

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.01.2024 18:20:33
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a1b3ca61b1a6547bb840cc1db0c60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института животноводства и ветеринарной
медицины



Н.А. Чугаева
(подпись)

«15»_декабря__2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЗООТЕХНИИ

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
36.04.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1 ОПК 3.1	Демонстрирует знания в области нормативно-правовых акт в сфере агропромышленного комплекса
		ИД -2 ОПК 3.2	Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);
- принципы и механизмы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ОПК 3.1	<i>Знать:</i> – нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 ОПК 3.2	<i>Знать:</i> принципы и механизмы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПК 3.1 (ИД - 2 ОПК 3.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК 3.1	Б1	76
ИД - 2 ОПК 3.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформир-	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

рованности компетенций				
------------------------	--	--	--	--

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К правовой информации относятся:

- а) материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов;
- б) обсуждения и принятия, учета и упорядочения, толкования и реализации правовых норм;
- в) изучения практики и применения правовых актов;
- г) акты организаций

Правильный ответ: а

вариант задания 2.

Нормативный правовой акт – это...

- а) документ органа власти или управления, содержащий нормы права;
- б) информация, предназначенная для передачи;
- в) информация на материальном носителе, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать;
- г) закрепленная во внешних источниках мера наказания

Правильный ответ: а.

вариант задания 3.

Какими документами регламентируется племенная работа в животноводстве?

- а) ФЗ «О защите прав потребителей»;
- б) ФЗ «О племенном животноводстве»;
- в) ФЗ «О селекционных достижениях».
- г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

Справочно-правовые системы (информационно-правовые системы) (СПС) – это..

- а) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов;
- б) нормы права, имеющие высшую юридическую силу;
- в) информационная основа для принятия управленческих решений;
- г) специализированная справочная система по различным отраслям деятельности.

Правильный ответ: г.

вариант задания 5.

Государственная регистрация племенных животных и племенных стад –

- а) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов;
- б) нормы права, имеющие высшую юридическую силу;
- в) учет сведений о племенных животных и племенных стадах соответственно в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности племенных животных и племенных стад;
- г) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных

Правильный ответ: в

вариант задания 6

Племенная продукция (материал) – это

- а) племенное животное, его семя и эмбрионы
- б) сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы, зарегистрированное в установленном порядке
- в) группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
- г) дикое животное

Правильный ответ: а.

вариант задания 7.

Патент (свидетельство) удостоверяет:

- а) только авторство
- б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование
- в) только авторство и право на использование
- г) только приоритет и авторство

Правильный ответ: б.

вариант задания 8.

Автором селекционного достижения, согласно ГК РФ, признается:

- а) селекционер — юридическое лицо, обладающее исключительным правом на селекционное достижение;
- б) селекционер — гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение;
- в) селекционер — человек, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение;
- г) селекционер — физическое или юридическое лицо, обладающее исключительным правом на селекционное достижение.

Правильный ответ: б.

вариант задания 9.

Объект интеллектуальных прав на селекционные достижения — это:

- а) штамм культуры клеток растений и животных;
- б) сорта растений и породы животных;
- в) способы выведения нового сорта растений и новой породы животных;
- г) штамм микроорганизма.

Правильный ответ: б.

вариант задания 10.

На территории Российской Федерации исключительное право на селекционное достижение удостоверяется:

- а) сертификатом;

- б) дипломом;
- в) патентом;
- г) постановлением;

Правильный ответ: в.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 3.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию свиней минимальная численность основных маток, гол :

- а) 50;
- б) 75;
- в) 100;
- г) 150;

Правильный ответ: в.

вариант задания 2.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию овец романовской породы минимальная численность основных овцематок, гол :

- а) 50;
- б) 75;
- в) 100;
- г) 150;

Правильный ответ: а

вариант задания 3.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию лошадей минимальная численность жеребцов-производителей при конюшенно-пастбищном содержании составляет, гол :

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;

Правильный ответ: б

вариант задания 4.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию лошадей минимальная численность жеребцов-производителей культурно-табунном содержании составляет, гол :

- а) 1;
- б) 2;

- в) 4;
- г) 5;

Правильный ответ: г

вариант задания 5.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию лошадей минимальная численность кобыл при конюшенно-пастбищном содержании составляет, гол :

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40

Правильный ответ: б

вариант задания 6.

Для получения статуса племенного репродуктора по выращиванию лошадей минимальная численность кобыл при культурно-табунном содержании составляет, гол :

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 50

Правильный ответ: в

вариант задания 7.

Для получения статуса племенной организации карточка племенного хозяйства по количественным и качественным показателям продуктивности составляется за период, лет:

- а) 1;
- б) 5;
- в) 10;
- г) 50

Правильный ответ: б

вариант задания 8.

Минсельхоз России принимает решение об отнесении к определенному виду организации по племенному животноводству при представлении документов в течении:

- а) 1 мес;
- б) 6 мес;
- в) 1 года;
- г) 5 лет

Правильный ответ: а

вариант задания 9.

Фермер разводит две породы крупного рогатого скота: голштинскую и джерсейскую. Какое примет решение Минсельхоз России об отнесении к определенному виду организации по племенному животноводству

- а) по каждому виду отдельно;

- б) по каждой породе отдельно
- в) по двум породам
- г) по двум видам

Правильный ответ: б.

вариант задания 10.

Фермер вывел новую породу кроликов. В какую организацию необходимо ему подать заявку на выдачу патента и допуск к использованию:

- а) Госсорткомиссию;
- б) Минсельхоз РФ
- в) Минсельхоз Приморского края
- г) Центр воспроизводства «Головное»

Правильный ответ: а.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 3.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует отношения при:

- а) нарушении Уголовного Кодекса Российской Федерации;
- б) нарушении Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- в) разработке и исполнении обязательных требований к продукции.

Правильный ответ: в

вариант задания 2.

Идентификация продукции – это:

- а) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов;
- б) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;
- в) установление тождественных характеристик продукции ее существенным признакам

Правильный ответ: в.

вариант задания 3.

К принципам технического регулирования относятся:

- а) единство правил и методов исследований и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия;
- б) отсутствие единых правил установления требований к продукции;
- в) разные правила и система аккредитации.

Правильный ответ: а.

вариант задания 4.

Технический регламент принимается:

- а) Федеральным законом; постановлением Правительства;
- б) исполнительным органом;
- в) органами местного самоуправления.

Правильный ответ: б

вариант задания 5.

Сертификация – это:

- а) установление тождественных характеристик продукции ее существенным признакам;
- б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования;
- в) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

Правильный ответ: в.

вариант задания 6.

Стандартизация – это:

- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования;
- б) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов;
- в) результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования.

Правильный ответ: а.

вариант задания 7.

В функции органа по сертификации входит:

- а) разработка методической документации по сертификации;
- б) ведение ГПК;
- в) контроль ведения племенной документации.

Правильный ответ: а.

вариант задания 8.

Какие требования предъявляются к селекционно-гибридному центру?

- а) наличие чистопородных животных одной породы;
- б) получение и реализация кросскровного молодняка (помесей);
- в) наличие чистопородных животных нескольких пород; получение и реализация племенного линейного молодняка

Правильный ответ: б.

вариант задания 9.

Какие требования предъявляются к Головному информационно-селекционному центру в племенном животноводстве Российской Федерации?

- а) никаких;
- б) создание федеральной базы данных племенных животных;
- в) проведение генетической экспертизы достоверности происхождения животных

Правильный ответ: а.

вариант задания 10.

Какие требования предъявляются к региональному информационно-селекционному центру?

- а) наличие племенного маточного стада;
- б) оказание услуг по мечению и идентификации племенных животных; выдача племенных свидетельств;
- в) разработка программного обеспечения для функционирования информационной системы в племенном животноводстве

Правильный ответ: б.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 3.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

По каким стандартам в России предприятия могут разрабатывать систему менеджмента пищевой безопасности?

- а) ИСО 22000–2018 «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов – Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»
- б) GFSI признаваемые стандарты (FSSC 22000, BRC, IFS и т.д.)
- в) Все из вышеперечисленного;
- г) Ни один из вышеперечисленных.

Правильный ответ: в

вариант задания 2.

Контрольная точка будет считаться критической, если:

- а) имеются признаки наличия риска;
- б) угрожает жизни или здоровью;
- в) определен опасный фактор, устраняющий риск до приемлемого уровня;
- г) Все из вышеперечисленного

Правильный ответ: г

вариант задания 3.

Как определен функционал специалистов группы ХАССП согласно определению в ГОСТ Р 51705.1–2001?

- а) Разрабатывать систему ХАССП;
- б) Внедрять систему ХАССП;
- в) Поддерживать в рабочем состоянии систему ХАССП;
- г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: а

вариант задания 4.

Обязательно ли в России внедрение НАССР на пищевом предприятии?

- а) да
- б) нет

- в) частично
- г) не имеет значения

Правильный ответ: а

вариант задания 5.

Что из перечисленного является примером проверочных действий НААСР?

- а) подтверждение того, что все оборудование функционирует и обслуживается;
- б) сохранение записей проверок;
- в) документация, относящаяся к предварительным программам;
- г) оценка рисков каждого опасного фактора

Правильный ответ: г

вариант задания 6.

Какой документ выдает аккредитованная испытательная лаборатория по результатам исследования пробы.

- а) Качественное удостоверение.
- б) Протокол испытаний.
- в) Санитарно - гигиеническое заключение.
- г) Сертификат соответствия.

Правильный ответ: в

вариант задания 7.

Какие виды ответственности за нарушение Федерального Закона несут юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов, материалов и изделий либо оказанию услуг в сфере розничной торговли пищевыми продуктами, материалами и изделиями и сфере общественного питания

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную;
- г) гражданско-правовую.

Правильный ответ: г

вариант задания 8.

В течение какого времени владелец опасных пищевых продуктов, материалов и изделий обязан вывести их за пределы Российской Федерации?

- а) 3 дня
- б) 10 дней
- в) 2 недели
- г) месяц

Правильный ответ: б

вариант задания 9.

Нарушитель исключительного права на секрет производства обязан:

- а) только возместить убытки;

- б) возместить убытки, если иная ответственность не предусмотрена законом;
- в) возместить убытки, если иная ответственность не предусмотрена законом или договором;
- г) вместо возмещения убытков выплатить компенсацию в размере, определяемом судом.

Правильный ответ: **в**

вариант задания 10.

Право авторства на служебное селекционное достижение принадлежит:

- а) работодателю;
- б) работнику;
- в) государству;
- г) Роспатенту.

Правильный ответ: **а**

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 9.1	20	
ИД-2 УК 9.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ОПК 3.1	30	
ИД-2 ОПК 3.2	30	
Всего	100	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии»

1. Основные правовые понятия: норма права, правоотношения, источники права, нормативно-правовой акт (НПА), юридическая сила, ответственность.
2. Источники (формы выражения) права. Отличие нормативно-правового акта от других источников. Классификация НПА.
3. Основные понятия, используемые в племенном животноводстве.
4. НПА в области племенного животноводства.
5. Значение ФЗ «О племенном животноводстве» в профессиональной деятельности зоотехника.
6. Государственная племенная служба. Структура, цели, задачи.
7. Виды организаций в области племенного животноводства.
8. Документы, необходимые для отнесения организации по племенному животноводству к тому или иному виду.
9. Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав на селекционное достижение.

10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Объекты прав на селекционные достижения.
11. Структура и характеристика основных положений Главы 73 «Право на селекционное достижение».
12. Условия охраноспособности селекционного достижения.
13. государственная регистрация селекционного достижения.
14. Документы, подтверждающие право на селекционное достижение.
15. Виды лицензий на селекционное достижение.
16. Получение патента на селекционное достижение.
17. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
18. Сущность управления качеством на основе ХАФСП.
19. Понятия и термины, установленные нормативными документами в системе управления качеством животноводческой продукции.
20. Основные критические контрольные точки и корректирующие действия в системе мониторинга производства продукции животноводства.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав. Право собственности на племенную продукцию.
2. Порядок и условия проведения бонитировки племенной продукции.
3. Права автора и соавторов на селекционное достижение.
4. Методы взаимодействия в творческом коллективе, способствующие созданию селекционных достижений.
5. Системный подход к управлению качеством и безопасностью продукции животноводства.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений