

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.20.2019 10:23:35
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ 20__ г.

Учебная практика
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(Наименование практики)

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки: **Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы: **агротехнологии**

(название)

Одобрена

Ученым советом института

Протокол № _____

«__» _____ 2019г.

Разработана:

Руководитель ОП _____

(подпись)

г. Уссурийск, 2019

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики - технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции:

Целью практики является – овладение практическими навыками и закрепление теоретического материала в области производства сельскохозяйственной продукции, ознакомление с отраслями животноводства, изучение видового разнообразия полевых культур и приёмов получения высоких урожаев с высоким качеством продукции, наименьшими затратами труда и средств на её производство, хранение и переработку.

2. Задачи учебной практики:

- знакомство с ассортиментом полевых культур, их особенностями строения, роста и развития;
- закрепление теоретических знаний по технологии возделывания полевых культур;
- выработка навыков оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом экологического состояния посевов;
- освоение методики полевых учетов;
- ознакомление с методами уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: Блок 2 Практики обязательная часть – Б2.О.04(У)

4. Формы проведения учебной практики : дискретная

Вид практики - учебная Тип практики – технологическая

5. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

ОПК-4.2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- состояние сельского хозяйства и основные тенденции его развития;
- народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур;
- требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов

уметь:

- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;
- применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------

		ю работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
		УР	СР	
1-2	Введение. Охрана труда при выполнении работ при производстве сельскохозяйственной продукции. Получение индивидуального задания. Полевые культуры, их морфологические и биологические особенности.	12	10	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник
3-4	Камеральная обработка данных. Знакомство с технологией возделывания основных полевых культур	12	10	Дневник
5-6	Определение густоты стояния сои, кукурузы и картофеля Определение биологической урожайности полевых культур (яровых зерновых, кукурузы, сои и картофеля).	6	6	Опрос
7-8	Уборка и послеуборочная доработка урожая	12	10	Опрос
9-10	Камеральная обработка данных Определение качества урожая	10	8	Дневник
11	Подготовка отчета по практике	8	4	Защита отчета
	Итого	60	48	Зачет

Примечание¹: 1 неделя учебной практики равна 1,5 зач. ед. = 54 часа. Работа в контакте с преподавателем = 30 часов, самостоятельная работа студентов = 24 часа.

Примечание²: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике: письменный отчет, дневник

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

по результатам практики составляется отчет на бригаду студентов, состоящую из 5-6 обучающихся. При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки при различных формах контроля.

В результате работы обучающийся получает персональную оценку по каждому разделу практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	ОПК-4.2	Текущий контроль
2	Аналитический	ОПК-4.2	Рубежный контроль
3	Заключительный	ОПК-4.2	Итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с
-------------------	--------------------------------------------------------

практики	планируемыми результатами освоения программы		
	Знать	уметь	Владеть
Показатели			
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ	основными технологическими терминами и понятиями
Аналитический	-народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур; -требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов	- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; - применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки	- методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
Заключительный	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям	обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
Критерии			
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики		
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.		
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики		
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора информации; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки данных полевых исследований; не умение сделать выводы		

10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Изучение основных методов полевых исследований и способность к теоретическому анализу практических заданий с использованием изученных методов, инструкций	ОПК-4.2	Отчет

2.	Изучение технологии возделывания основных полевых, овощных, плодовых культур. Определение сроков уборки, нахождение оптимальных способов послеуборочной доработки, хранения и переработки.	ОПК-4.2	полевые исследования
3.	Защита отчета по практике	ОПК-4.2	Собеседование, устный опрос, контроль разделов письменного отчета по практике

10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.2	Базовый	3	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур
	Продвинутый	4	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований Умеет пользоваться специализированной литературой
	Высокой	5	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований; методику определения уборочной спелости зерна, технической зрелости овощей и плодов Умеет пользоваться специализированной литературой; анализировать информацию полученную в результате исследований; определять различные виды урожайности; срок уборки различных культур
ОПК-4.2	Базовый	3	Знает способы послеуборочной доработки урожая
	Продвинутый	4	Знает способы послеуборочной доработки урожая; методы определения качества продукции; принципы сохранения продукции растениеводства Умеет производить и сохранять продукцию сельского хозяйства
	Высокой	5	Знает способы послеуборочной доработки урожая; методы определения качества продукции; принципы сохранения и основные способы переработки продукции растениеводства Умеет производить и сохранять продукцию сельского хозяйства; по степени зрелости и качеству определяет направление использования сельскохозяйственной культуры, способ её переработки

--	--	--	--

Текущий контроль формирования компетенций

Текущий контроль формирования компетенций *собеседование*

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.2	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

Рубежный контроль формирования компетенций

отчет по результатам практики

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
ОПК-4.2	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый	4	Отчет четко выстроен,

	уровень		демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.

Итоговый контроль сформированности компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы.

			<p>Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы</p>
	Базовый уровень	Зачтено (3)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве</p>

			практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

Задание №1

Изучите морфологические особенности зерновых и бобовых растений. Пользуясь учебным пособием, определить принадлежность полевых культур к ботаническому семейству и сделать описание растений в фазу всходов.

Задание №2

Определить густоту стояния растений, полевую всхожесть и выживаемость растений, в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание №3

Определить биологическую урожайность и структуру урожая сельскохозяйственных культур на основе полевых исследований или на заранее заготовленном материале в лабораторных условиях.

Задание №4

Описать характерные особенности сельскохозяйственных культур различной степени зрелости.

Задание № 5

Определить пленчатость зерна и процентное содержание пленок в зерне овса.

Задание № 6

Опишите основные способы переработки сельскохозяйственных культур.

Комплекты оценочных средств

Задания для выполнения полевых исследований.

1. Оцените качество посева или посадки сельскохозяйственной культуры на опытном участке и сделайте вывод.
2. Соберите образец сельскохозяйственной культуры и рассчитайте биологическую урожайность
3. Оцените качество урожая

Вопросы к зачету

1. Производственно-биологическая классификация полевых и овощных культур
2. Требования растений к условиям произрастания
3. Понятие о биологической урожайности и ее структуре
4. Основные технологические операции по выращиванию сельскохозяйственных культур
5. Способы уборки сельскохозяйственных культур
6. Организация послеуборочной обработки зерна на току. Основные технологические схемы обработки семян и продовольственно-фуражного зерна в зернохранилищах.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. Растениеводство : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под ред. В.А. Федотова. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65961> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с.
3. Савельев, В.А. Растениеводство : учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
4. Практикум по дисциплине "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" /ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия" ; сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск : ПГСХА, 2012. - 148 с. : ил.

Б) .Дополнительная литература:

1. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011564-1.
2. Бочкарев В.В. Практикум по технологии переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / В.В. Бочкарев. – ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2012. – 161 с.
3. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.
4. Практикум по растениеводству / под ред. Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с.
5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по

подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

6. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

7. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / В.А. Шевченко [и др.]. — М., 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-86785-211-5.

В) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производств и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 14 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 4 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см DraperLuma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 16 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.