

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан  О.Ю. Приходько  
 «26» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.04

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года.

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семес тр	Учебные занятия (час.)							Контрол ь	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекц ии	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Семес тр	108	34	6		28		38	36	ЭКЗАМЕН
1 курс з/о	108	16	2		14		83	9	ЭКЗАМЕН
Итого оч/заоч	108/108	34/16	6/2		28/14		38/83	36/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа магистратура), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 667, зарегистрированного в Минюсте России 02 августа 2017 г. № 47640

Разработчик: доцент, к.б.н.

Минхайдаров В.Ю.

(должность, кафедра)



Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «26» января 2023 г., протокол № 5

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** изучить методы рационального природопользования на современном этапе развития общества. Охрану окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности, исследовать современные направления природопользования, изучить методы и принципы ресурсосбережения в природопользования.

### **Задачи:**

- выявление и анализ современных проблем природопользования и выработка эффективного механизма его рационализации в условиях рыночной экономики;
- характеристика наличия, состава, состояния, направлений использования и сохранения природных ресурсов;
- характеристика природоохранных мероприятий и их результаты;
- характеристика природоохранного законодательства;
- характеристика экономических механизмов охраны окружающей среды и последствий их применения;
- изучение методики расчетов платежей и затрат экологического назначения, оценка их эффективности;
- изучение хозяйственного механизма рационального природопользования, включая долгосрочное планирование и прогнозирование, экономические рычаги и механизмы, а также организационно-управленческую структуру.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.04

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	индикатор 1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		индикатор 2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	индикатор 3	Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

– основы современного природопользования, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, управление природопользованием;

**Уметь:**

– давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования, разбираться в основах экономики природопользования;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр	Курс	Всего часов
	1	1	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>36/16</b>

В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	6/2
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	14	28/14
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>38/83</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	43	20/43
Контрольная работа (КР)			
Презентации	16	40	16/40
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экз/экз</b>
Общая трудоёмкость час	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108/108</b>
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3/3</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины(модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Глобальные проблемы окружающей среды.	1. Современные глобальные экологические проблемы окружающей среды
2.	Отраслевые и региональные проблемы природопользования	1. Отраслевые и региональные проблемы природопользования
3.	Государственное управление природопользованием.	1. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории Российской Федерации 2. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью
4.	Основы экономики природопользования.	1. Экономика рационального природопользования и природоохранной деятельности

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Глобальные проблемы окружающей среды.	2						10	12
2.	Отраслевые и региональные проблемы природопользования	2		14				10	26
3.	Государственное управление природопользованием.	1						10	11
4.	Основы экономики природопользования	1		14				8	23
	Контроль							36	36
	<b>Итого:</b>	6		28				38	72

## 5.3 Разделы дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины								
1.	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды		x	x						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					

Игра		4		4
Исследовательский метод				
Проблемные лекции, лекция пресс-конференция и др.	2			2
Итого интерактивных занятий	2	4		6

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Современные глобальные экологические проблемы окружающей среды	проблемная лекция	2
2	Практическое занятие	Решение экологической и социальноэкономической проблемы	деловая игра	4

### 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-ёмкость (час.)
...		-	

### 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час.)
1.	2	Тема 1. Оценка ущерба от выбытия сельхозугодий Тема 2. Ущерб от загрязнения сельхозугодий. Тема 3. Плата за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения Тема 4. Плата за выброс вредных веществ в атмосферу от передвижных источников загрязнения Тема 5. Плата за сброс вредных веществ в поверхностные и подземные водные объекты Тема 6. Плата за размещение отходов	2 2 2 2 2

2.	4	Тема 7. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения реки поверхностным стоком Тема 9. Экономическая оценка годового предотвращения ущерба от сбросов загрязняющих веществ в водоем. Тема 10. Решение экологической и социально-экономической проблемы	6 6 4 2
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>

## 9. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Реферат: 1.Современные экологические проблемы и их особенности. 2..Взаимосвязь экологических и экономических проблем. Роль и значение в их решении международного сотрудничества. 3.Основные проблемы природопользования в России. Суть экологического кризиса и пути его решения. 4.Классификации и группировки природных ресурсов. В чем заключается значение различных видов классификаций природных ресурсов? 5. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. 6.Воспроизводимые и невозпроизводимые, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы; учет их особенностей и природоохранной деятельности.	4	Представление рефератов
2.	2	Презентации: 1.Понятие, содержание и направление природоохранной деятельности. 2.Основные направления природоохранной деятельности. 3.Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и	6	Презентация

		экологических проблем.		
		<p>4. Группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>5. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель.</p> <p>6. Экономические рычаги рационализации природопользования.</p> <p>7. Нормативы платы за загрязнение природных ресурсов, их назначение.</p> <p>8. Экологические платежи, введенные в РФ, их виды.</p> <p>9. Методы экономической оценки природных ресурсов.</p> <p>10. Методика расчета платежей за загрязнение атмосферы от стационарных источников в пределах нормативов.</p> <p>11. Методика расчета платежей за сверхлимитные выбросы в атмосферу от стационарных источников загрязнения.</p> <p>12. Методика расчета платежей за загрязнение водных ресурсов: в пределах предельно допустимых нормативов и лимитов, и за их превышение.</p> <p>13. Методы определения платежей за размещение отходов: в пределах установленных лимитов и за их превышение.</p>		

3.	3	<p>14.Понятие, содержание и направление природоохранной деятельности.</p> <p>15.Основные направления природоохранной деятельности.</p> <p>16.Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем.</p> <p>17.Группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>18.Понятие эколого-экономического регулирования и его цель.</p> <p>19.Экономические рычаги рационализации природопользования.</p> <p>20.Нормативы платы за загрязнение природных ресурсов, их назначение.</p> <p>21.Экологические платежи, введенные в РФ, их виды.</p>	12	Представление рефератов
		<p>22.Методы экономической оценки природных ресурсов.</p> <p>23.Методика расчета платежей за загрязнение атмосферы от стационарных источников в пределах нормативов.</p> <p>24.Методика расчета платежей за сверхлимитные выброс в атмосферу от стационарных источников загрязнения.</p> <p>25.Методика расчета платежей за загрязнение водных ресурсов: в пределах предельно допустимых нормативов и лимитов, и за их превышение.</p> <p>26.Методы определения платежей за размещение отходов: в пределах установленных лимитов и за их превышение.</p>		

4.	4	<p>Реферат:1. Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде</p> <p>2. Экономические механизмы управления охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования.</p> <p>3. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую и абиотическую составляющую экосистем.</p> <p>4. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.</p> <p>5. Заповедание и его назначение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.</p> <p>6. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.</p> <p>7. Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде.</p> <p>8. Экономические механизмы управления охраны окружающей среды и рационального природо- и</p>	14	Представление рефератов
----	---	--	----	-------------------------

		<p>недропользования.</p> <p>9. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую и абиотическую составляющую экосистем.</p> <p>10. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.</p> <p>11. Заповедание и его назначение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.</p> <p>12. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.</p> <p>13. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.</p>		
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

## **10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрен учебным планом**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная литература.**

1. Рациональное природопользование : учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.04.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2016. -203 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учеб. пособие / Р.Р. Иванова. – Йошкар – Ола: ПГТУ, 2015. – 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие / О.Н. Полищук. - СПб. : Проспект науки, 2011. - 144 с.

3. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 319 с.
4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 8-е изд. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Минхайдаров В.Ю. Рациональное природопользование: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс] / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 15с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рациональное природопользование. Методические указания для проведения практических занятий и для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.04.01 – Лесное дело./ФГБОУ ВО ПримГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 55 с. – Текст: электронный.
2. Рациональное природопользование. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 35.04.01 – Лесное дело./ФГБОУ ВО ПримГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 11 с. – Текст: электронный.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.