

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.05.2023 14:47:41
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института животноводства
 и ветеринарной медицины



Н.А. Чугаева
 (подпись)

«15» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРМЛЕНИИ
 ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) частная зоотехния с основами племенной работы
Форма обучения очная, заочная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.05
Курс 2,3 очн./ 1,2 заочн. Семестр 2,3,4
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |
|-------------------------|------------------------|------------|--------|----|-------|-------|----------|------------------------|--------------------------------|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | Контроль | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 2 се-местр | 108 | 36 | - | - | 36 | - | - | 72 | Зачет |
| 3 се-местр | 72 | 24 | 8 | - | 16 | - | - | 48 | Зачет |
| 4 се-местр | 180 | 36 | - | - | 36 | - | 36 | 108 | Экзамен |
| Заочное обучение | | | | | | | | | |
| 1 курс | 108 | 18 | - | - | 18 | - | 4 | 86 | Зачет |
| 2 курс | 252 | 30 | 4 | - | 26 | - | 9 | 213 | Экзамен |
| Итого | 360/360 | 96/48 | 8/4 | | 88/44 | - | 36/13 | 228/ 299 | Зачет, экзамен/ зачет, экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 10 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Приходько А.Н.

(Ф.И.О.)

Директор института животноводства
и ветеринарной медицины

(должность)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании совета института животноводства и ветеринарной медицины, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных» является закрепить, обобщить, расширить и углубить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по основам инновационных методов кормления животных, необходимые для освоения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть инновационными методами определения потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;

- освоить рациональную технику кормления высокопродуктивных животных в условиях производства;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления высокопродуктивных животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2,3,4 семестрах (Б1.О.05).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---------------------------------------|--|
| Общепрофессиональная компетенция | | | |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД -1 ОПК 2 | Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных |
| | | ИД -2 ОПК 2 | Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);

– принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2);

уметь:

– устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-1 ОПК 2);

– проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Очное | | | Заочное | | Всего часов |
|---|-----------|-----------|---------------|------------|--------------|------------------------|
| | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 1 курс | 2 курс | |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | 36 | 24 | 36 | 18 | 30 | 96/48 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | - | 8 | - | - | 4 | 8/4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 16 | 36 | 18 | 26 | 88/44 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - | - | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы | - | - | - | - | - | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 48 | 108 | 86 | 213 | 228/299 |
| В том числе: | | | | | | |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) | - | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы (РГР) | - | - | - | - | - | - |
| Реферат (Р) | 10 | 10 | 30 | - | 40 | 50/ 40 |
| Контрольная работа (КР) | 20 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50/ 70 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 42 | 28 | 48 | 56 | 133 | 118/189 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | экзамен 36 | зачет 4 | экзамен 9 | зачет/экзамен 36/13 |
| Общая трудоемкость час/ | 360/10 | | | 360/10 | | 360/10/ |

| | | | |
|---------|--|--|--------|
| зач.ед. | | | 360/10 |
|---------|--|--|--------|

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--|---|---|
| Модуль «Инновационные методы заготовки кормов» | | |
| 1. | Инновационные методы заготовки сенажа и силоса | 1 Классификация сочных кормов, их питательность и применение в кормлении высокопродуктивных животных. 2 Инновационные методы заготовки сенажа в рукава, в пленку и др. Химический состав, питательность. Требования ГОСТ. 3 Инновационные методы заготовки силоса в рукава, башни, траншеи и др. Химический состав, питательность. Требования ГОСТ. |
| 2. | Инновационные технологии производства комбикормов и премиксов | 1 Комбикормовое производство в России и на Дальнем Востоке 2 Комбикорма для крупного рогатого скота 3 Комбикорма для свиней 4 Комбикорма для сельскохозяйственной птицы |
| Модуль «Инновационные технологии нормирования кормления высокопродуктивных животных» | | |
| 3. | Инновационные методы кормления крупного рогатого скота | 1 Особенности кормления коров по сезонам года. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Особенности кормления быков-производителей. Корма, балансирующие добавки, структура рационов лактирующих коров в различные периоды. Контроль полноценности кормления. 2 Кормление телят. Обоснование потребности телят в питательных веществах с учетом возраста и особенностей пищеварения. Нормы и схемы кормления. Использование ЗЦМ. Контроль полноценности кормления телят |
| 4. | Инновационные методы кормления свиней | 1 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Потребность хряков, холостых, супоросных и подсосных маток в питательных веществах. Схемы подкормки поросят-сосунов. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. Контроль полноценности кормления. 2 Особенности нормирования энергии и питательных веществ при разных типах откорма свиней. Нормы, структура рационов и техника кормления. Особенности откорма свиней в условиях промышленных комплексов |
| Модуль «Инновационные методы кормления сельскохозяйственной птицы» | | |
| 5. | Особенности кормления птицы роди- | 1 Потребность энергии и питательных веществах взрослой птицы родительского стада. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| | тельского стада и ремонтного молодняка | 2 Потребность энергии и питательных веществ ремонтного молодняка. 3 Нормы, кормления, рационы, типы кормления. |
| 6. | Техника кормления молодняка с учетом направления продуктивности | 1 Кормление цыплят-бройлеров по периодам выращивания. 2 Кормление молодняка других видов птицы по периодам выращивания. 3 Требования к полноценности и сбалансированности рационов. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | СРС | всего часов |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-------------|
| Модуль «Инновационные методы заготовки кормов» | | | | | | |
| 1 | Инновационные методы заготовки сенажа и силоса | - | 8 | - | 10 | 18 |
| 2 | Инновационные технологии производства комбикормов и премиксов | - | 28 | - | 62 | 90 |
| Модуль «Инновационные технологии нормирования кормления высокопродуктивных животных» | | | | | | |
| 3 | Инновационные методы кормления крупного рогатого скота | 6 | 10 | - | 34 | 50 |
| 4 | Инновационные методы кормления свиней | 2 | 6 | - | 14 | 22 |
| Модуль «Инновационные методы кормления сельскохозяйственной птицы» | | | | | | |
| 5 | Особенности кормления птицы родительского стада и ремонтного молодняка | - | 26 | - | 58 | 84 |
| 6 | Техника кормления молодняка с учетом направления продуктивности | - | 10 | - | 50 | 60 |
| | Контроль | - | - | - | - | 36 |
| | Всего | 8 | 88 | - | 228 | 360 |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|--|--------------|---------------------------|---------------|----------------------------|-----------|-------|
| | | в команде | индивидуально | | | |
| IT-методы | | | | | | |
| Работа в команде | | | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | | |
| Решение ситуационных задач (в команде) | | 16 | | | | 16 |
| Исследовательский метод | | | | | | |
| Решение кейсов | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|--|--|----|
| Итого интерактивных занятий | | 16 | | | | 16 |
|-----------------------------|--|----|--|--|--|----|

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|--|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Тема 2. Инновационные технологии производства комбикормов и премиксов | Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи | 6 |
| 2 | Практическое занятие | Тема 5. Особенности кормления птицы родительского стада и ремонтного молодняка | Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи | 10 |

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

| № | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия | Трудоёмкость (час) |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| Модуль «Инновационные методы заготовки кормов» | | | |
| 1. | 1 | Инновационные методы заготовки силоса | 4 |
| 2. | | Инновационные методы заготовки сенажа | 4 |
| 3. | | Инновационные технологии производства комбикормов | 22 |
| 4. | | Инновационные технологии производства премиксов | 6 |
| Модуль «Инновационные технологии нормирования кормления высокопродуктивных животных» | | | |
| 5. | 2 | Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. | 2 |
| 6. | | Кормление быков-производителей. | 2 |
| 7. | | Кормление лактирующих коров. | 2 |
| 8. | | Кормление молодняка крс в молочный период | 2 |
| 9. | | Кормление молодняка крс в послемолочный период | 2 |
| 10. | | Кормление хряков | 2 |
| 11. | | Кормление свиноматок | 2 |
| 12. | | Кормление ремонтного молодняка свиней | 2 |
| Модуль «Инновационные методы кормления сельскохозяйственной птицы» | | | |
| 13. | 3 | Кормление кур родительского стада | 4 |
| 14. | | Кормление гусей родительского стада | 4 |
| 15. | | Кормление индеек родительского стада | 4 |
| 16. | | Кормление ремонтного молодняка кур | 4 |

| | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|----|
| 17. | | Кормление ремонтного молодняка гусей | 6 |
| 18. | | Кормление ремонтного молодняка индеек | 4 |
| 19. | | Кормление цыплят-бройлеров | 4 |
| 20. | | Откорм гусей | 4 |
| 21. | | Откорм индеек | 2 |
| | Итого | | 88 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.) |
|---|-------------------------------|---|---------------------|---|
| Модуль «Инновационные методы заготовки кормов» | | | | |
| 1. | 1 | <i>Темы 1 - 2:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам. Реферат. | 72 | Реферат (письменно) Задачи (письменно) |
| Модуль «Инновационные технологии нормирования кормления высокопродуктивных животных» | | | | |
| 2. | 2 | <i>Темы 3 - 4</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестового задания по темам. Реферат. | 48 | Задачи (письменно) Реферат (письменно) Тест (письменно) |
| Модуль «Инновационные методы кормления сельскохозяйственной птицы» | | | | |
| 3. | 3 | <i>Темы 5 - 6</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений | 108 | Задачи (письменно) Реферат (письменно) Тест (письменно) |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестового задания по темам. Рефераты. | | |
| | | Итого | 228 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кердяшов, Н. Н. Современные системы нормированного кормления: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 289 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261560> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020. - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных. - 2020. - 105 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/ |
| Сайт Федеральной службы государственной статистики | Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru . |

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов) Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов</p> |
| <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 316, 40,3 кв.м.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин</p> |
| <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p> | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме

тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.