Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4

Разработчик:
ст. преподаватель межинститутской кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин _____ Тимофеева Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____ Кияшко Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средствпо дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		УК 4.4	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– изученные лексические единицы (УК 4.3);

– основные грамматические категории и конструкции (УК 4.4);

уметь:

– использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (УК 4.3);

– распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (УК 4.4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 4.3	*Знать*: изученные лексические единицы	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		Уметь: использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание Контрольная работа
2	УК 4.4	*Знать*: основные грамматические категории и конструкции	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		Уметь: распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно) Контрольная работа

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 4.3 (УК 4.4)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	**Низкий**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
Сумма баллов (Б)**	**0 – 60**	**61 – 75**	**76 – 85**	**86 – 100**

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь»составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре, в форме экзамена во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 4.3	Б1	76
УК 4.4	Б2	86
Итого	(∑Бi)	162
В среднем	(∑Бi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Иностранный язык»

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.3 по показателю «Знать»

вариант задания 1.

My Mum's father is my:

1. grandmother
2. grandfather
3. uncle
4. grandparents

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2
Посещать лекции и семинары:
1. to play truant
2. to attend lectures and seminars
3. to cheat
4. to attend practical classes
Правильный ответ: 2

вариант задания 3.
Получить диплом:
1. to pass a diploma
2. to get a diploma
3. to pass an exam
4. to get a test
Правильный ответ: 2

вариант задания 4.
Установите соответствие между определением слова и его значением:

1	The study of numbers, shapes	1	math
2	the scientific study of energy and the effect that they have on each other	2	to study
3	To learn about a subject, especially in an educational course or by reading books	3	physics
		4	to write

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.
Установите соответствие между определением слова и его значением:

1	A college or collection of colleges at which people study for a degree	1	university
2	A person who is studying at a college or university	2	beautiful
3	Very attractive	3	student
		4	teacher

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.3 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.
___ is your name?
Правильный ответ: what.

вариант задания 2.
The Academy has both full-time and ___ departments
Правильный ответ: part-time

вариант задания 3.
How ___ is your brother?:
1. old
2. nice
3. beautiful
4. have

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.
Ussuriisk is a centre of the Primorye ____ industry.
1. light and food
2. steel
3. heavy
4. transport
Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
The students have possibility to receive an additional qualification “Interpreter ___ the sphere of professional communication”
1. in
2. for
3. by
4. with
Правильный ответ: 1

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.4 по показателю «Знать»

вариант задания 1.
Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательного hot:
1. hoter, hotest
2. hote, hottest
3. hot, hot
4. hotter, hottest
Правильный ответ: 4

вариант задания 2.
My TV’s (big) than yours:
1. bigger
2. big
3. bigest
4. biggest
Правильный ответ: 1

вариант задания 3.
Bill (to speak) Japanese.
1. speak
2. speaking
3. speaked
4. speaks
Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.
Kate (to go) to Moscow every year.
1. go
2. goes
3. went
4. going
Правильный ответ: 2

вариант задания 5.
They (to drink) tea every day.
1. drink
2. to drink
3. drinks
4. drunk
Правильный ответ: 1

4.4. Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.4 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.
Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:

1	Is she married?	1	No, I'm not.
2	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
3	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.
Соединить две части предложения:

1	Is there	1	two girls
2	There are	2	a car park?
3	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.
Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Does Harry study German at school?
2. Does we study German at school?
3. Do we study German at school?
4. Do Harry studies German at school?
5. Does Marry study German at school?
Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 4.
Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Where does she live?
2. Where does she study?
3. Where do she live?
4. Where do she study?
5. Where do we study?
Правильный ответ: 1, 2, 5.

вариант задания 5.

Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Do Sandra work in a school?
2. Do Sandra study at school?
3. Does Sandra work in a school?
4. Do Alex study at school?
5. Does Alex study at school?

Правильный ответ: 3, 5.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 4.3 УК 4.4	40 20 20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК 4.3 УК 4.4	60 30 30	
Всего	100	