

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 29.10.2023 21:33:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института **Т.В. Наумова**
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.0.08
Курс 1очн./ 1очн.-заочн. Семестр 1
Учебный план набора 2022 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	144	66	34		32		36	42	Экзамен
Итого	144	66	34		32		36	42	Экзамен
Очно-заочное обучение									
1 семестр	144	32	16		16		36	76	Экзамен
Итого	144	32	16		16		36	76	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗаАТ _____
(должность) (подпись)

Мухина Д.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью формирования у обучающихся современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

Основные задачи дисциплины (модуля)

- изучение понятийного аппарата дисциплины, овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов;
- получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития микроэкономики;
- приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества на микроуровне, функционирование микроэкономических рынков, поведение микроэкономических субъектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.О.08).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК 3.1	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем
		ОПК 3.2	Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знает экономические процессы на микроуровне, экономические явления и институты (ОПК -3.1);
- основные понятия и категории микроэкономики (ОПК- 3.2).

уметь:

– анализировать экономические процессы и явления на микроуровнях и объясняет их возможное развитие в будущем (ОПК 3.1);

- решать задачи по курсу микроэкономика, анализировать данные на микроуровне, корректно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс	очная	Очно-заочная	заочная
	1	1				
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	66	32		66	32	
в том числе:						
Лекции (Л)	34	16		34	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	16		32	16	
Лабораторные работы (ЛР)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	42	76		42	76	
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	42	76		42	76	
Контроль	36	36		36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен		Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	144/4	144/4		144/4	144/4	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	<i>Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод микроэкономики</i> 1.1 Понятие, предмет и метод микроэкономики. 1.2 Место микроэкономики в системе общественных наук. 1.3 Этапы развития микроэкономики. Основные направления и школы экономической теории.
2.		<i>Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы</i> 2.1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы 2.2 Общественное производство, его стадии. 2.3 Воспроизводство: фазы, виды, типы. 2.4 Потребности людей, их уровни, свойства. 2.5 Экономические ресурсы, их виды и свойства. 2.6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности.
3.		<i>Тема 3. Производственные возможности общества</i> 3.1 Производственные возможности общества 3.2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации) 3.3 Эффективное использование ресурсов 3.4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки 3.5 Эффективность Парето 3.6 Экстенсивные и интенсивные факторы расширения производственных возможностей 3.7 Абсолютные и сравнительные преимущества 3.8 Понятие конкурентоспособности
4.		<i>Тема 4. Формы общественного хозяйства и экономические системы</i> 4.1 Понятия «общественное хозяйство». Основные формы общественного хозяйства: натуральная и товарная 4.2 Натуральное хозяйство, его эволюция. 4.3 Товарное хозяйство: сущность, условия и причины возникновения. Товарное хозяйство свободной конкуренции и организованного рынка. 4.4 Экономические системы и категории их классификации. Тенденция развития хозяйственных систем. Модели современного рыночного хозяйства.
5		<i>Тема 5. Отношения собственности</i> 5.1 Экономическое и правовое содержание собственности. 5.2 Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. 5.3 Разгосударствление и приватизация: этапы, формы, методы, проблемы.
6		<i>Тема 6. Основы рыночного хозяйства</i> 6.1 Сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. 6.2 Типы рынка. 6.3 Рыночный механизм и модель рыночного кругооборота. Инфраструктура рынка.

		6.4 Преимущества и недостатки рынка.
7	Модуль 2. Микроэкономика	<p><i>Тема 7. Теория спроса и предложения</i></p> <p>7.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>7.2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>7.3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.</p>
8		<p><i>Тема 8. Эластичность спроса и предложения</i></p> <p>8.1 Понятие эластичности.</p> <p>8.2 Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.</p> <p>8.3 Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).</p> <p>8.4 Эластичность предложения по цене, ее виды и способы измерения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене.</p>
9		<p><i>Тема 9. Теория потребительского поведения</i></p> <p>9.1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм</p> <p>9.2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос</p> <p>9.3. Кривые безразличия и бюджетные возможности</p> <p>9.4. Эффект замещения и эффект дохода</p> <p>9.5. Фирма (предприятие) как экономический агент</p>
10		<p><i>Тема 10. Теория производства и издержек</i></p> <p>10.1. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек</p> <p>10.2. Теории прибыли. Рентабельность.</p> <p>10.3. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.</p> <p>10.4. Основы теории производства.</p> <p>10.5. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции</p>
11		<p><i>Тема 11. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции</i></p> <p>11.1 Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>11.2 Особенности рынка совершенной конкуренции.</p> <p>11.3 Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>11.4 Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.</p>
12		<p><i>Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия</i></p> <p>12.1 Понятие монополии. Виды монополий.</p> <p>12.2 Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>12.3 Потери общественного благосостояния при монополии.</p> <p>12.4 Монополия и общая эффективность. Х-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.</p> <p>12.5 Показатели монопольной власти.</p> <p>12.6 Преимущества и недостатки монополии.</p>

	<p>12.7 Антимонопольная политика, ее инструменты.</p> <p>12.8 Регулирование естественных монополий. Антимонопольная политика в России.</p> <p>12.9 Характерные черты монополистической конкуренции.</p> <p>12.10 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>12.11 Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.</p> <p>12.12 Неценовая конкуренция. Реклама.</p> <p>12.13 Характерные черты олигополии.</p> <p>12.14 Основные модели ценообразования при олигополии.</p> <p>12.15 Олигополия и экономическая эффективность.</p>
13	<p><i>Тема 13. Спрос и предложение экономических ресурсов</i></p> <p>13.1. Ресурсы: понятие, сущность и виды</p> <p>13.2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.</p>
14	<p><i>Тема 14. Рынок труда и заработная плата</i></p> <p>14.1 Понятие рынка труда, его структура и особенности.</p> <p>14.2 Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие.</p> <p>14.3 Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>14.4 Заработная плата и ее функции</p>
15	<p><i>Тема 15. Рынок капитала</i></p> <p>15.1 Понятие капитала и его структура.</p> <p>15.2 Спрос на капитал и его предложение.</p> <p>15.3 Процент как цена капитала. Дисконтирование</p>
16	<p><i>Тема 16. Рынок земли и рента</i></p> <p>16.1 Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.</p> <p>16.2 Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.</p> <p>16.3 Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению.</p>
17	<p><i>Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска</i></p> <p>17.1 Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск.</p> <p>17.2 Асимметрия информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>17.3 Моральный риск.</p> <p>17.4 Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Ле кц	Занятия семинарского типа	Л			Вс ег о
				Я	Е	Б	

п/п			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	Модуль 1. Введение в микроэкономику								
1.	Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2		2				2	6
2	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2		2				2	6
3	Тема 3. Производственные возможности общества	2		2				3	7
4	Тема 4. Формы общественного хозяйства и экономические системы	2		2				2	6
5	Тема 5. Отношения собственности	2		2				2	6
6	Тема 6. Основы рыночного хозяйства	2		-				4	6
	Модуль 2. Микроэкономика								
7	Тема 7. Теория спроса и предложения	2		2				2	6
8	Тема 8. Эластичность спроса и предложения	2		2				2	6
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	2		2				3	7
10	Тема 10. Теория производства и издержек	2		2				2	6
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2		2				2	6
	Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2		2				3	7
	Тема 13. Спрос и предложение экономических ресурсов	2		2				2	6
	Тема 14. Рынок труда и заработная плата	2		2				2	6
	Тема 15. Рынок капитала	2		2				3	7
	Тема 16. Рынок земли и рента	2		2				2	6
	Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска	2		2				4	8
	Контроль								36
	Итого за 1 семестр	34		32				42	144/144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс(час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Теория производства и издержек	Кейс-стадии метод	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2
2		Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2
3		Тема 3. Производственные возможности общества	2
4		Тема 4. Формы общественного хозяйства и экономические системы	2
5		Тема 5. Отношения собственности	2
7		Модуль 2. Микроэкономика	Тема 6. Теория спроса и предложения
8	Тема 7. Эластичность спроса и предложения		2
9	Тема 8. Теория потребительского поведения		2
10	Тема 9. Теория производства и издержек		2
11	Тема 10. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции		2
12	Тема 11. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия		2
13	Тема 12. Спрос и предложение экономических ресурсов		2
14	Тема 13. Рынок труда и заработная плата		2
15	Тема 14. Рынок капитала		2
16	Тема 15. Рынок земли и рента		2
17	Тема 16. Экономика информации, неопределенности и риска	2	
		Итого	32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>По модулю 1 Введение в микроэкономику, темы 1 - 6:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	15	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2		<i>По модулю 2 Микроэкономика, темы 7 - 17</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	27	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
		<i>Итого</i>	42	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 305 с. — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470689> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

2. Микроэкономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-534-06406-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469035> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

3. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. —

Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература.

1.Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-534-00984-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/468678> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

2.Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-534-07343-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

3.Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / Н. М. Розанова. — М.: Юрайт, 2019. — 690 с. — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь :СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61127> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В.Микроэкономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Микроэкономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

3. Мухина Д.В. Микроэкономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRavSoftware	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Микроэкономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.