

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:38


Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько
26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.02

Курс 1 очн. / 1 заочн. Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные				Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Очное обучение								
1 семестр	144	90	36		54	27	27	Экзамен
Заочное обучение								
1 курс	144	20	8		12	9	115	Экзамен
Итого	144/144	90/20	36/8		54/12	27/9	27/115	Экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент

Межинститутской каф. ЕНи СГД

(должность)

(подпись)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули): Обязательная часть; осваивается в 1 семестре (Б1.О.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД -1 УК 5.1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах
		ИД-2 УК 5.2	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

– основные теории исторического процесса; основные этапы истории (ИД-1 УК 5.1);

– роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира (ИД-2 УК 5.2).

уметь:

– характеризовать причины исторических процессов на различных этапах истории (ИД-1 УК 5.1);

– вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития (ИД-2 УК 5.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	90	20	90/20
В том числе:			
Лекции (Л)	36	8	36/8
Практические занятия (ПЗ)	54	12	54/12
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	27	115	27/115
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	10/10
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	105	17/105
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none">1. Первые свидетельства о славянах.2. Восточные славяне в VI-IX вв.3. Хозяйство и общественный строй древних славян.4. Образование древнерусского государства.5. Норманская теория.
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	<ol style="list-style-type: none">1. Первые киевские князья (IX – середина X в.)2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый.3. Социально-экономический строй Киевской Руси.4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей».5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.).6. Владимир Мономах.
3.	Русь в период раздробленности	<ol style="list-style-type: none">1. Причины политической и экономической раздробленности Руси.2. Владимиро-Суздальское княжество.3. Галицко-Волынское княжество.4. Новгородская боярская республика.5. Культура домонгольской Руси.6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	<ol style="list-style-type: none">1. Образование Монгольского государства.2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь.3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище.4. Русские земли под властью Золотой Орды.5. Последствия татаро-монгольского ига.
5.	Создание русского централизованного государства	<ol style="list-style-type: none">1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв.2. Причины возвышения Москвы в XIV в.3. Феодалные войны второй четверти XV в.4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода.5. Свержение ордынского ига и его последствия.6. Русская культура XIV – XV вв.
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	<ol style="list-style-type: none">1. Социально-экономическое развитие.2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		4. Опричнина.
7.	Русское государство в XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Смутное время" и его последствия. 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в. 4. Городские и крестьянские восстания в XVII в. 5. Внешняя политика в XVII в. 6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.
8.	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление царевны Софьи. Крымские походы. 2. Воцарение Петра и «Великое посольство». 3. Северная война (1700 – 1721 гг.) 4. Реформы первой четверти XVIII в. 5. Государственное устройство, армия и флот.
9.	Россия во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха дворцовых переворотов в России. 2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II. 4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху. 5. Культура, наука и образование в России XVIII в.
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александр I и его либеральные реформы. 2. «Аракчеевщина». 3. Николай I: личность и политика. 4. Кодификация законодательства. 5. Крестьянский вопрос и система образования.
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. 4. Политика России в «Восточном» вопросе. 5. Крымская война 1853 – 1856 гг.
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декабристы и их конституционные проекты. 2. Восстание 14 декабря 1825 г. 3. Консерваторы, либералы и радикалы. 4. Петрашевцы. 5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.
13	Россия во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отмена крепостного права в России и её последствия. 2. Реформы 1860 – 90-х гг. 3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг. 4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в. 6. Культура, искусство и образование в России XIX в.
14	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	1. Особенности социальной структуры общества. 2. Рабочее и крестьянское движение. 3. Возникновение политических партий. 4. Николай II: личность и политика. 5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. 6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)
15	Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Балканские кризисы 1908-1913 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. 4. Февральская революция 1917 г. 5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	1. Формирование новой политической системы. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Экономическая и социальная политика. 4. "Военный коммунизм". 5. Новая экономическая политика (НЭП). 6. Внутрипартийная борьба за власть.
17	Гражданская война и интервенция в России	1. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 2. Первый этап войны. Политика большевиков. 3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
18	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Политические процессы 30-х гг. 7. Отношение государства к религии.
19	Куль личности и политика И.В. Сталина	1. Экономическая политика в 40-е гг. 2. Социальная политика И.В. Сталина. 3. Укрепление армии.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.
20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВОВ: понятие, причины, хронология войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1942- 1943 гг. 4. Военные действия на завершающем этапе войны. Победа над Германией и Японией. 5. Социально-экономическое положение СССР в годы войны. 6. Внешняя политика СССР в годы войны.
21	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. 2. Трудности развития сельского хозяйства. 3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг. 4. Укрепление административно-командной системы. 5. Политика репрессий. 6. Начало «холодной войны». 7. СССР и страны Восточной Европы.
22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика десталинизации. 2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. 3. Экономический курс в деревне. 4. Реформа управления промышленностью. 5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг. 6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.
23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смена общественно-политического курса. 2. Противоречия социально-экономического развития. 3. СССР на международной арене. 4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XX в.
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на "обновление общества". 2. Политические реформы. Изменение отношения к религии. 3. Создание политических партий и движений. 4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. 5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки». 6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1 семестр									
1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2						2	
2	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2						2	
3	Русь в период раздробленности			4			2	6	
4	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	2						2	
5	Создание русского централизованного государства			4			2	6	
6	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	2						2	
7	Русское государство в XVII в.			4			2	6	
8	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	2						2	
9	Россия во второй половине XVIII в.			4			2	6	
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	2						2	
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2					2	4	
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	2		4			2	8	
13	Россия во второй половине XIX в.			4			2	6	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
14	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	2							2
15	Внешняя политика и революцион- ное движение в России в начале XX в.	2							2
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.			4				2	6
17	Гражданская война и интервенция в России			4				2	6
18	Образование СССР и национально- государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	4							4
19	Культ личности и политика И.В. Сталина	2						2	4
20	Советский Союз в Великой Отече- ственной войне (1941 – 1945 гг.)	4		8				2	14
21	Послевоенное развитие и восстано- вление СССР (1945 – 1952 гг.)	4							4
22	Развитие СССР в период «хрущев- ской оттепели» (1953 – 1964 гг.)			4				2	6
23	Социально-экономические и поли- тические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)			4				2	6
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)			4					4
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)			4				1	5
	Контроль								27
	Итого за 1 семестр	36		54				27	144
	Всего	36		54				27	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			2	4
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 20. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Исследовательский метод: 1. Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. 2. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	3	Русь в период раздробленности	4
2.	5	Создание русского централизованного государства	4
3.	7	Русское государство в XVII в.	4
4.	9	Россия во второй половине XVIII в.	4
5.	11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	4
6.	12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	4
7.	13	Россия во второй половине XIX в.	4
8.	16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	4
9.	17	Гражданская война и интервенция в России	4
10.	19	Культ личности и политика И.В. Сталина	4
11.	20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	8
12.	22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	4
13.	23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	4
14.	25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	4
	Итого		54

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	3.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	5.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	7.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы).	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	9.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	11.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	12.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	13.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	16.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	17.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
10.	19.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.	20.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка эссе.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Эссе (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
12.	22.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.	23.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	25.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 06.10.2022). — Ре-

жим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/491573> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-534-08562-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-534-07161-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/472894> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469921> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2022. — 42 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.

Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 114. Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 38. Учебные столы 8, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды – 22, портреты – 7, шкаф – 3, вешалки напольные – 2, лабораторные столы – 11,лабораторное оборудование.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,этаж 4, № помещения 406, 59,6 кв.м.

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

ми здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.