

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023 11:48:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для  
обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с  
основами племенной работы

Уссурийск 2022

Составитель: З.В. Цой, д.с.-х.н., доцент института животноводства и ветеринарной медицины

Методика преподавания профессиональных дисциплин: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2022. – 18с.

Методические указания предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 36.04.02 Зоотехния, включающие задания для самостоятельной работы и тесты про проведения промежуточной аттестации.

Рецензент: Е.В. Туаева, д.с.-х.н., доцент кафедры кормления, разведения, зоогигиены и производства продуктов животноводства, ФГБОУ ВО ДальГАУ

## Содержание

Введение.....	4
Контрольные вопросы для самопроверки.....	4
Тесты.....	5
Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю) «Методика преподавания профессиональных дисциплин».....	17
Учебная литература.....	19

## Введение

Целью курса «Методика преподавания профессиональных дисциплин» является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у магистрантов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Предпосылки развития педагогической технологии.
2. Современные подходы к пониманию педагогической технологии.
3. Методологические принципы в исследовании педагогических технологий.
4. Технологизация образовательного процесса (опыт отечественной и зарубежной школы).
5. Специфические черты технологии обучения.
6. Технологический подход к обучению. 7  
. Классификации педагогических технологий.
8. Научные педагогические технологии.
9. Выбор педагогических технологий.
10. Технологизация личностно - ориентированного обучения.
11. Основные качества современных педагогических технологий.
12. Педагогические технологии в предметном обучении (история, география, математика, литература, физика, биология и т. д.).
13. Технология полного усвоения знаний.
14. Варианты технологии полного усвоения и их использование в опыте зарубежной и отечественной школы.
15. Теоретико - методологические основы технологии модульного обучения.
16. Модульные учебные программы и принципы их построения.
17. Принципы модульного обучения и их взаимосвязь с общедидактическими принципами.
18. Проблемы дидактического взаимодействия учителя и учащихся в процессе модульного обучения.
19. Особенности подготовки учителя к модульному обучению.
20. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.

21. Особенности технологии проектного обучения.
22. Особенности диалоговых технологий обучения.
23. Теоретические основы игровой технологии.
24. Педагогические условия эффективности использования педагогических технологий.
25. Готовность учителя к технологизации обучения.
26. Особенности проектирования педагогических технологий.
27. Проблемы управления педагогическими технологиями.
28. Современные информационные педагогические технологии.
29. Диагностика результативности педагогической технологии.
30. Особенности структурирования содержания учебного курса в модульном обучении.
31. Игровые формы технологии контекстного обучения.
32. Современные методы и технологии обучения в профильной школе и вузе.
33. Технология концентрированного обучения: за и против.
34. Модульная технология обучения: проблемы и решения.
35. Внедрение образовательных технологий в лекционные курсы, связанные с (конкретным) учебным предметом

Тесты:

#### 4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 5.1 по показателю «Знать»

### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Принципы обучения, отражающие систему исходных положений и требований к процессу обучения технологии, и показывающие его специфику называются:**

1. общедидактическими
2. основополагающими
3. профессиональными
4. основными

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2 .

**Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называется:**

1. методом обучения
2. системой обучения
3. принципом обучения
4. формой обучения

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.

**Предметом методики преподавания является:**

1. процесс трудового обучения
2. процесс воспитания
3. система образования
4. форма обучения

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

**Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий:**

1. урок
2. инструктаж
3. кружок
4. умение

Правильный ответ: 2

вариант задания 5.

**Основная форма организации учебного процесса:**

1. урок
2. инструктаж
3. кружок
4. умение

Правильный ответ: 1

вариант задания 6.

**Основная форма организации внеучебной деятельности:**

1. урок
2. инструктаж
3. кружок
4. умение

Правильный ответ: 3

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие уровней усвоения содержания учебного материала и их определениям:**

1	ознакомительный	1	Учащиеся применяют полученные знания
2	репродуктивный	2	У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале
3	творческий	3	Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны его воспроизвести
		4	Полученные знания свободно используются в различных учебно-производственных условиях

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

вариант задания 2.

**Установите соответствие видов учебной работы и их содержанием:**

1	устные	1	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдений, опытов
2	письменные	2	Решение задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах
3	графические	3	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение схем, ответы на вопросы
		4	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятий и в учебных аудиториях

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 3.

**Установите соответствие видов наглядных пособий и их содержанием:**

1	натуральные	1	Плакаты, схемы, таблицы, фотография, иллюстрации, слайды
2	изобразительные	2	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, тематические щиты
3	комбинированные	3	Механизмы, оборудование, инструменты, приспособления, образцы материалов
		4	

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 4.

**Установите соответствие компонентов и их содержанием подготовки:**

1	техника	1	Структура, осуществление, контроль, техника безопасности, производственная санитария и гигиена
2	орудие производства	2	Обслуживаемое оборудование
3	технология	3	Средства труда, с помощью которого осуществляется трудовой процесс
		4	

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 5.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения:**

1. Практическая работа;
2. Упражнение;
3. Домашняя работа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

**Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие духовных, физических и трудовых способностей, приобретение зачатков трудовых и профессиональных навыков это:**

1. Цель обучения;
2. Воспитательная цель;
3. Цель образования.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

**Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы:**

1. Программа воспитания;
2. Принципы воспитания;
3. Методы воспитания.



Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

**Наука, занимающаяся изучением воспитания и образования взрослых:**

1. 1.Тифлопедагогика;
2. 2.Инклюзивное образование;
3. 3.Андрагогика.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

**Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей:**

1. 1.Образование;
2. 2.Воспитание;
3. 3.Социализация.

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

**Обучение, при котором на первый план выдвигаются творческие и продуктивные задания, определяющие смысл и мотивы деятельности выбора обучаемыми репродуктивных задач:**

1. 1.Программированное обучение;
2. 2.Проблемное обучение;
3. 3.Репродуктивное обучение

Правильный ответ: 3

вариант задания 7

**Какие качества наиболее успешно формируются на занятиях, так как способствуют успешному участию обучающихся в будущей трудовой деятельности:**

1. 1. трудовые
2. 2. личностные
3. 3. психологические

4. эмоциональные

Правильный ответ: 1

вариант задания 8.

**Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам:**

1. Толерантное отношение;
2. Девиантное поведение;
3. Экстремизм

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9 .

**Рефлексия – это:**

1. Врожденная потребность организма;
2. Психофизическая характеристика человека;
3. Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний;
4. Эмпатия, готовность понять другого человека.

Правильный ответ: 3

вариант задания 10.

**Основные этапы учебной проектной деятельности:**

1. Постановка целей и задач, формулировка ресурсных ограничений, реализация проекта, критериальное оценивание, коррекция.
2. Выявление проблемы, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.
3. Установление критериев оценки, планирование, реализация, контроль.

Правильный ответ: 2

#### 4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 5.2 по показателю «Знать»

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется:**

1. повторение
2. умение

3.привычка

4.навык

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

**Использованная в учебном процессе окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей, называется:**

1. метод обучения

2. средства обучения

3. принцип обучения

4. цель обучения

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**Основным показателем профессиональной деятельности преподавателя является**

1. умение выполнять технологические операции

2. интеграция дисциплин психолого-педагогического цикла

3. педагогическое мышление

4. педагогическое понимание

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

**Групповой поиск решения задачи называется:**

1. дискуссия

2. дидактическая игра

3. мозговой штурм

4.задачи на парметры

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

**Метод проектов называется:**

- 1.методом обучения.
2. формой организации учебного процесса.
3. формой итогового контроля.
4. формой промежуточного контроля.

Правильный ответ: 1, 2

вариант задания 6.

**Способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний?**

1. урок
2. инструктаж
3. кружок
4. умение

Правильный ответ: 4

вариант задания 7

**Какие качества наиболее успешно формируются на занятиях, так как способствуют успешному участию обучающихся в будущей трудовой деятельности:**

1. трудовые
2. личностные
3. психологические
4. эмоциональные

Правильный ответ: 1

вариант задания 8.

**Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:**

- 1.Программа развития образовательного учреждения
- 2.Образовательная программа
- 3.Примерный учебный план
- 4.Дополнительная образовательная программа

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9 .

**Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе:**

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

Правильный ответ: 1

вариант задания 10.

**Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Правильный ответ: 1

**1.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК 5.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

**Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

**Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей:**

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

**Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Познавательная деятельность учащихся, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности:**

1. Учение;
2. Обучение;
3. Образование.

Правильный ответ: 2

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между видами образовательного результата и его характеристикой:**

1	Личностные результаты	1	освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
2	Метапредметные результаты	2	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
3	Предметные результаты	3	освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.
		4	

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 2.

**Установите соответствие между методами обучения и особенностями их реализации:**

1	Объяснительно-иллюстративный	1	обучающийся выполняет действия по образцу Репродуктивный - учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
2	Репродуктивный	2	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
3	Проблемное изложение	3	самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
		4	учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения

			проблемы, получают образец развертывания познания
--	--	--	---

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.

**Установите соответствие между методами обучения и особенностями их реализации:**

1	Объяснительно-иллюстративный	1	обучающийся выполняет действия по образцу
2	Репродуктивный	2	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
3	Исследовательский	3	самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
		4	учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-3.

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Метод проектов называется:**

- 1.методом обучения.
2. формой организации учебного процесса.
3. формой итогового контроля.
4. формой промежуточного контроля.

Правильный ответ: 1, 2

вариант задания 2.

**Что относится к компонентам структуры учебной деятельности?**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача



4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия.
6. Метод обучения

Правильный ответ: 1, 2,3,4,5

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю) «Методика преподавания профессиональных дисциплин»**

1. Методика зоотехнии как наука. Её содержание и задачи. Из истории зоотехнии.
2. Научные основы методики преподавания, педагогический опыт работы ученых зоотехников.
3. Общедидактические принципы обучения в применении к преподаванию зоотехнических дисциплин.
4. Собственно методические принципы обучения.
5. Методы и приёмы преподавания зоотехнических дисциплин, их характеристика и классификация.
6. Сопоставительная характеристика программ по зоотехническим дисциплинам, принципы построения, структура. Основные этапы в истории зоотехнии.
7. Планирование учебного материала по зоотехническим дисциплинам. Виды планов: календарные, тематические, поурочные (технологическая карта урока).
8. Урок – основная форма организации учебной работы. Структура уроков в свете системнодеятельностного подхода.
9. Нетрадиционные формы организации учебной работы (аудиторные, игровые и др.).
10. Варианты проверки самостоятельной работы: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, методика их проведения; проверка письменных упражнений.

11. Урок объяснения нового материала, его структура. Урок в свете теории развивающего обучения.
12. Синтетический (комбинированный) урок, его структура.
13. Структура урока закрепления. Система тренировочных упражнений.
14. Учебная литература. Основные требования к учебнику. Характеристика действующих учебников. Методика работы с учебником.
15. Средства наглядности и технические средства обучения зоотехнических дисциплин. Роль и место их в системе работы, методика использования.
16. Методика изучения раздела «Основы животноводства».
17. Методика изучения раздела «Кормление с/х животных».
18. Методика изучения раздела «Разведение и воспроизводство животных».
19. Методика изучения раздела «Зоогигиена животных».
20. Методика изучения раздела «Переработка продукции животноводства».
21. Методика изучения селекционно-племенной работы.
22. Основные виды зоотехнических опытов. Методика их проведения.
23. Интерактивные технологии обучения (характеристика одной из них).
24. Современные средства оценивания достижений учащихся.

## **Учебная литература**

### **Основная литература**

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2022. - 195 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11433-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/495697> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/517840> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

Цой Зоя Владимировна

Биобезопасность в животноводстве

Биобезопасность в животноводстве: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2022. – 18с.

Подписано в печать 2023г. Формат 60х90 1/16. Бумага писчая.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,1 Тираж 30 экз. Заказ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 692510. Уссурийск, пр. Блюхера, 44.

Участок оперативной полиграфии ПГСХА. 692500, Уссурийск, ул. Раздольная, 8.