

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.05.2023 14:47:41
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института животноводства
 и ветеринарной медицины



Н.А. Чугаева
 (подпись)

«15»_декабря__2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВЕДЕНИИ И
 ВОСПРОИЗВОДСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы
Форма обучения очная, заочная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.04
Курс 1,2 очн./ 1,2 заочн. Семестр 2,3,4
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Се- местр	Учебные занятия (час.)							Самостоятель- ная работа	Форма итогов- вой аттестации
	Об- щий объем	Аудиторные					Кон- троль		
		Всего	Лек- ции	Л З	ПЗ	КП -КР			
Очное обучение									
2 се- местр	108	54	18	-	36	-	-	126	Зачет
3 се- местр	72	24	8	-	16	-	-	48	Зачет
4 се- местр	180	36	-	-	36	-	27	117	Экзамен
Заочное обучение									
1 курс	108	26	8	-	18	-	4	78	Зачет
2 курс	252	30	4	-	26	-	9	213	Экзамен
Итого	360/36 0	114/5 6	26/12	-	88/4 4	-	27/13	291/ 291	Зачет/ зачет Экза- мен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 10 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

д.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З..В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании совета института животноводства и ветеринарной медицины, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины: является формирования у магистров теоретических и практических навыков по современной методологии и технологии воспроизводства, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом селекционного процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- показатели полноценного воспроизводства различных видов животных;
- методики организации воспроизводства животных с использованием современных инновационных технологий;
- методики стимуляции и синхронизации половой функции у животных с целью оптимизации показателей воспроизводства;
- теоретические основы и методологию клонирования животных;
- теоретические основы и методологию разделения сперматозоидов по половому признаку;
- причины нарушения половой функции;
- выполнять анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных;
- выполнять подготовку самок к искусственному осеменению;
- работать с программой по воспроизводству на современных персональных компьютерах.
- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- меры предупреждения заболевания молодняка в постнатальный период;
- организовывать полноценное кормление и содержание ремонтного молодняка и предупреждать его заболеваемость.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2,3,4 семестре (Б1.О.04).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-	ОПК-2.1	Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2	Оценивает влияние на организм

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	хозяйственных, генетических и экономических факторов		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2.1);
- принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);

уметь:

- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);
- проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очно-ное	Очное	Очное	Заочное	Заочное	Всего часов
	2 сем	3 сем	4 сем	1 курс	2 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	24	36	26	30	114/56
В том числе:						
Лекции (Л)	18	8	-	8	4	26/12
Практические занятия (ПЗ)	36	16	36	18	26	88/44
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинары (С)						
Курсовой проект (работа)						
Коллоквиумы (К)						
Контроль самостоятельной работы			27	4	9	27/13
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	126	48	117	78	213	291/291

В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)				-	-	-
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	экзамен	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	72/2	180/5	108/3	252/7	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организация процесса воспроизводства в современных условиях хозяйствования	Тема 1. Современные методы работы с импортным скотом по воспроизводству стада. Тема.2. Анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных. Тема.3. Подготовка животных к искусственному осеменению. Тема.4. Диагностика нарушений регуляции половой функции и заболевания половых органов у животных
2.	Раздел 2. Интенсивное воспроизводство стада и его значение для зоотехнической науки и практики.	Тема 5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием. Подготовка коров к отелу. Техника приема новорожденных. Тема 6. Технология выращивания ремонтного молодняка. Профилактика заболеваний у молодняка в постнатальный период развития. Тема 7. Интенсивность роста ремонтного молодняка и влияния ее на воспроизводительную функцию самок.
3.	Раздел 3. Современные методы стимуляции воспроизводства стада животных	Тема 8. Стимуляция воспроизводительной функции маток и производителей. Синхронизация половой охоты. Тема 9. Стимуляция овуляции и провоцирование суперовуляции. 10. Современные методики профилактики бесплодия. Разделение сперматозоидов по половому признаку
4.	Раздел 4. Современные методы воспроизводства стада животных.	Тема 11. Воспроизводство и технология содержания с.х. животных различных видов животных. Тема 12. Современные методы предупреждение послеродовых осложнений воспроизводительной функции животных. Тема 13. Современные методы регуля-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ции расстройства половой цикличности. Тема 14. Вариабельность интервалов между овуляцией сроками проявления половых рефлексов Тема 15. Организация регулярного контроля за воспроизводством стада.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Раздел 1. Организация процесса воспроизводства в современных условиях хозяйствования	8	22			30
2	Раздел 2. Интенсивное воспроизводство стада и его значение для зоотехнической науки и практики.	6	22			28
3	Раздел 3. Современные методы стимуляции воспроизводства стада животных	6	22			28
4	Раздел 4. Современные методы воспроизводства стада животных.	6	22			28
	Контроль	-	10		17	27
	Всего					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
-------	---------------	--------------	---	------------------

1	Практическое занятие	Тема 4. Диагностика нарушений регуляции половой функции и заболевания половых органов у животных	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием. Подготовка коров к отелу	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Тема 1. Современные методы работы с импортным скотом по воспроизводству стада.	6
2.	2	Тема.2. Анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных.	6
3.	3	Тема.3. Подготовка животных к искусственному осеменению.	6
4.	4	Тема.4. Диагностика нарушений регуляции половой функции и заболевания половых органов у животных	6
5.	5	Тема 5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием. Подготовка коров к отелу. Техника приема новорожденных.	6
6.	6	Тема 6. Технология выращивания ремонтного молодняка. Профилактика заболеваний у молодняка в постнатальный период развития.	6
7.	7	Тема 7. Интенсивность роста ремонтного молодняка и влияния ее на воспроизводительную функцию самок.	6
8.	8	Тема 8. Стимуляция воспроизводительной функции маток и производителей. Синхронизация половой охоты.	6
9.	9	Тема 9. Стимуляция овуляции и провоцирование суперовуляции.	6
10.	10	Тема 10. Современные методики профилактики бесплодия. Разделение сперматозоидов по половому признаку	6
11.	11	Тема 11. Воспроизводство и технология содержания с.х. животных различных видов	6

		животных.	
12.	12	Тема 12. Современные методы предупреждение послеродовых осложнений воспроизводительной функции животных.	6
13.	13	Тема 13. Современные методы регуляции расстройства половой цикличности.	6
14.	14	Тема 14. Вариабельность интервалов между овуляцией сроками проявления половых рефлексов	6
15.	15	Тема 15. Организация регулярного контроля за воспроизводством стада.	4
	Итого		88

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1-10	<i>Темы 1 - 10:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	11-15	<i>Темы 11 - 15</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	17	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
		Итого	27	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / сост. Н. С. Баранова. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252080> (дата обращения: 23.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Плотников, В. П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В. П. Плотников, В. В. Саломатин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112343> (дата обращения: 23.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. З.В. Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная),	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная),	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО),	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977),	Средство антивирусной защиты
Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), и др.	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м. Аудитория 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов) Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 330 , 62,4 кв.м. Аудитория 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Количество посадочных мест- 44. Учебные столы 22, стол преподавательский и 4 компьютерных стола, доска меловая, кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер компьютер IntelCore 2 duo, 1 шт</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>	<p>Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. З.В, Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.