

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:03:44  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института ЖиВМ**  
 « 12 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 36.03.02**  
**Направленность (профиль) все направленности (профили) подготовки**  
**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**  
**Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.07**  
**Курс 1 очн./ заочн. Семестр 1**  
**Учебный план набора 2021 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр   | Учебные занятия (час.) |            |        |    |      |       | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |          |
|-----------|------------------------|------------|--------|----|------|-------|------------------------|---------------------------|----------|
|           | Общий объем            | Аудиторные |        |    |      |       |                        |                           | Контроль |
|           |                        | Всего      | Лекции | ЛЗ | ПЗ   | КП-КР |                        |                           |          |
| 1 семестр | 72                     | 34         | 18     | -  | 16   | -     | -                      | 38                        | Зачет    |
| 1 заочно  | 72                     | 14         | 6      |    | 8    |       | 4                      | 54                        | Зачет    |
| Итого     | 72                     | 34/14      | 18/6   |    | 16/8 |       | -/4                    | 38/54                     | Зачет    |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
 2 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования

Разработчик:

старший преподаватель

межинститутской кафедры ЕНиСГД

(должность)

(подпись)

Прошко Н.Ф. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от «12»  
мая 2021 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой.
- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;
- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.О.06).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции                  | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| <b>Универсальная компетенция</b> |   |                                       |  |
| УК-4                             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | ИД -1<br>УК 4.1                       | Знает: структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению.<br>Умеет: создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники. |
|                                  |   | ИД - 2<br>УК 4.2                      | Знает: виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление.<br>Умеет: создавать официальные и неофициальные   |

| Код компетенции | Наименование компетенции               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|
|                 | Федерации и иностранном (ых) языке(ах) |                                       | письма, учитывая их стилистические особенности. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (ИД-1 УК 4.1);

– виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (ИД-2 УК 4.2);

**уметь:**

– создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (ИД-1 УК 4.1);

– создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (ИД-2 УК 4.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы  | Очное | Заочное | Всего часов |
|---|-------|---------|-------------|
|   | 1 сем |         |             |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | 36    |         | 36          |
| В том числе:  |       |         |             |
| Лекции (Л)  | 18    |         | 18          |
| Практические занятия (ПЗ)   | 18    |         | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -     |         | -           |
| Семинары (С)  | -     |         | -           |
| Курсовой проект (работа)  | -     |         | -           |
| Коллоквиумы (К)   | -     |         | -           |
| Контроль самостоятельной работы   | -     |         | -           |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>  |       |         |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 36    |         | 36          |
| В том числе:  |       |         |             |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)                   |       |         |             |
| Расчетно-графические работы (РГР)   | -     |         | -           |
| Реферат (Р)   | 10    |         | 10          |
| Контрольная работа (КР)   | 10    |         | 10          |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   | 16    |         | 16          |

|  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет |  | зачет |
| Общая трудоемкость час/ зач.ед.                                | 72/2  |  | 72/2  |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Современный русский литературный язык. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология.</li> <li>2. Морфемика и словообразование.</li> <li>3. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова.</li> <li>4. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение.</li> </ol>   |
| 2.    | Функциональные стили русского языка    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.</li> <li>2. Научный стиль речи.</li> <li>3. Публицистический стиль речи.</li> <li>4. Официально-деловой стиль речи.</li> </ol>   |
| 3.    | Основы ораторского искусства           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.</li> <li>2. Логические основы речевого общения.</li> <li>3. Оратор и его аудитория.</li> <li>4. Подготовка речи и публичное выступление.</li> </ol>  |
| 4.    | Культура речи                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения.</li> <li>2. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы.</li> <li>3. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов.</li> <li>4. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных..</li> <li>5. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений.</li> <li>6. Синтаксические нормы русского литературного языка.</li> <li>7. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.</li> <li>8. Орфографические нормы русского литературного языка.</li> <li>9. Пунктуационные нормы русского литературного языка.</li> </ol> |

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины    | Лекции | Практи-<br>ч занятия | СРС | Всего<br>час. |
|----------|--|--------|----------------------|-----|---------------|
| 1.       | Современный русский<br>литературный язык | 4      | 4                    | 8   | 16            |
| 2.       | Функциональные стили русского<br>языка   | 4      | 4                    | 8   | 16            |
| 3.       | Основы ораторского искусства             | 4      | 4                    | 8   | 16            |
| 4.       | Культура речи                            | 6      | 6                    | 12  | 24            |
|          | Всего                                    | 18     | 18                   | 36  | 72            |
|          |  |        |                      |     |               |

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| №<br>п/<br>п              | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                           |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| ...                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| Последующие дисциплины    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| ...                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | Лекции<br>(час) | Практические/<br>семинарские<br>Занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРС<br>(час) | Всего |
|--------|-------|-----------------|---|--------------------------------------|--------------|-------|
|        |       |                 |   |                                      |              |       |

|                             |  |   |  |  |  |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| IT-методы                   |  |   |  |  |  |
| Работа в команде            |  | 2 |  |  |  |
| Игра                        |  |   |  |  |  |
| Поисковый метод             |  | 2 |  |  |  |
| Решение ситуационных задач  |  |   |  |  |  |
| Исследовательский метод     |  |   |  |  |  |
| ...                         |  |   |  |  |  |
| Итого интерактивных занятий |  | 4 |  |  |  |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия  | Наименование используемых интерактивных методов  | Количество часов |
|-------|----------------------|---|--|------------------|
| 1     | Практическое занятие | Тема 3. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. | Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи | 2                |
| 2     | Практическое занятие | Тема 3. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. | Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи  | 2                |

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1.    |                                      |                                 |                     |
| ...   |                                      |                                 |                     |

## 8 Практические занятия (семинары)

| №   | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия  | Трудоёмкость (час) |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| <b>Модуль «Современный русский литературный язык»</b> |                                     |   |                    |
| 1.  | 1                                   | Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. | 1                  |
| 2.  | 1                                   | Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова.                   | 1                  |
| 3.  | 1                                   | Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение.       | 2                  |
| <b>Модуль «Функциональные стили русского языка»</b>   |                                     |   |                    |
| 4.  | 2                                   | Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.  | 2                  |
| 5.  | 2                                   | Официально-деловой стиль речи.  | 2                  |
| <b>Модуль «Основы ораторского искусства»</b>          |                                     |   |                    |
| 6.  | 3                                   | Логические основы речевого общения.   | 1                  |
| 7.  | 3                                   | Подготовка речи и публичное выступление.  | 1                  |
| <b>Модуль «Культура речи»</b>                         |                                     |   |                    |
| 8.  | 4                                   | Морфологические нормы   | 4                  |
| 9.  | 4                                   | Лексические нормы   | 2                  |
| 10.   | 4                                   | Орфоэпические нормы   | 2                  |
|   | Итого                               |   | 18                 |

## 9 Самостоятельная работа



| № п/п | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость |
|-------|----------------------------|--------------|
| 1.    | Реферат                    | 10           |
| 2.    | Презентация                | 10           |
| 3.    | Коллоквиум                 | 4            |
| 4.    | Контрольная работа         | 12           |
|       | <b>Итого:</b>              | <b>36</b>    |

| № п/п   | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация)  | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)                      |
|---|-------------------------------|--|----------------------|---|
| <b>Модуль «Современный русский литературный язык»</b> |                               |  |                      |   |
| 1.  | 1-4                           | <i>Темы 1 - 4:</i><br>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. | 8                    | Опрос (устно)<br>Задачи (письменно).<br>Тесты (письменно)       |
|   |                               | Модуль «Функциональные стили русского языка»   |                      |   |
| 2   | 1-4                           | <i>Темы 1-4</i><br>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.    | 8                    | Опрос (устно)<br>Задачи (письменно).<br>Тесты (письменно)       |
| <b>Модуль «Основы ораторского искусства»</b>          |                               |  |                      |   |
| 3   | 1-4                           | <i>Темы 1 - 4</i><br>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;  | 8                    | Опрос (устно)<br>Задачи (письменно).<br>Тесты (письменно)Рефера |

|   |     |  |    |               |
|---|-----|--|----|---------------|
|   |     | подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.<br>Реферат   |    | т (письменно) |
|   |     | Модуль «Культура речи»   |    |               |
| 4 | 1-9 | <i>Темы 1 - 9</i><br>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.<br>Реферат | 12 |               |
|   |     | Итого  | 36 |               |

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| 1.    |                                   |   |                      |   |
| ...   |                                   |   |                      |   |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) \_\_\_ не предусмотрено**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Лекант, П. А. Русский язык / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-534-10506-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513464> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов /

Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-534-15714-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513240> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 525 с. — ISBN 978-5-534-02667-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя: практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-534-07600-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492577> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь: ПГГПУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-85219-048-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157174> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-534-14860-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/514830> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. — 22 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование   | Назначение   |
|----------------|--|
| MS Windows 7   | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.  |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | деловой графики.                               |
| Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet             |

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                                       | Назначение  |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система                    | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| Электронная библиотека                             | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал                             | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>    |
| Сайт Федеральной службы государственной статистики | Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .   |

### 2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.<br>Аудитория № 310 лекционная.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.<br>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран |

|  |  |
|--|--|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран</p>  |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 306 лекционная.</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран</p>  |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141.</p> <p>Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран</p> <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>   |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590</p>   |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>  |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>  | <p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p> |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

