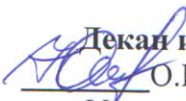


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:49:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ


Декан института ЛХ
О.Ю. Приходько
« 23 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Педагогика и психология высшей школы

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа магистратуры ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.04

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)					Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа			Всего	Лекции			
		Всего	Лекции и	ЛР			ПЗ		
1 очно	108	30	14		16	78		зачёт	
2 очно	108	30	14		16	51	27	экзамен	
1 заочно	216	26	12		14	177	13	зачет	
Итого	216/216	60/26	28/12		32/14	129/177	27/1	Зачёт, Экзамен/зачет	
Очно/заочно							3		

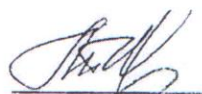
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 982 от 23.09.2017, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» марта 2020 г., протокол № 6.

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Павленко А.И.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7а от «23» апреля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций обучающихся для дальнейшей успешной деятельности в качестве вузовского преподавателя

Задачи:

- сформировать систему знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения).
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики и психологии высшей школы;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- обозначить механизмы развития личности;
- раскрыть сущность функционирования малых социальных групп.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является дисциплиной обязательной части Б1.О.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Индикатор 1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		Индикатор 2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.
		Индикатор 3	Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Индикатор 1	Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает

	процессе межкультурного взаимодействия		актуальность использования социальном профессиональном взаимодействии	их при и
--	--	--	---	----------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы;
- значение педагогики для жизни и деятельности человека, определение объекта, предмета и функций педагогической науки, структуру педагогической науки, основные понятия педагогической науки;
- организационные формы образовательного процесса в высшей школе;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- закономерности становления личности.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации;
- применять основные принципы организации обучения и воспитания;
- выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподавателя и студента;
- уметь применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	1с очно	2 с очно	1 с заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	30	30	26	86
В том числе:				
Лекции	14	14	12	40
Занятия семинарского типа, в том числе:				
семинары (С)	16	16	14	46
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)				

В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КуР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	78	51	177	129
Контрольная работа (КоР)				
Другие виды самостоятельной работы				
Контроль		27	13	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость часов	108	108	216	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Педагогика и психология высшей школы как наука и практика	<p>Педагогика как наука: объект, предмет и функции педагогики. Методы педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками: биологическими, общественными, психологическими. Возникновение и основные этапы развития педагогической теории.</p> <p>Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Психология как наука: предмет и задачи. Современная психология и ее место в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии.</p>
2.	Психология личности (студент и преподаватель)	<p>Человек: индивид, личность, индивидуальность. Понятие «личность» и современные теории личности. Направленность и устойчивость личности. Взаимосвязь социального и биологического в личности. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения.</p> <p>Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей. Развитие.</p> <p>Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность.</p> <p>Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.</p> <p>Психические состояния человека – сущность понятия, свойства, классификация. Типичные психологические положительные состояния человека: профессиональная заинтересованность, творческое вдохновение,</p>

		решительность. Отрицательные психические состояния и их предупреждения: психическая напряженность, стресс, беспокойство – тревога, фрустрация.
3.	Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность. Образование как педагогический процесс	<p>Генезис образования как социального явления. Содержание образования и источники его формирования. Обучение как средство образования и процесс управления учебно-познавательной деятельностью учащихся. Образование как процесс и результат педагогической деятельности.</p> <p>Мотивация учения и ее формирования у учащихся: содержание мотивации учения, психолого-педагогические механизмы и педагогические условия формирования познавательных мотивов учащихся.</p> <p>Социальная ценность и личностная значимость образования.</p>
4.	Теоретические и методические основы воспитания Основы управления образовательными системами	<p>Сущность понятия «воспитание». Функции воспитания: социализация и индивидуализация. Проблема формирования и развития личности в педагогике. Всестороннее формирование и развитие личности как цель воспитания. Детерминанты процесса формирования и развития личности.</p> <p>Воспитание как целостный педагогический процесс формирования личностных качеств. Сущность и структура личностных качеств.</p>
5.	Основы управления образовательными системами	Образовательное учреждение как социально-педагогическая система: функции управления (планирование, организация, контроль), механизмы управления, организационная структура; принципы управленческой деятельности; стили руководства; конфликты и их разрешение.
6.	Психология общения.	Общение – основа межличностных отношений: сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействий. Общение как восприятие людьми друг друга: понятие перцепции, идентификация, рефлексия, казуальная атрибуция, стереотипизация, эффект новизны, аттракция. Социально-ролевое общение.

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Коллективное решение творческих заданий					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
...			

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Педагогика и психология высшей школы как наука и практика	2
2	2	Психология личности (студент и преподаватель)	6
3	3	Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность. Образование как педагогический процесс	6
4	4	Теоретические и методические основы воспитания	6
5	5	Основы управления образовательными системами	6
6	6	Психология общения. Педагогика как наука. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность	6
		Всего	32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	1-2	Историческое развитие педагогической практики.	32	Публичное представление реферата, презентация
2	1-3	Педагогическая деятельность как понятие педагогики.	32	Публичное представление реферата, презентация
3	4-5	Образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательные и учебные программы.	32	Публичное представление реферата, презентация
4	6	Аспекты психологии общения	33	Публичное представление реферата, презентация
		ИТОГО	129	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 129 с.
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 377 с.
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 246 с.
4. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учеб. пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. - М. : КНОРУС, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-406-01486-8.
- 6 Шарипов,Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2016. - 448 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Психология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. С. Обухов, Н.В. Ткаченко, А.М. Федосеева, А.Н. Фоминова [и др.] ; под общ. ред. А. С.

Обухова ; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 404 с. .

2.Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учеб. пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с.

3. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

4. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / П.И. Образцов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

5. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении [Текст]. - Иркутск: Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2012. - 125 с.

6. Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Гордиенко. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2015. - 194 с.

7. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Н. Е. Эрганова. - М. : Академия, 2008. - 160 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Павленко А.И. Педагогика и психология высшей школы. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. –16 с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2020. – 14 с.

Методические указания для написания контрольных работ обучающимися заочной формы обучения по всем направлениям магистратуры ПГСХА по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология высшей школы» / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 8 с.

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141. (95,3 м2).	MSWindowsXP, MSOffice 2007, AdobeAcrobatReaderDC (бесплатное ПО), Антивирус Касперского (договор 2060), MozillaFirefox (бесплатное ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Педагогическая библиотека
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
7. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
8. <http://znaniyum.com> – ЭБС «Знаниум»
9. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
10. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
11. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
12. «Гарант» aero.garant.ru
13. Научная электронная библиотека e-library.ru
14. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188 Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Здание – учебный корпус Лит. А, этаж 1 Помещение 48 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями, видеофильмами, тестами по дисциплине в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 14 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.


Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

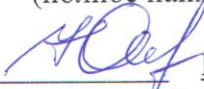

(подпись) Приходько О.Ю.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

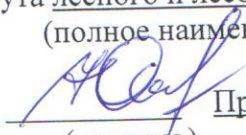

Приходько О.Ю.
 (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «08» октября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)


 Приходько О.Ю.
 (подпись) (ФИО)