

Документ подписан простой электронной подписью ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 20:25:35
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

_____ **Приходько О.Ю.**

«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины (модуля) базовая, обязательной части –

Б1.О.03 Курс 2

Семестр 3

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Аудиторные					Контроль			
	Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
3 семестр	108	52	20	-	32	-	-	56	Зачет с оценкой
Заочное обучение									
2 курс	108	12	6	-	6	-	4	92	Зачет с оценкой

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 - ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 669 от 17.07.2017, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 года № 47688

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019 г., протокол № 5а

Разработчик доцент, ФиСГД

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Ломоносова Е.И.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Сахатский А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института,
протокол №8 от «27» марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи предполагают изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;
- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- многообразие форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.
- этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;
- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина находится в разделе, базовая, обязательной части; дисциплина осваивается в 3 семестре (Б1.О.03). Форма контроля - зачет.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор 2	Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии;
- основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию.

уметь:

- объяснять основной круг философских проблем, логику формирования и

развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем;

- анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Семинары (С)	-	
Курсовой проект (работа)	-	
Коллоквиумы (К)	-	
Контроль самостоятельной работы	-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Контрольная работа (КР)	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные

		характеристики философского знания. Функции философии.
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.
3.	Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.
		Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
4.	Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
5.	Философия и методология науки.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки.
6.	Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
7.	Философская	Человек и мир в современной философии.

	антропология.	<p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.</p> <p>Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>
--	---------------	--

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	4	-	8	
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	4	-	8	
3	Философская онтология.	4	4	-	8	
4	Теория познания.	2	4	-	8	
5	Философия и методология науки.	2	4	-	8	
6	Социальная философия и философия истории.	2	6	-	8	
7	Философская антропология.	2	6	-	8	
	Итого	20	32	-	56	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод				6	6
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод				4	4
Итого интерактивных занятий		4		10	14

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				

7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час)
4 семестр			
1	1	Предмет философии. Место и роль	4
2	2	Западная философия.	2
3	2	Особенности развития русской философии.	2
4	3	Проблема бытия в философии. Бытие и материальное. Бытие и идеальное. Проблема сознания в философии	4
5	4	Познание как процесс.	4
6	5	Философия и методология науки.	4
7	6	Социальная философия и философия истории	6
8	7	Философская антропология.	6
		Итого	32

9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия и наука. Философия и искусство. Философия и миф. Философия и религия. Философия и идеология.	8	Опрос, дом. задание
2	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Античная философия о человеке (Сократ, Платон, Аристотель). Концепция образования и воспитания человека в философии Сократа. Античная философия о взаимодействии человека и природы. Киники и их философия жизни.	2	Опрос, дом. задание
3	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Проблема человека и его места в мире в философии средневековья (Северин Боэций). Проблема личности, творческой индивидуальности в философии русского средневековья (соотношение духа и тела, вопрос о свободе воли). Реализм, номинализм, концептуализм средневековой философии. У. Оккам и его роль в философии средневековья.	2	Опрос, дом. задание
4	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Великие утописты о человеке, обществе и государстве (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер). Этика Н. Макиавелли. Флорентийские неоплатоники. Аристотелизм Ренессанса.	2	Опрос, дом. задание
5	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Рационализм Б. Спинозы. Монадология Г.	2	Опрос, дом. зад

		Лейбница. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Немецкая классическая философия.		
6	3	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Характеристика развития: необратимость, преемственность, направленность, цикличность. Критико-рефлексивная функция диалектики. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Что такое идеальное? Каково соотношение идеального и сознания? Что такое иллюзорное сознание? Существует ли принципиальное различие в психике человека и животных? Дефиниции бытия, их роль в формировании картины мира. Каков мировоззренческий смысл и методологическое значение категорий «движение», «развитие», «пространство» и «время». Рационалистская и иррационалистская трактовка бытия. Мир как воля и представление (А. Шопенгауэр). Бытие и жизнь. Жизнь как «воля к власти» (Ф. Ницше, М. Фуко). Проблема объективности времени и субъективное переживание времени человеком.	4	Опрос, дом. задание
7	3	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Учение К. Поппера о «трех мирах» («Логика и рост научного знания»). Т. Кун о «технологии» смены научных парадигм и о структуре научных революций. Почему научные революции приводят к ревизии фундаментальных философских категорий. Философия науки П.Фейерабенда Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.	4	Опрос, дом. задание
8	4, 5	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия науки М. Полани. Философия науки П.Фейерабенда. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.	16	Опрос, дом. задание
9	6	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма. Диалектические учения XX века.	8	Опрос, дом. задание
10	7	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия истории О. Шпенглера Философия истории А. Тойнби Философия истории Л.Н. Гумилева.	8	Опрос, дом. задание
		Итого	56	

10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461 с.

2. Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 402 с. - ISBN 978-5-534-02014-4. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434533> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-534-02016-8. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448919> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Кармин, А.С. Философия: учебник / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 560 с.

2. Липский, Б.И. Философия: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9916-6963-4. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431830> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Марков, Б.В. Философия: учебник / Б.В. Марков. - СПб.: Питер, 2011. - 432 с.

4. Спиркин, М. Философия: учебник / М. Спиркин. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с.

5. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2012. - 561 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Философия. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-

санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 96 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Философия. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 26 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3)	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (113)	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (219)	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы (Читальный зал)	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт Celeron D, Amd E350 Pentium G870

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование

необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.