

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института



« 05» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.05

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1, 2 **Семестр** 1, 2, 3

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	72	68	-	68	-	-	4	-	зачет
2 очное	72	52	-	52	-	-	20	-	зачет
3 очное	108	54	-	54	-	-	27	27	экзамен
1 заочное	108	20	-	20	-	-	84	4	зачет
2 заочное	144	12	-	12	-	-	123	9	экзамен
Итого	252/252	174/3 2	-	174/3 2	-	-	51/207	27/13	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая 2021 г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширить лингвистический кругозор;
- воспитать толерантность и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.05

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	индикатор 1	УК-4.3 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		индикатор 2	УК-4.4. Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

УК 4.3

Знать изученные лексические единицы;

Уметь использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке

УК 4.4

Знать основные грамматические категории и конструкции;

Уметь: Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	68/20	52/12	54		174/32
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	68/20	52/12	54		174/32
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	4/84	20/123	27		51/207
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-/30	-/40			-/70
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	4/54	20/83	27		51/137
Подготовка к лабораторным работам	-/24	12/20	13		25/44
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	-/16	-/20			-/36
Подготовка к экзамену/зачету	-/14	4/30	4		8/44
Домашнее чтение	2/-	4/13	8		14/13
Подготовка презентаций	2/-		2		4/-
Контроль	-/4	-/9	27		27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет/Экзамен	Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.	72/108	72/144	108		252/252
	2/3	2/4	3		7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
2.	Грамматика	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3.	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
4.	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
5	Чтение	Виды текстов. Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
6	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Лексика			72		21	93
2.	Грамматика			22		12	34
3.	Говорение			30			30
4.	Аудирование			16			16
5.	Чтение			26		12	38

6.	Письмо			8		6	14
	Итого			174		51	225
	Контроль						27
	Итого			174		51	252

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
	Последующие дисциплины (модули)									
1										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы		4			4
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Урок-дискуссия (метод круглого стола)		4			4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		16			16

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторное занятие	My academy	IT- методы	2
2	Лабораторное занятие	My future profession	Работа в команде	2

3	Лабораторное занятие	Animals		
4	Лабораторное занятие	I am a veterinarian	Урок-дискуссия (метод круглого стола)	2
5	Лабораторное занятие	Veterinary science and veterinary systems	Урок-дискуссия (метод круглого стола)	2
6	Лабораторное занятие	Organs and organ systems	Работа в команде	2
7	Лабораторное занятие	Animal health	IT- методы	2
8	Лабораторное занятие	Diseases in animals	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
I семестр			
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6	About myself and my family.	14
2	1, 2, 3, 4, 5, 6	My native town.	18
3	1, 2, 3, 4, 5, 6	My academy.	20
4	1, 2, 3, 4, 5, 6	My future profession	16
Итого I семестр			68
II семестр			
5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Animals	14
6	1, 2, 3, 4, 5, 6	I am a veterinarian	18
7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Veterinary science and veterinary service	20
Итого II семестр			52
III семестр			
8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Organs and organ systems	18
9	1, 2, 3, 4, 5, 6	Animal health	16
10	1, 2, 3, 4, 5, 6	Diseases in animals	20

Итого III семестр	54
Итого	174

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1, 2, 3, 5, 6	My native town Подготовка рассказа о своем родном городе/селе.	2	Защита презентации
2.	1, 2, 3, 5, 6	Our academy Подготовка к дискуссии о высшем образовании в разных странах.	2	дискуссия
3.	1, 2, 3, 5	Animals Чтение текста «Different kinds of animals». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение дополнительных текстов “The significance of raising livestock for people’s life”, “Care of livestock”. Подготовка к рассказу о значимости домашних животных в жизни людей.	6	Опрос Дом. задание Пересказ
4	1, 2, 3, 5	I am a veterinarian. Чтение текста «My future profession is a vet». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение дополнительных текстов “The field of the profession”, “Work environment”. Подготовка к рассказу об особенностях работы ветеринара.	8	Опрос Дом. задание Дискуссия
5	1, 2, 3, 5, 6	Veterinary science and veterinary service Чтение текста «Veterinary Service in Russia». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка к рассказу о ветеринарной службе в России. Чтение дополнительных текстов “Veterinary science”, “Animal magic”.	6	Опрос Дом. задание Пересказ
6	1, 2, 3, 5, 6	Organs and organ systems. Чтение текста «Tissues and organs». Выполнение	10	Опрос Дом. задание

		грамматических и лексических упражнений. Подготовка к пересказу. Чтение дополнительных текстов “Organ systems”, “About the heart and circulatory system”.		Пересказ
7	1, 2, 3, 5	Animal health. Чтение текста «Animal health». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение дополнительных текстов “ The symptoms of ill health”, «Healthful environment for animals”. Подготовка к рассказу о мерах предупреждения заболеваний животных.	8	Опрос Дом. задание Дискуссия
8	1, 2, 3, 5, 6	Diseases in animals. Чтение текстов «Diseases in animals and the cases of ill health», “Infectious diseases”, “Noninfectious diseases”. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка к описанию и распознаванию болезней по описанным симптомам.	8	Опрос Дом. задание Дискуссия
Итого			51	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). - ISBN 978-5-8114-0466-7. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск : ПГСХА, 2018. - 80 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - 6-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-4745-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 30.10.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Иностранный язык: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

[Электронный ресурс] / сост. Т.В. Тимофеева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2.Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru>
- 3.Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>
- 4.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск : ПГСХА, 2021. - 80 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по

вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

