to establish personal contacts?

Everyday life and service (УК-4.2)

1. What hotel do you like to stay at?
2. What do you have for breakfast (lunch, dinner)?
3. Have you ever been abroad?
4. What foreign languages can you speak?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 4.1	20	
ИД-2 УК 4.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК 4.1	30	
ИД-1 УК 4.2	30	
Всего	100	

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.