Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Информатика
(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

к.пед.н., доцент ИТИ	_____	Здор Д.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП	_____	Кияшко Н.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1.1	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК 1.2	Использует прикладные программы для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы технологий обработки информации в профессиональной деятельности (ОПК 1.1);

– принципиальные основы устройства компьютера, архитектуру и функциональное назначение компьютеров; классификацию программного обеспечения, назначение, характеристики и возможности программного обеспечения (ОПК 1.2).

уметь:

– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 1.1);

– анализировать существующее программное обеспечение в контексте вариантов решения задачи, оценивая достоинства и недостатки, осуществлять выбор соответствующего программного обеспечения; использовать методы и средства защиты информации, осуществлять оценку возможных угроз информационной безопасности, выбор необходимых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК 1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК 1.1	*Знать*: теоретические основы технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ОПК 1.2	*Знать*: принципиальные основы устройства компьютера, архитектуру и функциональное назначение компьютеров; классификацию программного обеспечения, назначение, характеристики и возможности программного обеспечения	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: анализировать существующее программное обеспечение в контексте вариантов решения задачи, оценивая достоинства и недостатки, осуществлять выбор соответствующего программного обеспечения; использовать методы и средства защиты информации, осуществлять оценку возможных угроз информационной безопасности, выбор необходимых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 1.1 (ОПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 1.1 (ОПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
			грубых ошибок	
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При

необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 3 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Информатика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 1.1	Б1	76
ОПК 1.2	Б2	86
Итого	(∑Бi)	162
В среднем	(∑Бi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Информатика»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетвори-

тельно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Иныорматика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. АЛУ, УУ, сопроцессор

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных ком-пьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7.

Операционные системы - это … программы:
1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. несистемные

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.
К основным компонентам информационной технологии относится:
1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установите соответствие между видами программного обеспечения и назначением программ соответствующего вида:

1	Системные	1	Позволяют создавать новые программы для компьютера
2	Прикладные	2	Решают конкретные задачи пользователя
3	Инструментальные	3	Обеспечивают управление компонентами компьютера
		4	Осуществляют поиск и лечение компьютерных вирусов

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.
Установите соответствие между типом программного обеспечения и функциональными возможностями программ соответствующего типа:

1	Программа для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов	1	Издательская система
2	Программа для создания и редактирования текстовых документов	2	Браузер
3	Программа для просмотра Web-страниц	3	Текстовый процессор
		4	Текстовый редактор

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.1 по показателю «Уметь

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой ….

Правильный ответ: редактор презентаций

вариант задания 2.
Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

вариант задания 3.
Целенаправленное перемещение между Web-документами называют…

Правильный ответ: Web-навигацией

вариант задания 4.
В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в…

Правильный ответ: микросхеме BIOS

вариант задания 5.
Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на____.

Правильный ответ: математических формулах

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это …
1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

вариант задания 2.
Совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц – это
1. Web-пространство
2. архив

3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.
Информационные ресурсы - это ...
1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.
Видеоконференция предназначена для …
1. организации групповой работы
2. проведения телеконференций
3. общения и совместной обработки данных
4. обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
База данных предназначена для:
1. хранения и упорядочения информации
2. ведения расчетно-вычислительных операций
3. обработки текстовой документации
4. обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц

4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Диаграммы в электронной таблице – это инструмент, предназначенный для:

1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

Основной элемент электронной таблицы:

1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК

3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.
Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установить соответствие между этапом решения задач на компьютере и содержанием соответствующего этапа:

1	Постановка задачи	1	Описываются соотношения, отражающие существенные свойства объекта или явления.
2	Моделирование	2	Выделяются исходные и результирующие данные и отношения между ними
3	Программирование	3	Составляется алгоритмическая модель решения задачи
		4	Записывается алгоритм решения задачи с помощью какого-нибудь языка программирования

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Основные параметры абзаца:
1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

Правильный ответ: 2,3

вариант задания 2.
Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.
1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные

4. подсознательные

Правильный ответ: 1,2.

4.4. Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: **открытии вложенных файлов**

вариант задания 2.
Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: **mtu-net.ru**

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Математической моделью является:
1. модель автомобиля
2. сборник правил дорожного движения
3. формула закона всемирного тяготения
4. номенклатура списка товаров на складе

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.
Компьютерный эксперимент – это:
1. решение задачи на компьютере
2. исследование модели с помощью компьютерной программы
3. подключение компьютера для обработки физических экспериментов
4. автоматизированное управление физическим экспериментом

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.
Сглаживание шрифтов можно настроить в программе:
1. Раскладка клавиатуры
2. Оформление Fly
3. Языковая панель
4. Настройка монитора

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это:

1. программа «Системный администратор»
2. диспетчер задач
3. программа «Сведения о системе»
4. панель управления

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для:

1. создания текстовых документов и работы с ними
2. создания таблиц и работы с ними
3 автоматизации задач бухгалтерского учета
4. автоматизации редактирования видеотекста

Правильный ответ: 1

вариант задания 6.

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

1. аппаратные средства
2. операционная система
3. антивирусные программы
4. организационные мероприятия

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7

Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

вариант задания 8

Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение в настоящее время?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.