Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

Ст. преподаватель Межинститутской кафедры	_____	Пинчук Т.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП	_____	Кияшко Н.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания (УК 7.1);
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; теорию спорта; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки (УК 7.1).

Уметь:

- самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (УК 7.1);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК 7.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 7.1	Знать: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		Уметь: организовать самостоятельные занятия по физической культуре	Тест (письменно) Практическое задание

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (УК 7.1)			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (УК 7.1)			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
			полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональ-ных задач
Уровень сформированности компетен-ции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь»составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей,

сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 7.1	Б1	76
Итого	(∑Бi)	76
В среднем	(∑Бi)/ n	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Физическая культура и спорт»

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

1. укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
2. совершенствовании природных, физических свойств людей
3. обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
4. в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Быстрота в физической культуре это:

1. способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
2. способность человека быстро набирать скорость;
3. способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.
4. комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:

1. для мышц ног;
2. типа потягивания;
3. махового характера;
4. для мышц шеи.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

5. укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
6. совершенствовании природных, физических свойств людей
7. обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
8. в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

1. правила соревнований;
2. программа соревнований;
3. положение соревнований;
4. методические указания

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

Выберите основной принцип закаливания:

1. закаливание проводится при отсутствии активности патологического процесса
2. постепенность увеличения дозировки
3. учитывать индивидуальные особенности
4. при закаливании необходимо соблюдать вышеперечисленные принципы закаливания

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7.

К объективным критериям самоконтроля можно отнести:

1. самочувствие, аппетит, работоспособность;
2. частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
3. нарушение режима, наличие болевых ощущений.
4. усталость, раздражительность

Правильный ответ: 2.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между этапами планирования массовых спортивных мероприятий и их назначением:

1	Первый этап	1	разработка программы массовых спортивных соревнований
2	Второй этап	2	доведение информации о массовых соревнованиях до всех заинтересованных лиц.
3	Третий этап	3	создание необходимых рабочих условий и системы подведения итогов для организаторов и участников соревнований
4	Четвертый этап	4	изучение спортивных потребностей студентов и оценка возможностей материальной базы.
		5	Проверка студентов на допинг

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3.

вариант задания 2.

Установите соответствие между основными видами физической культуры и их характеристикой:

1	Адаптивная физическая культура	1	Фундаментальная часть физической культуры, включенная в систему образования и воспитания подрастающего поколения в качестве фактора обеспечения основного уровня физической подготовленности.
2	Базовая физическая культура	2	Использование физических упражнений в качестве средств лечения и восстановления функций организма, нарушенных в результате заболеваний, травм, переутомления и других причин
3	Лечебная реабилитационная физическая культура	3	Различные формы физической культуры, адаптированные к функциональному состоянию органов, систем и опорно-двигательного аппарата инвалидов, используемые с целью повышения дееспособности, подготовки к труду и со спортивной направленностью
4	Рекреативная физическая культура	4	Многолетняя подготовка с целью достижения максимальных спортивных результатов в избранном виде спорта и участие в крупных спортивных мероприятиях
		5	Отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, охота, туризм)

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2; 4-5.

вариант задания 3.

Установите соответствие между типами спортивной деятельности и их характеристикой:

1	Профессиональный спорт	1	спорт, направленный на тренировочную деятельность и участие в соревнованиях, на повышение уровня физической подготовленности, работоспособности, укрепления здоровья, а также удовлетворение своих потребностей и интересов
2	Массовый спорт	2	многолетняя подготовка с целью достижения

			максимальных спортивных результатов в избранном виде спорта и участие в крупных соревнованиях, чемпионатах страны, Европы, мира, Олимпийских играх, универсиадах и других масштабных соревнованиях.
3	Спорт высших достижений	3	Отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, охота, туризм)
		4	основной вид коммерческо-спортивной деятельности, направленный на высокую экономическую эффективность, зрелищность и рейтинговость в средствах массовой информации, является для спортсмена основным его занятием

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2.

<u>4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.1 по показателю «Уметь»</u>

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде числа, термина)

вариант задания 1.

Рассчитайте индекс массы тела для взрослого человека весом 53 кг и ростом 160 см. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 20,7

вариант задания 2.

Рассчитайте коэффициент экономизации кровообращения при артериальном давлении: систолическом – 130 мм рт.ст., диастолическом – 85 мм рт. ст.; ЧСС – 55 уд/мин. Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: 2475

вариант задания 3.

Определите тип телосложения у женщины по окружности запястья рабочей руки – 15 см.

Правильный ответ: нормостенический.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Укажите, исходя из закономерности тренировочного процесса, ряд принципов тренировки:

1. принцип повторного систематического воздействия (организация следовых явлений
2. принцип повторности
3. принцип систематического чередования работы и отдыха
4. принцип раздельного питания

Правильный ответ:1, 2, 3.

вариант задания 2.

Виды силовых способностей человека:

1. собственно-силовые
2. скоростно-силовые
3. взрывные
4. эластичные

Правильный ответ:1, 2, 3.

вариант задания 3.

Выберите варианты частоты пульса (уд/мин), при умеренных физических нагрузках (по М.А. Годику)

1. 100
2. 132
3. 140
4. 160

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 4.

Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):

1. поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине
2. поднимание ног и таза лежа на спине
3. прыжки в длину
4. подтягивание в висе на перекладине

Правильный ответ: 1, 2

вариант задания 5.

Какова польза от занятий циклическими видами?

1. повышают силовые способности
2. увеличивают количество жировой ткани
3. улучшают потребление организмом кислорода
4. увеличивают эффективность работы сердца

Правильный ответ: 3, 4

вариант задания 6.

Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием?

1. накат
2. подрезка
3. толчок
4. топ-спин

Правильный ответ: 1, 4

вариант задания 7.

Какие виды спорта тренируют дыхание?

1. спортивная ходьба
2. плавание
3. велосипедные виды спорта
4. тяжелая атлетика

Правильный ответ: 1, 2, 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 7.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК 7.1	60	
Всего	100	