Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:
к.полит.н., доцент
межинститутской кафедры ЕНиСГД _____ Обухова О.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____ Кияшко Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК 2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (УК 2.1);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (УК 2.2);
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (УК 11.1);

уметь:

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (УК 2.1);
- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (УК 2.2);
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК 11.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 2.1	*Знать*: состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости	Тест (письменно) Собеседование Реферат (письменно и устно)
		Уметь: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	УК 2.2	*Знать*: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Тест (письменно) Собеседование Реферат (письменно и устно)
		Уметь: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	УК 11.1	*Знать:* сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Тест (письменно) Собеседование Реферат (письменно и устно)
		Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 2.1 (УК 2.2 и УК 11.1) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	**Низкий**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
Сумма баллов (Б)**	**0 – 60**	**61 – 75**	**76 – 85**	**86 – 100**

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 2.1	Б1	61
УК 2.2	Б2	76
УК 11.1	Б3	86
Итого	(∑Бi)	223
В среднем	(∑Бi)/ n	74

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Правоведение

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

1) это способ существования общества;
2) это механизм властного подчинения;
3) это правила поведения людей;
4) это способ существования демократии.

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.
В содержании правовой нормы - указание на условия действия правила поведения это:
1) гипотеза
2) диспозиция
3) санкция
4) все ответы неправильные
Правильный ответ: 1

вариант задания 3.
В содержании правовой нормы - указание на вменение ответственности адресату в виде применения к нему неблагоприятных последствий это:
1) гипотеза
2) диспозиция
3) санкция
4) все ответы неправильные
Правильный ответ: 3

вариант задания 4.
В содержании правовой нормы - само правило поведения, которое требуется от адресата нормы это:
1) гипотеза
2) диспозиция
3) санкция
4) все ответы неправильные
Правильный ответ: 2

вариант задания 5.
Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:
1) общеобязательная нормативность
2) формальная определенность
3) неперсонифицированность адресата
4) все перечисленные
Правильный ответ: 4

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.
Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками:

1.	гипотеза	1.	содержание нормы права
2.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
3.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-2.

вариант задания 2.
Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в силу:

1.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
2.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
3.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 3.
Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками:

1.	правовой обычай	1.	единожды принятое правило поведения
2.	юридический прецедент	2.	принятое правило поведения как общая норма
3.	нормативный акт	3.	сложившееся правило поведения
		4.	соглашение двух и более лиц

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.
Неопубликованные нормативные правовые акты:
1) не применяются
2) не влекут правовых последствий
3) не вступают в силу
4) применяются
Правильный ответ:1,2,3

вариант задания 2.
К признакам права относят:
1) легальность
2) нормативность
3) общеобязательность
4) авторитет
Правильный ответ: 2,3

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)
вариант задания 1.
Официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену, – это нормативный …..... акт.

Правильный ответ: **правовой**
вариант задания 2.
Среди законов высшую юридическую силу имеет …….
Правильный ответ: **Конституция**

вариант задания 3.
Законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции называются …….
Правильный ответ: **конституционные**

вариант задания 4.
Не теряет силу после однократного применения, а действует постоянно и рассчитана на реализацию всякий раз, когда налицо обстоятельства, предусмотренные данной нормой, – это …… применения нормы права.
Правильный ответ: **неоднократность**

вариант задания 5.
Распространяет свое действие не на индивидуально определенные субъекты, а, как правило, на круг лиц, органов, организаций, объединенных каким-то общим признаком (род занятий, пол, жительство на определенной территории и т.д.), – это …… нормы права.
Правильный ответ: **неперсонифицированность**

вариант задания 6.
Как правило правовые акты Президента РФ принимаются в форме …….
Правильный ответ: **указа**

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.
Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь:
1) правовая норма или норма права
2) правовой институт
3) подотрасль права
4) отрасль права
Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.
Способ правотворчества при котором правовые тексты, содержащиеся в различных нормативных правовых актах перерабатываются с изменением их содержания и вместо них принимается один укрупнённый нормативный правовой акт (кодекс, устав и пр.) частично включающий в себя прежние правовые акты, – это:
1) кодификация
2) референдум
3) санкционирование государством правового обычая
4) правоустановительная деятельность полномочных государственных органов
Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Право, как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения. *Какую функцию права затрагивает автор?*

1) регулятивную
2) охранительную
3) воспитательную
4) экономическую

Правильный ответ: 1

вариант задания 4

Статья 3.1. Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ……».

1) Президент РФ
2) Федеральное собрание РФ
3) ее многонациональный народ
4) Правительство РФ

Правильный ответ: 3.

<u>4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.2 по показателю «Знать»</u>

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К основному виду нормативного акта относят:

1) постановление Правительства РФ
2) результаты референдума, всенародного голосования
3) указ Президента РФ
4) закон

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Закон представляет собой основной вид нормативного:

1) обычая
2) прецедента
3) договора
4) акта

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

Формой существования права **не** является

1) общественная мораль и нравственность
2) правовой обычай, юридический прецедент
3) договор с нормативным содержанием
4) нормативный акт, закон

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
2) обеспечивается силой общественного мнения
3) фиксирует решение суда по конкретному делу
4) отражает представление общества о справедливости
Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:
1) императивные и диспозитивные
2) временные и неопределённо длительного действия
3) конституирующие и регулятивные
4) общие и индивидуальные
Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)
вариант задания 1.
Как правило правовые акты Правительства РФ принимаются в форме …….
Правильный ответ: **постановления**

вариант задания 2.
Нормативный правовой акт, регулирующий отношения РФ с иностранным государством или международной организацией, – это ….. договор.
Правильный ответ: **международный**

вариант задания 3.
Разновидностями правонарушений являются: проступки и …….

Правильный ответ: **преступления**

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Основными признаками правового государства являются:
1) верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2) господство одной партии
3) принцип разделения властей
4) ответственность личности перед государством
Правильный ответ:1,3

вариант задания 2.
Применительно к нормам права указание на их действительность означает:
1) принадлежность нормы права к данному правопорядку
2) обязанность субъектов правопорядка подчинятся норме права
3) обязанность компетентных органов правопорядка применять нормы права
4) не обязательность соблюдения
Правильный ответ: 1,2,3

Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.
Установите соответствие между уровнями и примерами подзаконных актов:

1.	федеральный	1.	Указ губернатора Приморского края
2.	региональный	2.	Постановление Правительства РФ
3.	местный	3.	Распоряжение главы городского округа
		4.	Правила внутреннего трудового распорядка предприятия

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 2.
Установите соответствие между видами и характеристиками правовых режимов:

1.	демократический	1.	наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
2.	авторитарный	2.	автономия личности и относительная свобода в частной жизни и культуре
3.	тоталитарный	3.	абсолютное бесправие, хаос
		4.	максимальный контроль над всеми сферами жизни общества

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-4.

вариант задания 3.
Установите соответствие между видами и примерами юридического факта:

1.	события	1.	покупка автомобиля
2.	правомерные действия	2.	наводнение
3.	неправомерные действия	3.	кража
		4.	наступление совершеннолетия

Правильный ответ: 1-2.4; 2-1; 3- 3.

вариант задания 4.
Установите соответствие между возрастом самостоятельной реализации и правомочиями:

1.	с 14 лет	1.	открывать вклады в кредитных учреждениях
2.	с 16 лет	2.	самостоятельно совершать любые сделки
3.	с 18 лет	3.	нарушать авторские права других лиц
		4.	быть членом кооператив

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2.

вариант задания 5.
Установите соответствие между правоохранительными органами в РФ и их полномочиями:

1.	Прокуратура РФ	1.	организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
2.	Адвокатура	2.	разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
3.	Конституционный суд РФ	3.	координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		4.	консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-2.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
С одной стороны, …… права - это продукт субъективной, сознательно-волевой деятельности правотворческих органов. С другой стороны, …….. права становится естественным элементом системы права лишь, в случае объективного отражения потребностей общественной жизни, определяя максимальную меру свободы и справедливости в социальных отношениях. *Найди пропущенное слово.*
1) права
2) норма
3) законодательства
4) обычай
Правильный ответ: 2

вариант задания 2.
Система …… - это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Поэтому право не существует вне ……. Они соотносятся как форма и содержание. *Найди пропущенное слово.*
1) права
2) норма
3) законодательства
4) обычай
Правильный ответ: 3

вариант задания 3.
Отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности. *О причинах какого понятия рассуждает автор текста?*
1) правоотношение
2) правонарушение
3) правомерное поведение
4) деликт
Правильный ответ: 2

вариант задания 4.
В государстве Х всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. *Какова форма правления государства Х?*
1) президентская республика
2) парламентская республика
3) смешанная республика
4) монархия
Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
Гражданин М. заподозрив своего соседа К. в краже принадлежавшего ему ноутбука, взломал дверь квартиры К., но искомой вещи там не оказалось. *Какое право гражданина К. было нарушено в этом случае?*
1) право на свободу слова
2) право на неприкосновенность жилища
3) право на доступ к культурным ценностям
4) право на тайну почтовых сообщений
Правильный ответ: 2

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции УК 11.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.
Что такое коррупция?
1) необходимое условие для существования российского общества
2) удобный формат решения вопросов
3) допустимая мера благодарности
4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
Правильный ответ: 4

вариант задания 2.
В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
Правильный ответ: 2

вариант задания 3.
Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?
1) Правительству РФ, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2) Президенту РФ
3) Министерству образования и науки РФ
4) Федеральной службе безопасности РФ
Правильный ответ: 1

вариант задания 4.
В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?
1) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
3) не позднее 31 декабря года, предшествующего году заполнения справки
4) не нужно предоставлять
Правильный ответ: 3

вариант задания 5.
Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
1) в письменной форме
2) в устной форме
3) в форме конклюдентных действий
4) не имеет значения
Правильный ответ: 1

вариант задания 6.
Как был утверждён Национальный план противодействия коррупции?
1) Федеральным законом
2) Указом Президента РФ
3) Постановлением Правительства РФ
4) Конституцией РФ
Правильный ответ: 2

вариант задания 7.
Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
Правильный ответ: 3

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.
Установите соответствие между субъектами противодействия коррупции и их полномочиями:

1.	Президент РФ	1.	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции
2.	Федеральное Собрание РФ	2.	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
3.	Генеральный прокурор РФ	3.	координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
		4.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 2.
Установите соответствие между основными понятиями и определениями антикоррупционного права:

1.	антикоррупционная пропаганда	1.	формирование у населения антикоррупционных установок
2.	антикоррупционное образование	2.	целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
3.	антикоррупционная профилактика	3.	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию

		4.	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 3.
Установите соответствие между видами взяток и их определениями:

1.	взятка получение за предоставление должности	1.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию)
2.	взятка-вознаграждение	2.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за предоставление должности в системе государственной службы
3.	взятка-подкуп	3.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе
		4.	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции УК 11.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление сведений о своих доходах, а также о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?
1) да
2) нет

3) только если не предоставил сведения о доходах супруги
4) только если не предоставил сведения о доходах детей
Правильный ответ: 1

вариант задания 2.
Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?
1) да
2) нет
3) только нанимателя (работодателя)
4) только органы прокуратуры
Правильный ответ: 1

вариант задания 3.
Согласно ст. 15 Конвенции ООН против коррупции «обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу лично или через посредников какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей», - это:
1) активная коррупция
2) пассивная коррупция
3) коммерческая коррупция
4) политическая коррупцию
Правильный ответ: 1

вариант задания 4.
Согласно Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «юридическая технология, целью проведения которой является существенное снижение коррупционных практик, выявление и устранение из текстов проектов нормативных правовых актов, самих нормативных правовых актов неопределенности, проявлений широты дискреционных полномочий, множественности вариантов диспозиций правовых норм, усмотрения правоприменители и пр.», - это:
1) антикоррупционная экспертиза
2) антикоррупционная профилактика
3) антикоррупционное законодательство
4) антикоррупционная практика
Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
Какие из данных правонарушений являются коррупционными:
1) злоупотребление служебным положением
2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3) злоупотребление полномочиями
4) все выше указанные
Правильный ответ: 4

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
Правильный ответ: 1, 2, 3

вариант задания 2.
В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
1) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
2) в понижении гражданского служащего в должности
3) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
4) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
Правильный ответ: 1, 2, 3

вариант задания 3.
Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?
1. сделка по приобретению земельного участка
2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
3. сделка по приобретению предметов искусства
4. сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей
Правильный ответ: 1, 2, 3

вариант задания 4.
Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
1. нормами ФЗ «О противодействии коррупции»
2. нормами ФЗ «О государственной гражданской службе»
3. актами субъектов РФ
4. нормами ФЗ «О защите прав потребителей»
Правильный ответ: 1, 2, 3

вариант задания 5.
К типовым ситуациям конфликта интересов относится:
1) выполнение иной оплачиваемой работы

2) получение подарков и услуг

3) использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий от иностранных государств

4) нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм

Правильный ответ: 1, 2, 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 2.1 УК 2.2 УК 11.1	50 20 20 10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК 2.1 УК 2.2 УК 11.1	50 20 20 10	
Всего	100	