

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.01.2024 18:20:33
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a183ca61b1af6547bb840cc1d6c66ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института животноводства
и ветеринарной медицины


Н.А. Чугаева
(подпись)

«15» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВЕДЕНИИ И
ВОСПРОИЗВОДСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) **Частная зоотехния с основами племенной работы**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2.1);
- принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);

уметь:

- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);
- проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2.1	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ОПК-2.2	Знать: принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2.1 (ОПК-2.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету, экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-2.1	Б1	76
ОПК-2.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какой срок наступления половой зрелости у телок?

1. 3-6 месяцев
2. 6-9 месяцев
3. 10-16 месяцев
4. 16-18 месяцев

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте:

1. 4-6 лактация
2. 1-3 лактация
3. 3-4 лактация
4. 6-8 лактация

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 13-17

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

Увеличение поголовья скота определяется...

1. плодовитостью коров
2. увеличением живой массы
3. улучшением кормления
4. улучшению содержания

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 5.

Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

1. 60
2. 80
3. 90
4. 105

Правильный ответ: 3

вариант задания 6

В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ___%

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-30
4. 30-35

Правильный ответ: 2 .

вариант задания 7.

Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней

- 1.7-10
- 2.10-12
- 3.13-15
- 4.16-20

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

В период старения организма продуктивность животного...

- 1.уменьшается
- 2.увеличивается
- 3.остается на прежнем уровне
- 4.возраст не имеет значения

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста

- 1.9-12
- 2.12-13
- 3.14-15
- 4.17-18

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела
2. отела до запуска
- 3.запуска до отела
4. оплодотворения до запуска

Правильный ответ: 1.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев):

- 1.13-14
- 2.14-17
- 3.16-18
- 4.22-24

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час(-а).

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней

- 1.10-12
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.25-30

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев

- 1.15-18
- 2.20-25
- 3. 26-27
- 4. 29-30

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

- 1. 93
- 2. 193
- 3. 78
- 4. 178

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Осеменение первотелок начинается с возраста ____ месяцев

- 1.12-15
- 2.15-16
- 3.16-18
- 4.20-22

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут

1.4-6

2.7-8

3.10-11

4.15-17

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

В среднем корова доится ____ минут

1.4-5

2.6-7

3.8-10

4.15-20

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9.

При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

1.0,37

2.3,7

3.37

4.370

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

Содержание воды в молоке ____ %

1.67,4

2.70

3.87,3

4.89,4

Правильный ответ: 3.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)

1. 24-26

2. 18-24

3. 15-18

4. 14-15

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ___ дней

- 1.20
- 2.25
- 3.35
- 4.90

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Продолжительность зародышевого периода составляет ___ дней

1. 25
2. 30
3. 35
- 4.40

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

- 1.Петров
- 2.Иванов
- 3.Сидоров
- 4.Трухоновский

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Температура молозива при выпойке составляет ___ °С

- 1.28
- 2.29
- 3.38
- 4.47

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

Сухостойным называется период от...

- 1.запуска до следующего отела
- 2.плодотворной случки до отела
- 3.плодотворной случки до запуска
- 4.отела до конца лактации

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

Лактация – это период...

- 1.от отела до запуска
- 2.самозапуска
- 3.наивысшей продуктивности

4.уменьшение молочной продуктивности

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

Сервис-период – это...

- 1.прибывание коровы в родильном отделении
- 2.доение коровы
- 3.период от отела до плодотворного осеменения
- 4.период от запуска до отела

Правильный ответ: 3.

вариант задания 9.

Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

- 1.молозиво
- 2.молодое
- 3.обрат
- 4.секрет

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

- 1.16-18
- 2.22-23
- 3.11-12
- 4.45-46

Правильный ответ: 1.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В молоке находится _____ % сухого вещества

- 1.12,7
- 2.13,7
- 3.15,6
- 4.16,4

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

- 1.суспензии
- 2.кристаллов
- 3.сухих веществ

4.взвеси

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

В молоке содержится ___ % общего белка

1.3,5

2.3,7

3.4,2

4.4,6

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Содержание альбумина в молоке составляет ___ %

1.0,4

2.0,6

3.0,8

4.1,0

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

В одном литре молока находится ___ млрд. жировых шариков

1.2-4

2.5-6

3.7-8

4.9-10

Правильный ответ: 1

вариант задания 6.

Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...

1.лейкоцитов

2.тромбоцитов

3.эритроцитов

4.миелоцитов

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

_____ - придает привкус рыбы

1.Гексахлорциклогексан

2. Триметиламин

3.Диметилсульфид

4.Парофин

Правильный ответ: 2

вариант задания 8.

Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

1. не пригодно
2. пригодно после вакуумной обработки
3. пригодно после пастеризации
4. пригодно после стерилизации

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9 .

При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____ %

1. 0,05-0,1
2. 0,1-0,2
3. 0,2-0,4
4. 0,6-0,7

Правильный ответ: 3

вариант задания 10.

Изменение жира на _____ % в течение одного дня является обычным явлением

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,5
4. 0,6

Правильный ответ: 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-2.1	20	
ОПК-2.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-2.2	30	
ОПК-2.2	30	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных»

1. Каковы сроки наступления половой и физиологической зрелости у телок.
2. Назовите стадии полового цикла телки (коровы) и укажите их клинические проявления.

3. Какие отделы нейроэндокринной системы участвуют в регуляции половой цикличности у коров.
4. В какую стадию оогенеза происходит мейоз.
5. Капацитация. Значение этого явления.
6. На какой стадии эмбриогенеза возникает ранняя эмбриональная гибель.
7. Назовите методы диагностики беременности.
8. Перечислите основные показатели плодовитости коров.
9. Назовите оптимальные сроки осеменения телок и первого отела коров с учетом скороспелости пород крупного рогатого скота.
10. Какие факторы влияют на время первого осеменения и отела.
11. Что такое индифференс-период, сервис период, сухостойный период и их сроки продолжительности.
12. Что вы понимаете под оплодотворяемостью, от чего она зависит.
13. На какие показатели воспроизводства у коров оказывает влияние недостаточного уровня кормления.
14. Какие стресс факторы влияют неблагоприятно на воспроизводительные способности коров в разные сезоны года.
15. Что такое индекс осеменения и от чего он зависит.
16. Какой период от отела до первого осеменения можно считать оптимальным и почему.
17. Влияет ли уровень кормления коров на продолжительность индифференс – периода.
18. Чем можно объяснить увеличение частоты ранней эмбриональной смертности при раннем осеменении коров после отела
19. Почему нежелательно позднее осеменение коров после отела
20. От величины какого показателя воспроизводства в большей степени зависит продолжительность сервис периода.
21. Как влияет возраст коров на воспроизводительную функцию коров.
22. Какова связь существует между плодовитостью и уровнем молочной продуктивности коров. Что вы понимаете под лактационной доминантой.
23. Перечислите основные факторы, усиливающие или нейтрализующие антагонизм между уровнем удоя и воспроизводительной функцией коров.
24. Какое влияние оказывает возраст на проявление связи между удоем и показателями плодовитости.
25. Назовите причины бесплодия у коров.
26. Как влияют акушерско-гинекологические заболевания на плодовитость и показатели воспроизводства стада коров.
27. В чем проявляется наследственная обусловленность показателей плодовитости молочного скота.
28. Назовите наиболее эффективные селекционные методы повышения плодовитости молочных коров.
29. По каким показателям плодовитости установлена положительная корреляция у дочерей разных быков.
30. По каким показателям плодовитости коров селекция наиболее перспективна
31. Назовите возможные причины низких коэффициентов наследуемости признаков плодовитости.
32. Как влияет уровень удоя матерей на продуктивность и плодовитость потомства их сыновей.
33. О чем свидетельствуют низкие показатели коэффициента корреляции между показателями удоя и жирномолочности у матерей и их дочерей.

Критерии оценивания устного ответа на зачете (экзамене)

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.