

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комина Анна Владимировна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 17:18:37
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

Утверждаю
 Декан института
 Наумова Т.В.
 17 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы ..
 бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
 сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
 растениеводства

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.07

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	108	48	18	-	30	-	60	-	зачёт
3 заочное	108	12	6	-	6	-	92	4	зачёт
Итого	108/108	48/12	18/6	-	30/6	-	60/92	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Разработчик:

. к.полит.н., доцент

Обухова О.В.

Рабочая программа одобрена на совете института «17» апреля 2020 г., протокол № 7

1.Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере производства и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, повышения уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.07.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

			результатами контроля, ресурсами и ограничениями
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации в сфере правоправедения.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам в сфере правоправедения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)				48/12	48/12
В том числе:					
Лекции (Л)				18/6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				30	30
Семинары (С)				30	30
Практические занятия (ПЗ)				-/6	-/6
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>				-/92	-/92
Самостоятельная работа (всего)				60	60

В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы					
Подготовка к контрольным работам, тестированию					
Составление схем					
Решение ситуационных задач					
Подготовка к интерактивным занятиям					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					
Общая трудоёмкость					
час					
зач.					
ед.					
				8	8
				-	-
				50	50
				10	10
				16	16
				8	8
				10	10
				8	8
				-/4	-/4
					Зачёт
				108/10	108/108
				8	
				3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор

		Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву
7.	Основы экологического права РФ	Общая характеристика экологического права Государственное регулирование экологопользования Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды Особенности регулирования отдельных видов деятельности
8.	Основы информационного права РФ	Федеральный закон РФ "О государственной тайне" Защита государственной тайны Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Защита информации

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Общая теория права	2	2					6	10
2	Основы конституционного права РФ	2	4					8	14
3	Основы гражданского права РФ	2	6					6	14
4	Основы семейного права РФ	4	6					10	20
5	Основы трудового права РФ	4	6					10	20
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	4	2					8	14
7	Основы экологического права РФ		2					6	8
8	Основы информационного права РФ		2					6	8
	Контроль								
	Итого	18	30					60	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Последующие дисциплины (модули)									
1.										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2
			ИТОГО	6

7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая	2

		ответственность	
2.	2	Система органов государственной власти	2
3.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	2
4.	3	Право собственности	2
5.	3	Договор в гражданском праве	2
6.	3	Основы наследственного права РФ	2
7.	4	Права и обязанности супругов	2
8.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
9.	4	Права и обязанности родителей и детей	2
10.	5	Трудовой договор	2
11.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
12.	5	Рабочее время и время отдыха	2
13.	6	Уголовное наказание	2
14.	6	Административная ответственность	2
15.	7	Основы экологического права и земельного законодательства РФ	2
16.	8	Основы информационного права РФ	2
		ИТОГО	32

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	<u>Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ	10	Собеседование
2.	1-8	<u>Составление схем (краткое отображение темы семинарского занятия):</u> Общая теория права	8	Представление схемы

		<p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Основы гражданского права РФ</p> <p>Основы семейного права РФ</p> <p>Основы трудового права РФ</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</p> <p>Основы экологического права РФ</p> <p>Основы информационного права РФ</p>		
3.	1-8	<p><u>Решение ситуационных задач:</u></p> <p>Общая теория права</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Основы гражданского права РФ</p> <p>Основы семейного права РФ</p> <p>Основы трудового права РФ</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</p> <p>Основы экологического права РФ</p> <p>Основы информационного права РФ</p>	8	Собеседование
4.	1-8	<p><u>Составление реферата:</u></p> <p>Общая теория права</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Основы гражданского права РФ</p> <p>Основы семейного права РФ</p> <p>Основы трудового права РФ</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</p> <p>Основы экологического права РФ</p> <p>Основы информационного права РФ</p>	8	Публичное представление реферата
5.	1-8	<p><u>Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме:</u></p> <p>Общая теория права</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Основы гражданского права РФ</p> <p>Основы семейного права РФ</p> <p>Основы трудового права РФ</p>	8	Тестирование

		Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ		
6.	1-8	<u>Подготовка к итоговой к/р:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ	10	Тестирование
7.	4, 5	Брак. Имущественные права супругов. Трудовой договор.	6	Проведение деловой игры
8.	2	Конституция РФ	2	Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы
		ИТОГО	60	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 317 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06385-1. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431972> (дата обращения: 15.10.2019). -

Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с.

2. Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19).

- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); [ЭБС «Юрайт»](#); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование помещения	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.