

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.05.2023 14:47:42
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева
(подпись)

«15» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы
Форма обучения очная, заочная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.07
Курс 2 очн./ 3 заочн. Семестр 4
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	144	18	-	-	18	-	36	90	экзамен
Заочное обучение									
3 курс	144	8	-	-	8	-	9	127	экзамен
Итого	144/144	18/8			18/8		36/9	90/ 127	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

Канд. с.-х. наук, доцент, доцент ИЖиВМ _____ Янкина О.Л.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Директор ИЖиВМ
(должность, институт)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании совета института животноводства и ветеринарной медицины, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» является формирование у обучающихся знаний основ правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний магистров по проблемам регламентирования;
- усвоение правовых основ деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции;
- изучение полномочий организаций и учреждений по племенному животноводству, требования и порядок их образования;
- усвоение основы законодательства в сфере прав интеллектуальной собственности и селекционных достижений;
- изучение правовых основ по управлению качеством и безопасностью продукции животноводства

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 4 семестре (Б1.О.07).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1 ОПК 3.1	Демонстрирует знания в области нормативно-правовых акт в сфере агропромышленного комплекса
		ИД -2 ОПК 3.2	Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);

– принципы и механизмы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

уметь:

– использовать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1);

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 сем	3 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	18	8	18/8
В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	18/8
Практические занятия (ПЗ)	12	6	12/6
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	90	127	90/127
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/-
Контрольная работа (КР)	-	16	-/ 16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	80	111	80/111
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	144/4	144/4	144/ 4/144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Правовая основа деятельности в области племенного животноводства	1. Правовая основа деятельности в области племенного животноводства. ФЗ «О племенном животноводстве». 2. Основные статьи закона, регулирующие правовую деятельность в области племенного животноводства и производства племенной продукции. 3. Полномочия государственной племенной службы. Виды организаций по племенному животноводству и требования к ним.
2.	Правовая деятельность по созданию и охране селекционных достижений	1. Правовая деятельность по созданию и охране селекционных достижений. ГК РФ (ч.4). Глава 73. Право на селекционное достижение. 2. Основы законодательства в сфере прав интеллектуальной собственности. 3. Государственное регулирование деятельности по созданию селекционных достижений.
3.	Нормативно-правовая база по управлению качеством и безопасностью продукции животноводства	1. Правила в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства». 2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». 3. ФЗ «О техническом регулировании».

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Правовая основа деятельности в области племенного животноводства		6		30	36
2	Правовая деятельность по созданию и охране селекционных достижений		6		30	36
3	Нормативно-правовая база по управлению качеством и безопасностью продукции животноводства		6		30	36
	Контроль					36
	Всего		18	–	90	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 1. Правовая основа деятельности в области племенного жи- вотноводства.	Работа в команде (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 3. Право на селекционное до- стижение	Работа в команде (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1	1	Правовая основа деятельности в области племенного животноводства. ФЗ «О племенном животноводстве».	2
1	2	Основные статьи закона, регулирующие правовую деятельность в области племенного животноводства и производства племенной продукции.	2
1	3	Полномочия государственной племенной службы. Виды организаций по племенному животноводству и требования к ним.	2

2	1	Правовая деятельность по созданию и охране селекционных достижений. ГК РФ (ч.4). Глава 73. Право на селекционное достижение.	2
2	2	Основы законодательства в сфере прав интеллектуальной собственности.	2
2	3	Государственное регулирование деятельности по созданию селекционных достижений	2
3	1	Правила в области племенного животноводства « виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства».	2
3	2	ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».	2
3	3	ФЗ «О техническом регулировании».	2
	Итого		18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1-3	<i>Темы 1 - 3:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	30	Опрос (устно) Тесты (письменно)
2	1-3	<i>Темы 1-3</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	30	Опрос (устно) Тесты (письменно)
3	1-3	<i>Темы 1-3</i>	30	Опрос (устно) Тесты

	<p>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат</p>		(письменно) Реферат (письменно)
	Итого	90	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169165> (дата обращения: 05.01.2023). — по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 216 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174771> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табаков – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167337> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. ГК РФ (ч.4) Глава 73. - Текст: электронный // Электронный фонд нормативно-правовых документов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902019731> (дата обращения: 05.12.2022).

3. РФ ФЗ «О племенном животноводстве» - Текст: электронный // Электронный фонд нормативно-правовых документов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/9012720> дата обращения: 05.12.2022).

4. РФ ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - Текст: электронный // Электронный фонд нормативно-правовых документов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901751351> (дата обращения: 05.12.2022).

5. ГОСТ Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП - Текст: электронный // Электронный фонд нормативно-правовых документов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200007424?section=text> (дата обращения: 05.12.2022).

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 11 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка таб-

	личных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Работа со в свободном доступе с основными документами федерального законодательства, https://www.consultant.ru/ https://www.consultant.ru/online/
Справочная правовая система ГАРАНТ	Работа с законодательными документами (кодексы, указы, постановления) https://www.garant.ru/
Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов	Работа с законодательными документами (кодексы, указы, постановления) https://docs.cntd.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 316</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 11 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.