

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

## УТВЕРЖДАЮ

Директор института лесного и  
лесопаркового хозяйства

\_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.08

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр /курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итого- вой ат- теста- ции (зач. зач.с оцен- кой, экз.)
	Об- щий объе- м	Контактная работа				Самостоятельная ра- бота (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	72	54	18	-	36	-	18	-	зачёт
2 заоч- ное	72	10	4	-	6	-	58	4	зачёт
Итого	72/7 2	54/10	18/4	-	36 /6	-	18/58	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
2 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 26 января 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 3 семестре (Б1.О.08).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1; УК-2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2; УК-2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са-	ИД-3; УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей

	моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни		жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1; УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		ИД-2; УК-10.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**  
**знать:**

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (ИД-1; УК-2.1);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы (ИД-2; УК-2.2);
- основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов (ИД-3; УК-6.3);
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД-1; УК-10.1);
- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-2; УК-10.2)

**уметь:**

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющих ограничения (ИД-1; УК-2.1);
- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-2; УК-2.2);
- планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (ИД-3; УК-6.3);
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ИД-1; УК-10.1);
- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового

нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др (ИД-2; УК-10.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное/заочное	Всего часов
	3 сем/2 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54/10	54/10
В том числе:		
Лекции (Л)	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18/58	18/58
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Контрольная работа (КР)	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	72/2	72/ 2

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Основы права»		
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы

		Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
Модуль «Отраслевое право»		
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву
7.	Основы образовательного права РФ	Общая характеристика образовательного права Правовой статус образовательной организации Правовой статус обучающихся Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

		Лек	КЦ	Занятия семинарского типа	Са-	мо-	Вс	его	ча-
--	--	-----	----	---------------------------	-----	-----	----	-----	-----

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>Модуль «Основы права»</b>									
1	Общая теория права	2	2					4	8
2	Основы конституционного права РФ	2	2					2	6
<b>Модуль «Отраслевое право»</b>									
3	Основы гражданского права РФ	2	6					2	10
4	Основы семейного права РФ	2	6					2	10
5	Основы трудового права РФ	2	6					2	10
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	4	4					2	10
7	Основы образовательного права РФ	2	4					2	8
8	Основы антикоррупционного права РФ	2	6					2	10
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>					<b>18</b>	<b>72</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2

3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2
			<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	2
3.	3	Право собственности	2
4.	3	Договор в гражданском праве	2
5.	3	Основы наследственного права РФ	2
6.	4	Права и обязанности супругов	2
7.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
8.	4	Права и обязанности родителей и детей	2
9.	5	Трудовой договор	2
10.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
11.	5	Рабочее время и время отдыха	2
12.	6	Уголовное наказание	2
13.	6	Административная ответственность	2
14-15.	7	Основы образовательного права РФ	4
16.	8	Основы антикоррупционного права РФ	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	<u>Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ	4	Собеседование

		Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы образовательного права РФ Основы антикоррупционного права РФ		
2.	1-8	<u>Решение ситуационных задач:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы образовательного права РФ Основы антикоррупционного права РФ	4	Собеседование
3.	1-8	<u>Составление реферата:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы образовательного права РФ Основы антикоррупционного права РФ	8	Публичное представление реферата
4.	1-8	<u>Подготовка к итоговой к/р:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная	2	Тестирование

		ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы образовательного права РФ Основы антикоррупционного права РФ		
		ИТОГО	18	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-534-15665-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-534-14946-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Правоведение: учебник и практикум /С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 645 с. — ISBN 978-5-534-15034-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-534-06229-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Братко. — Москва: Юрайт, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-534-14832-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обухова О.В. Правоведение: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 57 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.</p>	<p>Количество посадочных мест - 90. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, кафедра.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 319.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Количество посадочных мест - 46. Комплект специальной учебной мебели, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42.</p> <p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры - 18 шт., МФУ - 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Обухова О.В. Правоведение: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 57 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.