Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:
к.б.н., доцент
института землеустройства
и агротехнологий _____ Коляда А.С.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____ Кияшко Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
		УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8.1);

– принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.2);

уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);

– выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК-8.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-8.1	*Знать*: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
		Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
2	УК-8.2	*Знать*: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
		Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
	умения. Имеют место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	**Низкий**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
Сумма баллов (Б)**	**0 – 60**	**61 – 75**	**76 – 85**	**86 – 100**

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре очного обучения и зачета на 5 курсе (зимняя сессия) заочного обучения.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литерату-

ры. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-8.1	Б1	76
УК-8.2	Б2	86
Итого	(∑Бi)	162
В среднем	(∑Бi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затруд-

няется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Противогазы бывают фильтрующими и:
1. герметизирующими
2. изолирующими
3. вакуумными
4. термическими

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.
Пространство, охваченное пожаром, делят на зоны активного горения, теплового воздействия и:
1. задымления
2. газификации
3. светового воздействия
4. электрического воздействия

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.
Если при сохраненной целостности кожи наблюдаются локальная боль, крепитация (характерный хрустящий звук) и деформация конечности – можно предположить:
1. повреждение связок

2. ушиб мягких тканей
3. вывих
4. закрытый перелом

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.
Из местных симптомов для ожога 1 степени не характерна:
1. гипестезия
2. гипертермия
3. покраснение
4. болезненность

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
Постоянным считается рабочее место, на котором работающий проводит более:
1 20% времени
2 50% времени
3 70% времени
4 100% времени

Правильный ответ: 2.

II. Тип заданий: установление правильного соответствия предложенных утверждения

вариант задания 1.
Определите соответствие групп видов опасностей и конкретных опасностей:

1	По происхождению	1	Кумулятивные
2	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
3	По локализации	3	Потенциальные
		4	Техногенные

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2.

вариант задания 2.
Определите соответствие зон риска конкретным значениям вероятности риска:

1	Зона приемлемого риска	1	$R>10^{-3}$
2	Переходная зона	2	$10^{-6}<R<^{-3}$
3	Зона неприемлемого риска	3	$R<10^{-6}$
		4	$R>10^{-2}$

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 3.
Приведите в соответствие группу методов обеспечения БЖД и определение этой группы:

1	А-методы	1	Комбинирование А и Б методов
2	Б-методы	2	Приведение характеристик человека в соответствие с характеристиками ноксосферы
3	В-методы	3	Разделение гомосферы и ноксосферы
		4	Нормализация ноксосферы

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска
1. технологический
2. приемлемый
3. неприемлемый
4. ситуационный
5. остаточный

Правильный ответ: 2, 3, 5.

вариант задания 2.
Выберите существующие методические подходы к определению величины риска
1. инженерный
2. компьютерный
3. модельный
4. алгебраический
5. социологический
6. инспекционный

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 3.
Выберите принципы Безопасности жизнедеятельности, относящиеся к группе технических принципов
1. принцип нормирования
2. принцип защиты временем
3. принцип защиты количеством
4. принцип стимулирования
5. защитное заземление
6. принцип защиты расстоянием

Правильный ответ: 3, 5, 6.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Перед началом сердечно-легочной реанимации для запуска сердца можно сделать _____:

Правильный ответ: прекардиальный удар.

вариант задания 2.
Какое действие пропущено при надевании противогаза ГП-7: «Задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор, надеть противогаз, _____, открыть глаза, надеть головной убор, застегнуть клапан сумки»:

Правильный ответ: сделать резкий выдох.

вариант задания 3.
Предотвращение пожара достигается предотвращением образования горючей среды и предотвращением образования _____:

Правильный ответ: источника зажигания.

вариант задания 4.
К оружию массового поражения относятся ядерное, химическое и _____ оружие:

Правильный ответ: бактериологическое (биологическое).

вариант задания 5.
Для измерения температуры в помещениях используются термометры и самопищущие _____:

Правильный ответ: термографы.

вариант задания 6.
Аспиратор в аспирационном психрометре необходим для _____:

Правильный ответ: нагнетания воздуха.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
При кровотечении из сонной, бедренной или подмышечной артерии пострадавший может погибнуть через:

1. 1 минуту
2. 2 минуты
3. 3 минуты
4. 4 минуты

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.
При переломе шину накладывают:

1. до обезболивания
2. после обезболивания
3. во время обезболивания

4. вместо обезболивания

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.
У вашего коллеги случился вывих. Какие действия вы предпримите, чтобы помочь ему?

1. попытаетесь самостоятельно вправить вывих
2. приложите к суставу холод
3. наложите шину
4. наложите согревающий компресс

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.
«Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия» - это утверждение является:

1 принципом БЖД
2 аксиомой БЖД
3 теоремой БЖД
4 гипотезой БЖД

Правильный ответ: 2.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Какого типа ожогов не существует:
1. термического
2. химического
3. в результате трения
4. персистентного

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.
Что относится к подручным средствам пожаротушения:
1. лопаты, топоры
2. огнетушители
3. пожарные лестницы
4. пожарные машины

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.
Выберите правильный способ передвижения в сильно задымленном помещении:

1. бегом
2. ускоренным шагом
3. прыжками
4. ползком или согнувшись

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.
Выберите правильное действие при обнаружении в электропоезде неизвестного свертка:
1. взять с собой
2. сообщить машинисту
3. передать машинисту
4. передать кондуктору

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.
Срок годности аптечки индивидуальной АИ-4:

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 4 года

Правильный ответ: 3.

II. Тип заданий: установление правильного соответствия предложенных утверждения

вариант задания 1.
Установите соответствие суммы обхватов головы росту шлема-маски противогаза ГП-7:

1	1 рост	1	121,5-126,5 см
2	2 рост	2	118,5-121 см
3	3 рост	3	126,5-131,5 см и более
		4	Менее 50 см

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 2.
Установите соответствие между положением ношения противогаза и конкретным действием:

1	Походное	1	Сумку с противогазом перемещают вперед и открывают клапан
2	Наготове	2	Шлем-маска надета
3	Боевое	3	Регулируют расположение верхнего края сумки на уровне пояса
		4	Снимают шлем-маску противогаза

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 3.
Приведите в соответствие размер комплекта ЗФО-58 и рост человека:

1	1 размер	1	Более 170 см
2	2 размер	2	160-170 см
3	3 размер	3	Менее 160 см
		4	Более 250 см

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Что не входит в комплект аптечки медицинской АИ-4?
1. перекись водорода
2. жгут медицинский
3. средство при отравлении АХОВ
4. бинт эластичный
5. средство при отравлении ФОВ

Правильный ответ: 1, 2, 4.

вариант задания 2.
К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:
1. Электромагнитный импульс
2. Высокий заряд статического электричества
3. Ударная волна
4. Световое излучение
5. Чрезмерная влажность воздуха
6. Чрезмерный уровень шума

Правильный ответ: 1, 3, 4.

вариант задания 3.
Какие органы относятся к эвакуационным?
1. эвакуационные комиссии
2. сборный эвакуационный пункт
3. приемный эвакуационный пункт
4. органы местной власти
5. руководство предприятий
6. РСЧС

Правильный ответ: 1, 2, 3.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Непрямой массаж сердца проводится путем нажимания на нижнюю треть грудины во время _____:

Правильный ответ: выдоха.

вариант задания 2.
Ожоги 3Б, 4 степеней относятся к _____, при них необходимо оперативное восстановление кожного покрова:

Правильный ответ: глубоким.

вариант задания 3.
Общественные и промышленные здания и сооружения должны иметь на каждом этаже не менее _____ огнетушителей:

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.
Ремонт средств индивидуальной защиты работников должен оплачиваться за счет средств _____

Правильный ответ: работодателя.

вариант задания 5.
Оптимальные параметры микроклимата для легких работ (Iа) в теплое время года составляют: температура ____, относительная влажность _____, скорость ветра _____:

Правильный ответ: 22-24 град., 40-60 %, 0,1 м/с.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Обеспечивает ли респиратор защиту от отравляющих веществ?

1. да
2. не от всех ОВ
3. да, но на короткое время
4. нет

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.
Глубина надавливания при непрямом массаже сердца составляет:

1. 1-2 см
2. 5-6 см
3. 8-9 см
4. 10-12 см

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Соотношение компрессий (нажатий) грудной клетки и вдуваний должно составлять:

1. 15:2
2. 10:2
3. 30:2
4. 60:2

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.
В какой цвет окрашена фильтрующая коробка противогаза, защищающая от воздействия аммиака и сероводорода?

1. коричневый
2. желтый
3. белый
4. серый

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.
Общественные и промышленные здания и сооружения должны иметь на каждом этаже не менее _____ огнетушителей:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК-8.1 УК-8.2	40 20 20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК-8.1 УК-8.2	60 30 30	
Всего	100	