

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:25
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института **Т.В. Наумова**
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
 Форма обучения очная, очно-заочная
 Институт землеустройства и агротехнологий
 Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.07
 Курс 2 очн./ 2 очн.-заочн. / 2 заочн. Семестр 3
 Учебный план набора 2021 года и последующих лет
 Распределение рабочего времени:
 Распределение по семестрам

| Се- местр | Учебные занятия (час.) | | | | | | Самостоятель- ная работа | Форма итоговой аттеста- ции | |
|-----------------------|------------------------|------------|-------------|--------|--------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | Об- щий объем | Аудиторные | | | | | | | Кон- троль |
| | | Все- го | Лек- ции | Л 3 | П 3 | КП -КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 3 се- местр | 144 | 52 | 20 | | 32 | | 36 | 56 | Экзамен |
| Очно-заочное обучение | | | | | | | | | |
| 3 се- местр | 144 | 32 | 16 | | 16 | КР | 36 | 76 | Экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.п.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Обухова О.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗиАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.О.07).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|----------------------------------|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости Уметь: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений |

| | | | | |
|-------|--|---------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями | <p>Знать: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | <p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Формы обучения | | |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------|
| | Очная, семестр | Очно-заочная, семестр | Заочная, курс |
| | 3 | 3 | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная | 52 | 32 | 14 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| работа обучающихся с преподавателем), всего | | | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 16 | 6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | 32 | 16 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 76 | 121 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графическиеработы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | 8 | 18 | 20 |
| Контрольная работа | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 48 | 58 | 101 |
| Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы | 10 | 20 | 51 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию | 16 | 16 | 20 |
| Составление схем | 8 | 8 | 10 |
| Решение ситуационных задач | 8 | 8 | 20 |
| Подготовка к интерактивным занятиям | 6 | 6 | |
| Контроль | 36 | 36 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен | экзамен | экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 144 | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 | 4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Модуль «Основы права» | | |
| 1. | Общая теория права | Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | | Российское право и "правовые семьи". Международное право |
| 2. | Основы конституционного права РФ | Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ |
| Модуль «Отраслевое право» | | |
| 3. | Основы гражданского права РФ | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ |
| 4. | Основы семейного права РФ | Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты |
| 5. | Основы трудового права РФ | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан |
| 6. | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву |
| 7. | Основы экологического права РФ | Общая характеристика экологического права Государственное регулирование экологопользования Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды Особенности регулирования отдельных видов деятельности |
| 8. | Основы антикоррупционного права РФ | Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Занятия семинарского типа | Само | МО | Всего | ча- |
|---|---------------------------------|--------|---------------------------|------|----|-------|-----|
|---|---------------------------------|--------|---------------------------|------|----|-------|-----|

| п/п | плины (модуля) | | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|----------------------|-----------|---------------------|------------|-----------|------------|
| Модуль «Основы права» | | | | | | | | | |
| 1 | Общая теория права | 2 | 2 | | | | | 6 | 10 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 2 | 2 | | | | | 8 | 12 |
| Модуль «Отраслевое право» | | | | | | | | | |
| 3 | Основы гражданского права РФ | 2 | 6 | | | | | 6 | 14 |
| 4 | Основы семейного права РФ | 4 | 6 | | | | | 10 | 20 |
| 5 | Основы трудового права РФ | 4 | 6 | | | | | 10 | 20 |
| 6 | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 4 | 4 | | | | | 6 | 14 |
| 7 | Основы экологического права РФ | 2 | 4 | | | | | 6 | 12 |
| 8 | Основы антикоррупционного права РФ | | 2 | | | | | 4 | 6 |
| | Контроль | | | | | | | | 36 |
| | Итого | 20 | 32 | | | | | 56 | 144 |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 2 | | | 2 |
| Игра | | 4 | | | 4 |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------|------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Семинар | Брак. Права и обязанности супругов | Деловая игра | 2 |
| 2 | Семинар | Трудовой договор | Деловая игра | 2 |
| 3 | Семинар | Конституция РФ | Работа с источниками в составе мик- | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|----------|
| | | | рогрупп | |
| | | | ИТОГО | 6 |

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий | Трудоёмкость (час.) |
|--------|---|--|---------------------|
| 1. | 1 | Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность | 2 |
| 2. | 2 | Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ» | 2 |
| 3. | 3 | Право собственности | 2 |
| 4. | 3 | Договор в гражданском праве | 2 |
| 5. | 3 | Основы наследственного права РФ | 2 |
| 6. | 4 | Права и обязанности супругов | 2 |
| 7. | 4 | Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов» | 2 |
| 8. | 4 | Права и обязанности родителей и детей | 2 |
| 9. | 5 | Трудовой договор | 2 |
| 10. | 5 | Деловая игра «Трудовой договор» | 2 |
| 11. | 5 | Рабочее время и время отдыха | 2 |
| 12. | 6 | Уголовное наказание | 2 |
| 13. | 6 | Административная ответственность | 2 |
| 14-15. | 7 | Основы экологического права и земельного законодательства РФ | 4 |
| 16. | 8 | Основы антикоррупционного права РФ | 2 |
| | | ИТОГО | 32 |

9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|--|---|---------------------|---|
| 1. | 1-8 | <p><u>Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы:</u></p> <p>Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы</p> | 10 | Собеседование |

| | | | | |
|----|-----|---|---|----------------------------------|
| | | уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | | |
| 2. | 1-8 | <u>Составление схем (краткое отображение темы семинарского занятия):</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Представление схемы |
| 3. | 1-8 | <u>Решение ситуационных задач:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Собеседование |
| 4. | 1-8 | <u>Составление реферата:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Публичное представление реферата |

| | | | | |
|--------------|------|--|-----------|---|
| 5. | 1-8 | <u>Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Тестирование |
| 6. | 1-8 | <u>Подготовка к итоговой к/р:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Тестирование |
| 7. | 4, 5 | Брак. Имущественные права супругов. Трудовой договор. | 4 | Проведение деловой игры |
| 8. | 2 | Конституция РФ | 2 | Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы |
| ИТОГО | | | 56 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И.

Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-534-03569-8.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431900> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Правоведение : учебник и практикум / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-534-06385-1.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431972> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-534-03349-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков. — М.: Юрайт, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-534-08442-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425019> (дата обращения:30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2.Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 431 с. - ISBN 978-5-9916-3290-4.

3.Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник /под ред. В. Н. Синельникова. - М.: Юрайт, 2016. – 524 с. - ISBN 978-5-9916-8997-7.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.Обухова О.В. Правоведение: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 27 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).

MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|-------------------------|--|
| Электронно-библиотечная | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |

| | |
|------------------------|---|
| система | |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/ |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Лекционная. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Количество посадочных мест – 70. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая Столы лекционные. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук (Samsung R530 15,6), экран (Projecta 145×145 см) на штативе, мультимедийный проектор Sanyo PLC-XU-84. |
| 692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами | Комплект специальной учебной мебели. Столы учебные - 16 шт. Количество посадочных мест – 25. Доска аудиторная меловая. Ноутбук (Samsung R530 15,6 -1 шт.) Экран (Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт.) Мультимедийный проектор Epson (EB-W12 -1 шт.) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы. |

| | |
|---|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы | Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА |
|---|---|

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обухова О.В. Правоведение. Учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 272 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Обухова О.В. Правоведение. Практикум для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 202 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.