

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:16:42  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЗаТ  
\_\_\_\_\_ /Наумова Т.В./  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки**

**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**44.03.05 Агроэкология**

**Направленность (профиль) для всех направленностей (профилей) подготовки**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -3УК 4.3	Знает изученные лексические единицы; Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		ИД - 4УК 4.4	Знает основные грамматические категории и конструкции; Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

- изученные лексические единицы(ИД-3 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции(ИД-4 УК 4.4);

#### уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке(ИД - 4 УК 4.4).

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-3 УК 4.3	<i>Знать:</i> изученные лексические единицы	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание Контрольная работа
2	ИД - 4 УК 4.4	<i>Знать:</i> основные грамматические категории и конструкции	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно) Контрольная работа

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -3 УК 4.3 (ИД - 4 УК 4.4)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре, в форме экзамена во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 9.1	Б1	76
ИД - 2 УК 9.2	Б2	86
Итого	(∑Bi)	162
В среднем	(∑Bi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержательный элемент (модуль): «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»**

**4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**My Mum's father is my:**

1. grandmother
2. grandfather
3. uncle
4. grandparents

вариант задания 2.

**My Mum's brother is my**

1. cousin
2. nephew
3. brother
4. uncle

вариант задания 3.

**Max is your uncle's son. He is your**

1. nephew
2. cousin
3. twin
4. son

вариант задания 4

**Nikita is your mother's son. He is your:**

1. brother
2. nephew
3. dad
4. son

вариант задания 5.

**Mary is your uncle's wife. She is your:**

1. mother
2. aunt
3. granny
4. sister

вариант задания 6

**Ussuriisk is a centre of the Primorye:**

1. light and food industry
2. transport industry
3. heavy industry
4. steel industry

вариант задания 7.

**There are ... Drama theatres in Ussuriisk**

1. two
2. four
3. one
4. five

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**



вариант задания 1.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Parents	1	the woman a man is married to
2	Uncle	2	the brother of someone's mother or father, or the husband of someone's aunt
3	Wife	3	a daughter of your brother or sister,
		4	a mother and father of a person

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	uncle
2	The sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle	2	sister
3	A girl or woman who has the same parents as another person	3	niece
		4	aunt

вариант задания 3.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Town	1	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city
2	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
3	Region	3	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
4	Industry	4	

вариант задания 4.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A college or collection of colleges at which people study for a degree	1	university
2	A person who is studying at a college or university	2	beautiful
3	Very attractive	3	student
		4	teacher

вариант задания 5.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Teacher	1	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
2	Town	2	someone whose job is to teach in a school or college
3	Industry	3	a college or collection of colleges at which people study for a degree
4		4	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city

вариант задания 6.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	live
2	Your male child	2	town
3	To be alive or have life	3	son
		4	niece

вариант задания 7.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Beautiful	1	a daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister
2	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
3	Aunt	3	very attractive
4		4	the sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

\_\_\_ **is your name?**

вариант задания 2.

\_\_\_ **are you from?.**

вариант задания 3.

\_\_\_ **old are you?**

вариант задания 4.

\_\_\_ **is your mum's name?.**

вариант задания 5.

\_\_\_ **do you study?**

вариант задания 6.

\_\_\_ **you married or single?**

вариант задания 7.

**How \_\_\_ is your father?**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**How \_\_\_ is your brother?:**

1. old
2. nice
3. beautiful
4. have

вариант задания 2.

**\_\_\_ is your mum's name?**

1. where
2. how
3. what
4. when

вариант задания 3.

**There are \_\_\_ Drama theatres in Ussuriisk.**

1. one
2. three
3. five
4. two

вариант задания 4.

**Ussuriisk is a centre of the Primorye \_\_\_\_\_ industry.**

1. light and food
2. steel
3. heavy
4. transport

вариант задания 5.

**Ussuriisk is surrounded by \_\_\_\_.**

1. mountains
2. plains
3. sea
4. deserts

вариант задания 6.

**Alex is your uncle's son. He is your**

1. nephew
2. cousin

3. twin
4. son

вариант задания 7.

**Mary is your uncle's wife. She is your:**

1. mother
2. aunt
3. granny
4. sister

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1.

**How \_\_\_ you?**

1. is
2. am
3. was
4. are

вариант задания 2.

**Alex is 21. He \_\_\_ 22.**

1. are not
2. is not
3. am not
4. be not

вариант задания 3.

**Tom and Kate \_\_\_ married.**

1. are
2. be
3. is
4. am

вариант задания 4.

**She is single. She \_\_\_ married.**

1. is not
2. will not
3. was not
4. amnot

вариант задания 5.

**\_\_\_ is Nick? He is at home.**

1. what
2. how
3. where
4. why

вариант задания 6.

**Hi! My name is Ann. What's \_\_\_ name?**

1. my
2. our
3. your
4. he

вариант задания 7.

**\_\_\_ is your job? I'm a teacher:**

1. how
2. what
3. where
4. why
5. who.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Is she married?	1	No, I'm not.
2	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
3	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

вариант задания 2.

**Соединить две части предложения:**

1	Is there	1	two girls
2	There are	2	a car park?
3	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

вариант задания 3.

**Установить соответствие между предложениями в Present и Past Simple:**

1	You aren't at school	1	She was at home
2	She is at home	2	Were they in the restaurant?
3	Are they in the restaurant?	3	You were not at school
		4	She will be in the restaurant.

вариант задания 4.

**Соединить две части предложения:**

1	What is her	1	name?
2	His teacher is	2	Italy
3	I live	3	from Ussuriisk.
		4	in Ussuriisk.

вариант задания 5.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Are you married?	1	No, I'm not.
2	Are you an engineer?	2	Yes, I am.
3	Is it cold outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

вариант задания 6.

**Установить соответствие между количественными и порядковыми числительными:**

1	Five	1	the first
2	Eleven	2	the fifth
3	One	3	the eleventh
		4	the third

вариант задания 7.

**Установить соответствие между порядковыми и количественными числительными:**

1	The third	1	19
2	The nineteenth	2	3
3	the second	3	9
		4	2

**4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Ussuriisk \_\_\_ one of the biggest towns of Primorye.**

вариант задания 2.

**This is my brother. \_\_\_ name is Tom**

вариант задания 3.

**\_\_\_ it hot outside today?**

вариант задания 4.

**\_\_\_ your classmates nice?**

вариант задания 5.

**The town \_\_\_ surrounded by mountains.**

вариант задания 6.

**We are French. We \_\_\_ Italian.**

вариант задания 7.

\_\_\_ is that? It's Alex.

## II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

**There \_\_\_ several higher educational institutions in our town.**

1. are
2. is
3. be
4. will

вариант задания 2.

**There \_\_\_ a cup on the table.**

1. are
2. is
3. be
4. will

вариант задания 3.

**There \_\_\_ five girls and a boy in our group.**

1. is
2. be
3. will
4. are

вариант задания 4.

**Half past five a.m.:**

1. 5.30
2. 17.30
3. 3.30
4. 5.15

вариант задания 5.

**Ten minutes to six p.m.**

1. 5.10
2. 5.50
3. 17.50
4. 17.10

вариант задания 6.

**A quarter to three p.m.**

1. 14.45
2. 2.45
3. 14.15
4. 2.15

вариант задания 7

**Half past seven a.m.**

1. 7.30

2. 19.30
3. 6.30
4. 18.30

**Содержательный элемент (модуль): Система высшего образования в России и за рубежом.**

**4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Кафедра иностранных языков:**

1. foreign department
2. foreign languages department
3. linguistic department
4. foreign school

вариант задания 2 .

**Получить диплом:**

1. to pass a diploma
2. to get a diploma
3. to pass an exam
4. to get a test

вариант задания 3.

**Аспирантура:**

1. seniorcourse
2. post-graduate student
3. post-graduate course
4. senior student

вариант задания 4.

**Посещать лекции и семинары:**

1. to play truant
2. to attend lectures and seminars
3. to cheat
4. to attend practical classes

вариант задания 5.

**Заочное отделение:**

1. full-time department
2. half-time department
3. distant department
4. part-time department



вариант задания 6.

**Научный работник:**

1. science worker
2. post-graduate worker
3. scientific research
4. research worker

вариант задания 7.

**Учебный план:**

1. study program
2. study plan
3. curriculum
4. teacher plan

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	College	1	a system of communication consisting of sounds, words and grammar
2	Class	2	a group of students who study together at school, college or university
3	Language	3	a building where people keep historical, scientific or artistic interest objects
		4	any place for specialized education after the age of 16 where people study or train to get knowledge and/or skills

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A person whose job is to design or build machines	1	engineer
2	To own or possess	2	interpreter
3	Someone whose job is to change what someone else is saying into another language	3	dictionary
		4	to have

вариант задания 3.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	The study of numbers, shapes	1	math
2	the scientific study of energy and the effect that they have on each other	2	to study
3	To learn about a subject, especially in an educational course or by reading books	3	physics
		4	to write

вариант задания 4.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Work	1	land not in towns, cities or industrial areas, which we use for farming
2	To write	2	an activity, such as a job
3	Country side	3	a system of communication consisting of sounds, words and grammar

		4	to form letters, words or symbols on a paper for communication
--	--	---	--

вариант задания 5.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Language	1	the study of numbers, shapes
2	Work	2	a system of communication consisting of sounds, words and grammar
3	Math	3	an activity, such as a job

вариант задания 6.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Holiday	1	the scientific study of energy and the effect that they have on each other
2	To rent	2	a time when someone does not go to work or school but is free to do what they want, foreexample to travel or relax
3	Physics	3	to pay a fixed amount of money for the use of a room, house, car, television, etc
		4	a system of communication consisting of sounds, words and grammar

вариант задания 7.

**Установите соответствие между фазой циклического развития экономики и ее содержанием:**

1	To write	1	a system of communication consisting of sounds, words and grammar
2	College	2	land not in towns, cities or industrial areas, which we use for farming
3	Countryside	3	To own or possess
4	To have	4	any place for specialized education after the age of 16 where people study or train to getknowledge and/or skills
		5	To form letters, words or symbols on a paper for communication

**4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**The Academy has both full-time and \_\_\_ departments**

вариант задания 2.

**The Academy is headed by the \_\_\_\_\_**

вариант задания 3.

**Each institute is headed by the \_\_\_\_\_**

вариант задания 4.

**The students have possibility to receive an additional qualification “ \_\_\_ in the sphere of professional communication”**

вариант задания 5.

The teachers of \_\_\_ department help students to get knowledge in English.

вариант задания 6.

**Primorskaya State Academy of Agriculture trains \_\_\_ in various branches of agriculture**

вариант задания 7.

**The Academy has both \_\_\_ and part-time departments**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1.

**The students have possibility to receive an additional qualification “Interpreter \_\_\_ the sphere of professional communication”**

1. in
2. for
3. by
4. with

вариант задания 2.

**There are 44 universities \_\_\_ the United Kingdom.**

1. at
2. in
3. for
4. from

Вариант задания 3.

**Every University consists \_\_\_ many departments**

1. of
2. with
3. in
4. from

вариант задания 4.

**Each Institute is headed \_\_\_ the dean**

1. by
2. with
3. from
4. of

вариант задания 5.

**PSAA was founded \_\_\_ 1995.**

1. at
2. of
3. by
4. in

вариант задания 6.

**Forest plot is the base \_\_\_ getting practical knowledge.**

1. by
2. in

3. for
4. with

вариант задания 7.

**After graduating students go to work \_\_\_ different parts of Russia.**

1. in
2. with
3. for
4. to

**4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательного easy:**

1. easier, easiest
2. easyer, easiest
3. easier. easiest
4. easyer, easiest

вариант задания 2.

**Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательного hot:**

1. hoter, hotest
2. hote, hottest
3. hot, hot
4. hotter, hottest

вариант задания 3.

**My TV's (big) than yours:**

1. bigger
2. big
3. biggest
4. biggest

вариант задания 4

**Bill (to speak) Japanese.**

1. speak
2. speaking
3. speaked
4. speaks

вариант задания 5.

**Kate (togo) to Moscow every year.**

1. go
2. goes
3. went
4. going

вариант задания 6.

**My sister (to have) two children.**

1. have
2. haves
3. to have
4. has

вариант задания 7 .

**Alex (to study) French at the Academy.**

1. to study
2. studies
3. studyes
4. study

## **II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Does Harry study German at school?
2. Does we study German at school?
3. Do we study German at school?
4. Do Harry studies German at school?
5. Does Marry study German at school?

вариант задания 2.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Where does she live?
2. Where does she study?
3. Where do she live?
4. Where do she study?
5. Where do we study?

вариант задания 3.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Do Sandra work in a school?
2. Do Sandra study at school?
3. DoesSandraworkinaschool?
4. Do Alex study at school?
5. Does Alex study at school?

вариант задания 4.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. My sister have a dog.
2. My friend haves a cat.
3. My sister has a dog.

4. My friend has a cat.
5. We have a pig.

вариант задания 5.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. I do watch TV every day.
2. I does not watch TV every day.
3. I do not watch TV every day.
4. I don't watch TV every day
5. I watch TV every day.

#### **4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

Вариант задания 1.

**She is (pretty) girl I know**

вариант задания 2.

**It's (bad) movie in the world.**

вариант задания 3.

**Your car is (old) than mine.**

вариант задания 4.

**They (to have) a computer**

Вариант задания 5.

**Marry (to go) to the Academy every day.**

вариант задания 6.

**Michael (to visit) his grandparents every weekend.**

вариант задания 7.

**We (to like) horror films.**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Ann (to take) a shower before going to bed.**

1. to take
2. takes
3. take
4. taken

вариант задания 2.

**After breakfast she (to go) to the institute.**

1. is
2. go

3. goes
4. togo

вариант задания 3.

**Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.**

1. coll
2. calls
3. tocall
4. call

вариант задания 1.

**They (to drink) tea every day.**

1. drink
2. to drink
3. drinks
4. drunk

вариант задания 5.

**It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.**

1. take
2. takes
3. to take
4. taken

вариант задания 6.

**My working day (to begin) at six o'clock.**

1. to begin
2. begins
3. begin
4. begun

вариант задания 7.

**We usually (to have) four classes a day.**

1. has
2. to have
3. have
4. havs

**Содержательный элемент (модуль): «Моя будущая профессия»**

**4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Ability:**

1. равнодушие
2. способность
3. боязнь
4. желание

вариант задания 2.

**Noble:**

1. эгоистичный
2. независимый
3. пугливый
4. благородный

вариант задания 3.

**Responsible:**

1. благородный
2. ответственный
3. пугливый
4. независимый

вариант задания 4

**Well-informed:**

1. эрудированный
2. разумный
3. осмотрительный
4. благородный

вариант задания 5.

**Manager:**

1. экономист
2. управляющий
3. домохозяйка
4. механик

вариант задания 6

**Forester:**

1. лесник
2. домохозяйка
3. управляющий
4. механик

вариант задания 7.

**Veterinarian:**

1. ветеринар
2. лесник
3. механик
4. экономист

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	veterinarian	1	a person whose job is repairing machines, especially the engines of vehicles
2	economist	2	a person who studies or writes about economics
3	mechanic	3	a person whose job is teaching, especially in a school



		4	a person who has been trained in the science of animal medicine, whose job is to treat animals who are sick or injured
--	--	---	--

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	a person whose job is teaching, especially in a school	1	manager
2	a person who has been trained in the science of animal medicine, whose job is to treat animals who are sick or injured	2	mechanic
3	a person whose job is repairing machines, especially the engines of vehicles	3	teacher
		4	economist

вариант задания 3.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	housewife	1	a woman who stays at home to cook, clean, take care of the children, etc. while her husband or partner goes out to work
2	teacher	2	a person whose job is teaching, especially in a school
3	veterinarian	3	a person who is in charge of running a business, a shop or a similar organization or part of one
4	manager	4	

вариант задания 4.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A college or collection of colleges at which people study for a degree	1	university
2	A person who is studying at a college or university	2	beautiful
3	Very attractive	3	student
		4	teacher

вариант задания 5.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	noble	1	caring only about yourself rather than about other people
2	attentive	2	having or showing fine personal qualities that people admire, such as courage, honesty and care for others
3	selfish	3	
4	reasonable	4	listening or watching carefully and with interest

вариант задания 6.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	having or showing fine personal qualities that people admire, such as courage, honesty and care for others	1	selfish
2	fair, practical, and sensible	2	fear
3	caring only about yourself rather than about other people	3	reasonable
		4	noble

вариант задания 7.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	attentive	1	a daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister
2	teacher	2	caring only about yourself rather than about other people
3	noble	3	listening or watching carefully and with interest
4		4	having or showing fine personal qualities that people admire, such as courage, honesty and care for others

**4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**He thought a veterinarian was a very \_\_\_ profession.**

вариант задания 2.

**A \_\_\_ who is selfish, dishonest can't be good at teaching students.**

вариант задания 3.

**A person whose job is repairing machines, especially the engines of vehicles is a \_\_\_**

вариант задания 4.

**A person who studies or writes about economics is an \_\_\_.**

вариант задания 5.

**It's not an easy task to choose your future \_\_\_.**

вариант задания 6.

**Every educated person should know a foreign \_\_\_.**

вариант задания 7.

**To become a \_\_\_ you should know perfectly the subject you teach.**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**It's not an easy task to choose your future \_\_\_.**

1. profession
2. noble
3. selfish
4. manager

вариант задания 2.

**Listening or watching carefully and with interest means to be\_\_\_.**

1. selfish
2. dishonest
3. attentive
4. responsible

вариант задания 3.

**Caring only about yourself rather than about other people means to be\_\_\_.**

1. noble
2. fearful
3. well-informed
4. selfish

вариант задания 4.

**To become a \_\_\_ you should know perfectly the subject you teach.**

1. teacher
2. economist
3. driver
4. manager

вариант задания 5.

**To become a \_\_\_ you should be good at biology and chemistry.**

1. veterinarian
2. teacher
3. economist
4. manager

вариант задания 6.

**A person whose job is repairing machines, especially the engines of vehicles is a \_\_\_**

1. teacher
2. mechanic
3. manager
4. sailor

вариант задания 7.

**I want to be a \_\_\_ and work with students.**

1. economist
2. teacher
3. mechanic
4. driver

**4.11 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**We \_\_\_ write letters to our parents next weekend?**

1. are
2. did

3. does
4. will

вариант задания 2.

**He \_\_\_ them last year.**

5. visit
6. visited
7. will visit
8. visits

вариант задания 3.

**Tom and Kate \_\_\_ married last Friday.**

1. got
2. get
3. will get
4. gets

вариант задания 4.

**She \_\_\_ work abroad next Summer.**

1. will
2. does
3. was
4. am

вариант задания 5.

**What \_\_\_ you do last weekend?**

1. will
2. do
3. did
4. does

вариант задания 6.

**What \_\_\_ you do next weekend?**

1. did
2. do
3. will
4. does

вариант задания 7.

**Who \_\_\_ yesterday?**

1. works
2. worked
3. did work
4. will work
5. work

## **II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Did you play football yesterday?	1	No, they were not.
2	Were they at the Academy las week?	2	Yes, I did.
3	Will Kate be a teacher?	3	No, he isn't
		4	No, she will not

вариант задания 2.

**Соединить две части предложения:**

1	Will Kate be a teacher?	1	Yes, she will
2	Were they at the Academy las week?	2	Yes, they were
3	Will you play tennis tomorrow?	3	No, I did not.
		4	Yes, I will.

вариант задания 3.

**Установить соответствие между предложениями в Present и PastSimple:**

1	You go to school every day	1	She got up at 8 a.m. two days ago.
2	She gets up at 8 a.m.	2	Did the have breakfast yesterday
3	Do they have breakfast every day?	3	You went to school yesterday.
		4	She will be at school tomorrow.

вариант задания 4.

**Соединить две части предложения:**

1	What does	1	She write?
2	His teacher is	2	Italy
3	I live	3	from Ussuriisk.
		4	in Ussuriisk.

вариант задания 5.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Are you married?	1	No, I'm not.
2	Are you an engineer?	2	Yes, I am.
3	Is it cold outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

вариант задания 6.

**Установить соответствие между инфинитивом и второй формой глагола:**

1	go	1	Was/were
2	get	2	went

3	be	3	got
		4	Will be

вариант задания 7.

**Установить соответствие между второй формой глагола и инфинитивом:**

1	heard	1	leat
2	ate	2	hear
3	wrote	3	went
		4	write

**4.12 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**He \_\_\_ football two days ago.**

вариант задания 2.

**Kate did not \_\_\_ to the Academy yesterday**

вариант задания 3.

**Where \_\_\_ you last week?**

вариант задания 4.

**When he \_\_\_ young, he rode a bicycle.**

вариант задания 5.

**\_\_\_ did you study last year?**

вариант задания 6.

**\_\_\_ you in Moscow last Summer?**

вариант задания 7.

**Last Monday \_\_\_ my mum's birthday?**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**We \_\_\_ a new car last Tuesday.**

- 5. bought
- 6. buy
- 7. did buy
- 8. buys

вариант задания 2.

**Where \_\_\_ your parents live when they were young?**

5. do
6. does
7. did
8. were

вариант задания 3.

**Last Sunday \_\_\_ my brother's birthday.**

5. Did
6. does
7. is
8. was

вариант задания 4.

**Julie \_\_\_ a lot of English exercises last week.**

1. did
2. were
3. is
4. does

вариант задания 5.

**From 2011 to 2020 he \_\_\_ in Vladivostok.**

1. worked
2. works
3. is
4. did work

вариант задания 6.

**I \_\_\_ to play tennis 3 years ago.**

1. start
2. started
3. will start
4. did start

вариант задания 7.

**The train \_\_\_ at 8 p.m. yesterday.**

1. is
2. was
3. were
4. will

**Содержательный элемент (модуль): «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»**

**4.13 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Ожидать с нетерпением:**

1. to look up
2. to look forward
3. to look for
4. to look at

вариант задания 2 .

**Получить диплом:**

1. to pass a diploma
2. to get a diploma
3. to pass an exam
4. to get a test

вариант задания 3.

**Аспирантура:**

1. senior course
2. post-graduate student
3. post-graduate course
4. senior student

вариант задания 4.

**Технология:**

1. technics
2. technology
3. technological
4. technologist

вариант задания 5.

**Заочное отделение:**

1. full-time department
2. half-time department
3. distant department
4. part-time department

вариант задания 6.

**Научный работник:**

5. science worker
6. post-graduate worker
7. scientific research
8. research worker

вариант задания 7.

**Мощный:**

5. study
6. strong
7. powerful
8. full



## II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	technology	1	the programs used by a computer for doing particular jobs
2	powerful	2	having great power or force; very effective
3	software	3	historical, scientific or artistic
		4	scientific knowledge used in practical ways in industry

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A person whose job is to design or build machines	1	engineer
2	To own or possess	2	interpreter
3	Someone whose job is to change what someone else is saying into another language	3	dictionary
		4	to have

вариант задания 3.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	The study of numbers, shapes	1	math
2	the scientific study of energy and the effect that they have on each other	2	to study
3	To learn about a subject, especially in an educational course or by reading books	3	physics
		4	to write

вариант задания 4.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	computer	1	images and sounds created by a computer that seem almost real to the user, who can interact with them by using sensors
2	social network	2	an electronic machine that can store, organize and find information, do processes with numbers and other data, and control other machines
3	virtual reality	3	a system of communication consisting of sounds, words and grammar
		4	a social media site or application through which users can communicate with each other by adding information, messages, images, etc.

вариант задания 5.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Mobile phone	1	Someone whose job is to change what someone else is saying into another language
2	internet	2	a phone that does not have wires and works by radio, that you can carry with you and use anywhere
3	interpreter	3	an international computer network connecting other networks and computers that allows people to share information around the world
		4	the scientific study of energy and the effect that they have on each other

вариант задания 6.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	social network	1	an international computer network connecting other networks and computers that allows people to share information around the world
2	Mobile phone	2	a social media site or application through which users can communicate with each other by adding information, messages, images, etc.
3	internet	3	a phone that does not have wires and works by radio, that you can carry with you and use anywhere
		4	a system of communication consisting of sounds, words and grammar

вариант задания 7.

**Установите соответствие между фазой циклического развития экономики и ее содержанием:**

1	science	1	a social media site or application through which users can communicate with each other by adding information, messages, images, etc.
2	researcher	2	images and sounds created by a computer that seem almost real to the user, who can interact with them by using sensors
3	virtualreality	3	a piece of writing about a particular subject in a newspaper or magazine, on a website, etc.
4	article	4	a person who studies something carefully and tries to discover new facts about it
		5	knowledge about the structure and behaviour of the natural and physical world, based on facts that you can prove

**4.14 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Successful students are interested \_\_ and engaged with subjects.**

вариант задания 2.

**The best way to maintain the curiosity is \_\_ observing others.**

вариант задания 3.

**Asking questions \_\_ experts is the best way to learn how something works.**

вариант задания 4.

**The teachers need to be able \_\_ motivate them.**

вариант задания 5.

**What's more difficult is remaining determined and motivated \_\_ sustained periods.**

вариант задания 6.

**It is important to say them that \_\_ fact this is the only way to learn.**

вариант задания 7.

**He needs the ability to listen \_\_ and understand other people.**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**What's more difficult is remaining determined and motivated \_\_ sustained periods.**

1. for
2. in
3. by
4. with

вариант задания 2.

**The teachers need to be able \_\_ motivate them.**

1. at
2. to
3. for
4. from

вариант задания 3.

**The best way to maintain the curiosity is \_\_ observing others.**

1. by
2. with
3. in
4. from

вариант задания 4.

**It is important to say them that \_\_ fact this is the only way to learn.**

1. in
2. with
3. from
4. of

вариант задания 5.

**Asking questions \_\_ experts is the best way to learn how something works.**

1. at
2. of
3. by
4. to

вариант задания 6.

**Successful students are interested \_\_ and engaged with subjects.**

1. by
2. for
3. in
4. with

вариант задания 7.

**After graduating students go to work \_\_\_\_ different parts of Russia.**

1. in
2. with
3. for
4. to

**4.15 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Укажите третью форму глагола write:**

1. wrote
2. write
3. written
4. writed

вариант задания 2.

**Укажите третью форму глагола get:**

1. getted
2. gotted
3. get
4. got

вариант задания 3.

**Укажите третью форму глагола take:**

1. taken
2. take
3. took
4. taked

вариант задания 4

**Укажите третью форму глагола speak.**

1. speak
2. speaking
3. speaked
4. spoken

вариант задания 5.

**Укажите третью форму глагола go:**

1. go
2. gone
3. went
4. going

вариант задания 6.

**Укажите третью форму глагола have:**

1. have

2. have
3. to have
4. had

вариант задания 7 .

**Укажите третью форму глагола see.**

1. see
2. seen
3. seed
4. saw

## **II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. He has just got the letter.
2. He have got the letter.
3. They have known the news.
4. He get the letter.
5. They have not seen it.
- 6.

вариант задания 2.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. They have already packed the clothes.
2. He has already packed the clothes.
3. He have already packed the clothes.
4. They has already packed the clothes.
5. They have already met him.

вариант задания 3.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Has they already packed the things?
2. Did they already packed the things?
3. Have they already packed the things?
4. Have he already packed the things?
5. Has he already packed the things?

вариант задания 4.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. I has not bought the car yet.
2. We has not bought the car yet.
3. I have not bought the car yet.
4. She has not bought the car yet.
5. We have not bought the car yet.

вариант задания 5.

**Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. I has invited Kate.
2. We has invited Kate..
3. I have invited Kate.
4. We have invited Kate.
5. She has invited Kate.

**4.16 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**I (to give) my dictionary to Mike.**

вариант задания 2.

**She (to take) my book.**

вариант задания 3.

**The plane (to land) already.**

вариант задания 4.

**They (to buy) a car**

вариант задания 5.

**Marry (to go) just.**

вариант задания 6.

**Michael (to visit) his grandparents this weekend.**

вариант задания 7.

**We (to watch) just this horror movie.**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Marry (to go) just.**

1. went
2. has gone
3. go
4. going

вариант задания 2.

**We (to watch) just this horror movie.**

1. watch
2. watching
3. have watched

4. watched

вариант задания 3.

**They (to buy) a car**

1. bought
2. buys
3. to buy
4. have bought

вариант задания 1.

**She (not to buy) the car yet.**

1. has not bought
2. to buy
3. buys
4. bought

вариант задания 5.

**Michael (to visit) his grandparents this weekend.**

1. visits
2. has visited
3. to visit
4. visited

вариант задания 6.

**They (to pack) their clothes.**

1. has packed
2. have packed
3. pack
4. packed

вариант задания 7.

**We (to buy) a new car.**

1. buy
2. to have
3. have bought
4. has bought

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-3 УК 4.3	20	
ИД-4 УК 4.4	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-3УК 4.3	30	
ИД-4 УК 4.4	30	

**1. Пример текста на чтение и перевод к зачету по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»****MY FAMILY**

Let me introduce myself. My name is Aleksander, Alec for short. My full name is Aleksander Sergeevich Orlov. Orlov is my surname, Aleksander is my first name and Sergeevich is my patronymic.

My parents have two more children besides me. Thus I have got an older brother and a younger sister. My sister Helen is just out of school. She is seventeen. She is a pretty girl with brown hair and soft dark-brown eyes. Her dream is to become a designer. My brother Michael is eight years old my senior. He is twenty-seven, he is a pilot. He is married and has a family of his own. They are four in the family. He has a wife and two children – a son and a daughter. They are twins. They are lovely little children with golden hair and dark – blue eyes. They are always joy and gaiety. His wife's is Nina. She is a surgeon.

My parents are not old at all. Father is fifty and mother is three years junior. My grandparents are pensioners, but they are full of life and energy. They have a house in the country. Aunt Masha is with them.

She is a pleasant – looking woman of about forty. Uncle Nickolai, her husband is an editor-in-chief.

They have a son. He is my cousin. Peter is nineteen. He is a student, he is eager to be a chemist. He is a clever, hard-working student. He is strong, and well-build. I love my family very much.

**2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»**

1. What is your name? What are the names of your parents?
2. Do you come from a large family?
3. What are your parents?
4. Have you any brothers or sisters? What are they?
5. When and where were you born?
6. Who keeps house in your family?
7. Is your sister/brother married?
8. Have you any friends at the Academy?
9. Do you like pets?
10. What kinds of animals do you know?
11. Where do you live?
12. Where is your native town located?
13. Why do you like your Home Town?
14. What is the main cultural center of your town?
15. What administrative buildings are there in your town?
16. What can you tell about the town enterprises?
17. Do you know the town you live in very well?
18. What kind of public transport do you like best?



19. What is the main street in your town?
20. What Institute do you study at?
21. When was our Academy founded?
22. How many Institutes are there at the Academy?
23. How many terms are there during the academic year?
24. When do the examinations take place?
25. What subjects do you study?
26. What Foreign language do you study?
27. Where do students get practical knowledge?
28. What do you think of the Academy program?
29. Do you enjoy studying at the Institute?
30. What English and American Universities do you know?
31. When was Oxford University founded?
32. What is the oldest American University?

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений