Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ	_____	Жуплей И.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП	_____	Кияшко Н.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

a. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		УК 10.2	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений

b. – сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

В формировании УК-10 участвуют дисциплины:

Экономика и организация производств

c. – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

– основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК 10.1);

– методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (УК 10.2);

уметь:

– анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК 10.1);

– применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (УК 10.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК10.1	*Знать*: основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	УК 10.2	*Знать*: методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 10.1 (УК 10.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 10.1 (УК 10.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
			полном объеме, но некоторые с недочетами.	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональ-ных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 10.1	Б1	76
УК 10.2	Б2	86
Итого	(∑Бi)	162
В среднем	(∑Бi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может

правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Экономическая теория

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 10.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Закон предложения при прочих равных условиях:
1. устанавливает обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
2. устанавливает прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара
3. устанавливает корреляционную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
4. не устанавливает связи между ценой и количеством предлагаемого товара

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.
С точки зрения экономики товар – это …
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
4. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.
Спрос – это …
1. потребности населения в данном благе
2. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
3. желание людей обладать теми или иными благами
4. доход, связанный со сбережениями

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.
Общий уровень цен и безработицы в экономической теории изучается в разделе …
1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. менеджмента
4. мировой экономики

Правильный ответ: 2

вариант задания 5.
Что из перечисленного изучает макроэкономика:
1. спрос и предложение на товары
2. издержки предприятия
3. экономический рост
4. рынки факторов производства

Правильный ответ: 3

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Анализ – это	1	Метод исследования, заключающийся в обобщении в единое целое данных анализа
2	Научная абстракция – это	2	метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
3	Синтез – это	3	Метод исследования, заключающийся в мысленном отвлечении от несущественных сторон
		4	метод, основанный на разделении исследуемого предмета на составные части

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.
Установите соответствие между содержанием макроэкономического агрегата и термином, его определяющим:

1	Экономический агрегат, равный реальному объему национального производства, который готовы купить потребители при любом возможном уровне цен	1	Совокупный спрос
2	Экономический агрегат, равный наличному реальному объему производства при каждом возможном уровне цен	2	Валовая добавленная стоимость
3	Разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства	3	Совокупное предложение
		4	Чистый внутренний продукт

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие виды затрат относятся к факторам производства?

1. предпринимательство
2. проценты
3. капитал
4. доход
5. труд
6. земля
7. прибыль

Правильный ответ: 3, 5, 6.

вариант задания 2.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
2. К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
3. Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
4. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
5. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 3.

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
2. Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
3. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
4. Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка

Правильный ответ: 1, 2, 5.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 10.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 910.

вариант задания 2.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825

вариант задания 3.
Известно, что для некоторого государства величина валового внутреннего продукта составляет 339 условных денежных единиц, а чистый факторный доход равен 5 условных денежных единиц. Тогда валовой национальный продукт этой страны равен …

Правильный ответ: **344**

вариант задания 4.
Известно, что для некоторого государства величина валового национального продукта составляет 97 111 условных денежных единиц, а чистый факторный доход равен 111 условных денежных единиц. Тогда валовой внутренний продукт этой страны равен …

Правильный ответ: **97000**

вариант задания 5.
Известно, что сальдо государственного бюджета некоторой страны за год равно 353 184 условных денежных единиц при расходах государства за тот же период в размере 1 253 444 условных денежных единиц. Тогда доходы государства за данный период составили ….
Правильный ответ: **1606628**

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

1. 45,5%
2. 55,5%
3. 15,2%
4. 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 45,5
2. 65,4
3. 92,5
4. 192,5

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 173
2. 150
3. 85,5
4. 73

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C} + \boldsymbol{I};\ \ \boldsymbol{C} = \mathbf{200} + \mathbf{0,6} \cdot \text{ВВП};\ \ \boldsymbol{I} = \mathbf{60},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …

1. 650
2. 675
3. 775
4. 890

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.

Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C} + \boldsymbol{I};\ \ \boldsymbol{C} = \mathbf{200} + \mathbf{0,8} \cdot \text{ВВП};\ \ \boldsymbol{I} = \mathbf{30},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …

1. 750
2. 108
3. 150
4. 1150

Правильный ответ: 4

<u>4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 10.2 по показателю «Знать»</u>

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Чистая прибыль предприятия – это …
1. разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
2. разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
3. прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
4. разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.
Амортизация основных фондов – это …
1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.
Оборотные средства предприятия – это …
1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, невидоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации
4.средства труда, используемые в процессе производства многократно, невидоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.
Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП), то есть ВВП, рассчитанный в текущих ценах или в ценах данного года, находится по формуле:
1. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$

2. $I = \frac{\sum p_i{}^1 \cdot Q_i{}^0}{\sum p_i \cdot Q_i}$

3. $I = \sum p_i \cdot Q_i$

4. $I = \frac{\sum p_i{}^1 \cdot Q_i{}^1}{\sum p_i{}^0 \cdot Q_i{}^0}$

Правильный ответ: 3

вариант задания 5.

Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:

1. кривая Лоренца
2. кривая Филлипса
3. кривая Лаффера
4. кривая Гомперца

Правильный ответ: 2

.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

Установите соответствие между макроэкономическими показателями и методикой их расчета:

1	Индекс потребительских цен (ИПЦ)	1	определяется как суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год с использованием как отечественных, так и иностранных факторов производства всеми предприятиями, расположенными на территории данной страны, при этом исключаются все непроизводственные сделки
2	Дефлятор ВВП	2	рассчитывается на основе стоимости рыночной потребительской корзины, которая включает набор товаров и услуг, потребляемых типичной городской семьей в течение года
3	Валовой внутренний продукт (ВВП)	3	рассчитывается на основе стоимости рыночной корзины конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение года
		4	определяется как суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год с использованием факторов производства данной страны предприятиями, расположенными как в самой стране, так и за ее пределами

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 3.

Расположите в логической последовательности этапы процесса ценообразования на продукцию предприятия:

1.Постановка целей ценообразования
2. Выбор способа ценообразования
3.Определение стратегии ценообразования
4.Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5.Установление цены на продукцию предприятия

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3, 5.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:

1. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
2. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
3. отсутствуют входные барьеры на рынок
4. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
2. Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
3. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
4. Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка

Правильный ответ: 1, 2, 5.

<u>4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК 10.2 по показателю «Уметь»</u>

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Выручка предприятия за месяц составила 690 тыс. руб., полная себестоимость за этот же период – 430 тыс. руб. Тогда уровень рентабельности производства продукции на этом предприятии составил _____ %. (Ответ «округлить» до целых)

Правильный ответ: 60.

вариант задания 2.
За два года средняя годовая выработка деловой древесины на деревообрабатывающем предприятии в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Тогда производительность труда на предприятии возросла на ___ % (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: **16,7.**

вариант задания 3.
Трудоемкость на предприятии по производству древесных плит сократилась за период на 20%. Тогда производительность труда на этом предприятии возросла на ____ %

Правильный ответ: **25.**

вариант задания 4.
Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила _____ тыс. руб.

Правильный ответ: **31740**

вариант задания 5.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 2,9 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 106

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:

1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.
2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.
3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %
4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1, 33 %

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,26 руб., а в предыдущем была равна 0,23 руб. Тогда:

1**.** Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла

2. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.

3. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла

4. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67 , а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:

1. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем

2. Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем предыдущем

3. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем предыдущем

4. Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.
Индивидуальный индекс цен равен 0,446. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 55,4%;
2. на 0,554%;
3. на 0,446%;
4. на 44,6%.

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
Индивидуальный индекс цен равен 0,817. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 0,183%;
2. на 18,3%;
3. на 81,7%;
4. на 0,817%.

Правильный ответ: 2

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 10.1 УК 10.2	40 20 20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК10.1 УК 10.2	60 30 30	
Всего	100	