

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 10:21:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed81449452cb80c68b4af6547b6140c4f11bde60m3

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института



«28» января 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление (я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.08**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 2 Семестр 4**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	72	38	20	-	18	-	34	-	зачёт
2 заочное	72	14	6	-	8	-	54	4	зачёт
Итого	72/72	38/14	20/6	-	18/8	-	34/54	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20» февраля 2020 г.,

протокол №

4Разработчик:

доцент кафедры философии и с-г д,

к.полит.н., доцент

Обухова О.В.

(должность, кафедра)



(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и с-г д,

к.филол.н.

Сахатский А.Г.

(должность, кафедра)

(Ф.И.О.)



Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «28» января 2020 г., протокол № 10

## **1.Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цель:**

формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере производства и использование их в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными принципами правопедения, сформировать у них правовое сознание;
- привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, повышения уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** - обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.08.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости Уметь: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	Знать: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения Уметь: использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов	Знать: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле. Уметь: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм.
10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,

				а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Уметь: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>		<b>38/14</b>			<b>38/14</b>
В том числе:					
Лекции (Л)		20/6			20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		18/8			18/8
Семинары (С)		18/8			18/8
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>34/54</b>			<b>34/54</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		6/-			6/-
Контрольная работа		-/14			-/14
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		<b>28/40</b>			<b>28/40</b>
Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы		6/20			6/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию		4/10			4/10
Составление схем		6/-			6/-
Решение ситуационных задач		6/10			6/10
Подготовка к интерактивным занятиям		6/-			6/-
Контроль		-/4			-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					Зачёт
Общая трудоёмкость час		72/72			72/72
ед. зач.		2/2			2/2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль «Основы права»</b>		
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

		Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
Модуль «Отраслевое право»		
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву
7.	Основы экологического права РФ	Общая характеристика экологического права Государственное регулирование экологического права Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды Особенности регулирования отдельных видов деятельности
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

	Ле кц	Занятия семинарского типа	Са	мо	Вс	его	час
--	----------	---------------------------	----	----	----	-----	-----

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>Модуль «Основы права»</b>									
1	Общая теория права	2	2					4	8
2	Основы конституционного права РФ	2	2					4	8
<b>Модуль «Отраслевое право»</b>									
3	Основы гражданского права РФ	2	2					4	8
4	Основы семейного права РФ	2	4					6	12
5	Основы трудового права РФ	2	2					6	10
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	4	4					6	14
7	Основы экологического права РФ	2	2					4	8
8	Основы антикоррупционного права РФ	4						2	6
	<b>Контроль</b>								
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>					<b>34</b>	<b>72</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	..
<b>Последующие дисциплины (модули)</b>										
1.	Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе	-	-	+	-	+	+	+	-	
2.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	-	-	+	-	-	+	+	-	
3	Национальное и международное ветеринарное законодательство	+	-	-	-	-	+	+	-	

**6. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах



Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2
			<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудо- ёмкость (час.)
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	2
3.	3	Договор в гражданском праве	2
4.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
5.	4	Алиментные обязательства	2
6.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
7.	6	Уголовное наказание	2
8.	6	Административная ответственность	2
9.	7	Основы антикоррупционного права РФ	2

		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>
--	--	--------------	-----------

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	Углублённое изучение с использованием дополнительной литературы	6	Собеседование
2.	1-8	Составление схем (краткое отображение темы семинарского занятия)	6	Представление схемы
3.	1-8	Решение ситуационных задач	6	Собеседование
4.	1-8	Составление реферата	6	Публичное представление реферата
5.	1-8	Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме	2	Тестирование
6.	1-8	Подготовка к итоговой к/р	2	Тестирование
7.	4, 5	Брак. Имущественные права супругов. Трудовой договор.	4	Проведение деловой игры
8.	2	Конституция РФ	2	Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 11.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 317 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06385-1. - URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/431972> (дата обращения: 15.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с.

2. Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО),

Firefox (свободно распространяемое ПО)

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 230 Лаборатория птицеводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, плакатница, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук

692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--	--

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и

помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.