

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:04:03  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ \_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

« 17 » апреля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат**

**Направление подготовки** 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Агроэкология

*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** землеустройства и агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра** агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** базовая - Б1.О.10

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс 1,2 Семестр 1,4**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108	52	20		32	-	56	-	ЗАЧЕТ
з/о 2 КУРС	108	14	6		8	-	90	4	ЗАЧЕТ
<b>ИТОГО</b>	<b>108/108</b>	<b>52/14</b>	<b>20/6</b>		<b>32/8</b>	<b>-/-</b>	<b>56/90</b>	<b>-/4</b>	<b>ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчик доцент каф. агротехнологий \_\_\_\_\_ Павлова О.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент каф. агротехнологий \_\_\_\_\_ Воробьева В.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаИТ « 17» апреля 2020 г., протокол № 7

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность**

**Целью** дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрохимии. Формирование понятий специальности агрохимия, ознакомление с историей развития агрохимии, как отрасли агрономии и ее взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

**Задачи** дисциплины:

- сформировать понятие об агрохимии;
- изучить возникновение агрохимии как науки
- ознакомить с основоположниками агрохимической науки
- изучить историю развития и связь агрохимии с другими науками
- изучить актуальные вопросы современной агрохимической науки
- уяснить роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина обязательной части Б1.О.10

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1; УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2; УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых

			ресурсов для их выполнения
--	--	--	----------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1; УК-1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (ИД-2; УК-6.2).

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1; УК-1.1);
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД-2; УК-6.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	1	1курс з/о	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)</b>	52	14	52/14
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	90	56/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	56	90	56/90

Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	Зачет 4	Зачет -/4
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в агрономию	Понятие агрономической науки, цели и задачи дисциплины.
2.	Возникновение и история развития агрохимии как науки	Зарождение первобытного земледелия. Возникновение агрохимии как науки в России и за рубежом. Основоположники агрохимической науки. История развития агрохимической науки и отрасли сельского хозяйства в России и за рубежом. Роль и труды выдающихся ученых в области агрохимии.
3.	Современные направления в развитии растениеводства	Современное состояние растениеводства в России, на Дальнем Востоке и перспективы развития. Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства. Мелиорация как основа выращивания сельскохозяйственных культур в условиях избыточного и недостаточного увлажнения. Защита растений.
4.	Научные основы агрохимического производства	Растение как основа агрохимического производства. Понятие о почве и ее плодородии. Научные основы земледелия

**5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Семинал.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	--------	-------------	----	----------	-----	-------

1.	Введение в агрономию	2	4	-	-	10	16
2.	Возникновение и история развития агрохимии как науки	4	6	-	-	16	26
3.	Современные направления в развитии растениеводства	8	4	-	-	14	26
4.	Научные основы агрохимического производства	6	18	-	-	16	40
	<b>Всего</b>	20	32	-	-	56	108

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.											
Последующие дисциплины											
1.	Почвоведение с основами географии почв	+	+	+	+						
2.	Земледелие	+	+	+	+						
3.	Растениеводство	+	+	+	+						
4.	Агрохимия	+	+	+	+						

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастеркласс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2

Итого интерактивных занятий		4			4
-----------------------------------	--	---	--	--	---

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Научные и образовательные учреждения Дальнего Востока	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Основные законы земледелия	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Понятие об агрохимии. Профессиональный стандарт агрохимика	2
2		Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук. Основные науки агрохимии	2
3	2	История развития агрохимии как отрасли сельского хозяйства и как науки и ее основатели в России	2
4		История развития агрохимии на Дальнем Востоке	2
5		Научные и образовательные агрономические учреждения Дальнего Востока	2
6	3	Современное состояние агрохимии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	2

7		Тема: Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	2
8	4	Растение как основа агрохимического производства	2
9		Характеристика основных сельскохозяйственных культур Дальневосточного региона	2
10		Понятие о почве и ее плодородии	2
11		Основные законы земледелия	2
12		Сорняки в посевах сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	2
13		Севообороты и их значение в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	2
14		Удобрения, их свойства и применение. Новые направления в обеспечении растений элементами питания	2
15		Современные направления в защите растений. Интегрированная защита растений	2
16		Основы выращивания сельскохозяйственных культур	2
		<b>Всего</b>	

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию: понятие агрохимии, цели и задачи дисциплины. Профессиональный стандарт агрохимика	10	Тест
2.	2	Подготовка реферата на тему: «История развития сельского хозяйства моего района»	4	Опрос
3.		Подготовка реферата на тему: «История развития моего	4	Опрос



		сельскохозяйственного предприятия»		
4.		Подготовка реферата на тему: «История агрохимической науки в 18-19 веке в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
5.		Подготовка реферата на тему: «Развитие агрохимического производства в Дальневосточном регионе в начале XX века»	2	Опрос
6.		Подготовка реферата на тему: «Вклад в развитие сельскохозяйственной науки выдающихся ученых-биологов России»	2	Опрос
7.		Подготовка реферата на тему: «История ученических бригад, организованных в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
8.	3	Современное состояние агрохимии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	8	Опрос
9.		Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	6	Опрос
10.	4	Растение как основа агрохимического производства	4	Опрос
11.		Почва и ее плодородие. Способы возобновления плодородия почвы.	4	Колоквиум
12.		Основы современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	8	Опрос
Ито го			56	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В.Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растительный сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений**

Является отдельным документом.

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение**

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.** Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.