

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 13:43:36  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ \_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

« 14 » апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат**

**Направление подготовки** 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Агроэкология

*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** землеустройства и агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра** агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** базовая - Б1.О.10

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс** 1,2 **Семестр** 1,4

**Учебный план набора** 2022 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| СЕМЕСТР      | Учебные занятия (час.) |                   |             |    |             |                             |                  | Контроль   | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|----|-------------|-----------------------------|------------------|------------|---|
|              | Общий объем            | Контактная работа |             |    |             | Самостоятельная работа (СР) |                  |            |   |
|              |                        | Всего             | Лекции      | ЛЗ | ПЗ          | КПКР                        | Другие виды (СР) |            |   |
| 1            | 2                      | 3                 | 4           | 5  | 6           | 7                           | 8                | 9          | 10  |
| 1            | 108                    | 52                | 20          |    | 32          | -                           | 56               | -          | ЗАЧЕТ   |
| з/о 2 курс   | 108                    | 14                | 6           |    | 8           | -                           | 90               | 4          | ЗАЧЕТ   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>108/108</b>         | <b>52/14</b>      | <b>20/6</b> |    | <b>32/8</b> | <b>-/-</b>                  | <b>56/90</b>     | <b>-/4</b> | <b>ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ</b>                                    |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИГиАТ « 14» апреля 2022 г., протокол № 4

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность**

**Целью** дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрохимии. Формирование понятий специальности агрохимия, ознакомление с историей развития агрохимии, как отрасли агрономии и ее взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понятие об агрохимии;
- изучить возникновение агрохимии как науки
- ознакомить с основоположниками агрохимической науки
- изучить историю развития и связь агрохимии с другими науками
- изучить актуальные вопросы современной агрохимической науки
- уяснить роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина обязательной части Б1.О.10

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| Код компетенции                  | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |                                       |   |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | ИД-1; УК-1.1                          | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   |
| УК-6                             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-2; УК-6.2                          | Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
|  |  | ресурсов для их выполнения |
|--|--|----------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1; УК-1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (ИД-2; УК-6.2).

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1; УК-1.1);
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД-2; УК-6.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

| Вид учебной работы   | Семестры, курс |              | Всего часов |
|--|----------------|--------------|-------------|
|  | 1              | 1курс<br>з/о |             |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)</b>   | 52             | 14           | 52/14       |
| В том числе:   | -              | -            | -           |
| Лекции   | 20             | 6            | 20/6        |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 32             | 8            | 32/8        |
| Семинары (С)   | -              | -            | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | -              | -            | -           |
| Курсовой проект (работа)                                       | -              | -            | -           |
| Коллоквиумы (К)  | -              | -            | -           |
| Контроль самостоятельной работы                                | -              | 4            | -/4         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                           | -              | -            | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 56             | 90           | 56/90       |
| В том числе:   |                |              |             |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | 56             | 90           | 56/90       |

|  |       |            |              |
|--|-------|------------|--------------|
| Расчётно-графические работы (РГР)                              | -     | -          | -            |
| Реферат (Р)  | -     | -          | -            |
| Контрольная работа (КР)  | -     | -          | -            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                      | -     | -          | -            |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | Зачет<br>4 | Зачет<br>-/4 |
| Общая трудоёмкость час   | 108   | 108        | 108/108      |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Введение в агрономию                                 | Понятие агрономической науки, цели и задачи дисциплины.   |
| 2.    | Возникновение и история развития агрохимии как науки | Зарождение первобытного земледелия.<br>Возникновение агрохимии как науки в России и за рубежом. Основоположники агрохимической науки.<br>История развития агрохимической науки и отрасли сельского хозяйства в России и за рубежом.<br>Роль и труды выдающихся ученых в области агрохимии.          |
| 3.    | Современные направления в развитии растениеводства   | Современное состояние растениеводства в России, на Дальнем Востоке и перспективы развития.<br>Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства.<br>Мелиорация как основа выращивания сельскохозяйственных культур в условиях избыточного и недостаточного увлажнения.<br>Защита растений. |
| 4.    | Научные основы агрохимического производства          | Растение как основа агрохимического производства.<br>Понятие о почве и ее плодородии.<br>Научные основы земледелия  |

**5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | ЛР | Семинал. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|--------|-------------|----|----------|-----|-------|
|-------|---------------------------------|--------|-------------|----|----------|-----|-------|

|    |  |    |    |   |   |    |     |
|----|--|----|----|---|---|----|-----|
| 1. | Введение в агрономию                                 | 2  | 4  | - | - | 10 | 16  |
| 2. | Возникновение и история развития агрохимии как науки | 4  | 6  | - | - | 16 | 26  |
| 3. | Современные направления в развитии растениеводства   | 8  | 4  | - | - | 14 | 26  |
| 4. | Научные основы агрохимического производства          | 6  | 18 | - | - | 16 | 40  |
|    | <b>Всего</b>   | 20 | 32 | - | - | 56 | 108 |

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                           |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Последующие дисциплины    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        | Почвоведение с основами географии почв              | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |    |
| 2.                        | Земледелие  | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |    |
| 3.                        | Растениеводство                                     | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |    |
| 4.                        | Агрохимия   | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |    |

## 6 Методы и формы организации обучения

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

| Формы Методы            | Лекции (час) | Практические/семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастеркласс (час) | СРС (час) | Всего |
|-------------------------|--------------|--|---------------------------|-----------|-------|
| Работа в малых группах  |              | 2                                      |                           |           | 2     |
| Исследовательский метод |              | 2                                      |                           |           | 2     |

|                                   |  |   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|
| Итого<br>интерактивных<br>занятий |  | 4 |  |  | 4 |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия        | Тема занятия  | Наименование интерактивных методов              | Количество часов |
|---|----------------------|---|---|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Научные и образовательные учреждения Дальнего Востока | Исследовательский метод, работа в малых группах | 2                |
| 2 | Практическое занятие | Основные законы земледелия                            | Исследовательский метод, работа в малых группах | 2                |
|   | <b>Итого</b>         |   |   | <b>4</b>         |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1     | 1                                    | Понятие об агрохимии. Профессиональный стандарт агрохимика                                      | 2                   |
| 2     |                                      | Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук. Основные науки агрохимии                   | 2                   |
| 3     | 2                                    | История развития агрохимии как отрасли сельского хозяйства и как науки и ее основатели в России | 2                   |
| 4     |                                      | История развития агрохимии на Дальнем Востоке   | 2                   |
| 5     |                                      | Научные и образовательные агрономические учреждения Дальнего Востока                            | 2                   |
| 6     | 3                                    | Современное состояние агрохимии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития            | 2                   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 7  |   | Тема: Парадигма ФАО<br>об устойчивой интенсификации<br>растениеводства                                 | 2 |
| 8  | 4 | Растение как основа агрохимического<br>производства  | 2 |
| 9  |   | Характеристика основных<br>сельскохозяйственных культур<br>Дальневосточного региона                    | 2 |
| 10 |   | Понятие о почве и ее плодородии  | 2 |
| 11 |   | Основные законы земледелия   | 2 |
| 12 |   | Сорняки в посевах сельскохозяйственных<br>культур и меры борьбы с ними                                 | 2 |
| 13 |   | Севообороты и их значение в повышении<br>урожайности сельскохозяйственных культур                      | 2 |
| 14 |   | Удобрения, их свойства и применение.<br>Новые направления в обеспечении<br>растений элементами питания | 2 |
| 15 |   | Современные направления в защите растений.<br>Интегрированная защита растений                          | 2 |
| 16 |   | Основы выращивания<br>сельскохозяйственных культур   | 2 |
|    |   | <b>Всего</b>   |   |

## 9 Самостоятельная работа

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы ( <i>детализация</i> )  | Трудоемкость<br>(час.) | Контроль<br>выполнения<br>работы (опрос,<br>тест,<br>дом. задание, и<br>т.д) |
|----------|-------------------------|--|------------------------|--|
| 1.       | 1                       | Подготовка к семинарскому<br>занятию: понятие агрохимии,<br>цели и задачи дисциплины.<br>Профессиональный стандарт<br>агрохимика | 10                     | Тест   |
| 2.       | 2                       | Подготовка реферата на тему:<br>«История развития сельского<br>хозяйства моего района»   | 4                      | Опрос  |
| 3.       |                         | Подготовка реферата на тему:<br>«История развития моего  | 4                      | Опрос  |



|       |   |   |    |           |
|-------|---|---|----|-----------|
|       |   | сельскохозяйственного предприятия»  |    |           |
| 4.    |   | Подготовка реферата на тему: «История агрохимической науки в 18-19 веке в Дальневосточном регионе»              | 2  | Опрос     |
| 5.    |   | Подготовка реферата на тему: «Развитие агрохимического производства в Дальневосточном регионе в начале XX века» | 2  | Опрос     |
| 6.    |   | Подготовка реферата на тему: «Вклад в развитие сельскохозяйственной науки выдающихся ученых-биологов России»    | 2  | Опрос     |
| 7.    |   | Подготовка реферата на тему: «История ученических бригад, организованных в Дальневосточном регионе»             | 2  | Опрос     |
| 8.    | 3 | Современное состояние агрохимии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития                            | 8  | Опрос     |
| 9.    |   | Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства  | 6  | Опрос     |
| 10.   | 4 | Растение как основа агрохимического производства  | 4  | Опрос     |
| 11.   |   | Почва и ее плодородие. Способы возобновления плодородия почвы.  | 4  | Колоквиум |
| 12.   |   | Основы современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур   | 8  | Опрос     |
| Итого |   |   | 56 |           |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В.Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p>692519, Приморский край,<br/>г.<br/>Уссурийск, ул.<br/>Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>692519, Приморский край,<br/>г.<br/>Уссурийск, ул.<br/>Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория<br/>растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для<br/>проведения занятий<br/>семинарского<br/>типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p> |
| <p>692519, Приморский край,<br/>Уссурийск, ул.<br/>Раздольная, д. 8а<br/>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для<br/>самостоятельной<br/>подготовки обучающихся</p>  | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>   |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений**

Является отдельным документом.

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение**

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.** Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.