Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:49:58
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск, 2022

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 февраля 2022 г., протокол № 6.

Разработчик:

к.тех.наук, доцент, доцент ИТИ	_____	Савельева Е.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП	_____	Кияшко Н.В.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК -2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2	Применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности;

уметь:

- применять методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК 2.2	*Знать*: методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Собеседование
		Уметь: применять методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	Тест Реферат Контрольная работа Письменное задание

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 2.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональ-ных задач
Уровень сформированности компетенции	**Низкий**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
Сумма баллов (Б)**	**0 – 60**	**61 – 75**	**76 – 85**	**86 – 100**

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре и в форме экзамена во 2 –ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету и экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 2 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 3 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Математика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 ОПК 2.2.	Б1	100
Итого	(∑Бi)	100
В среднем	(∑Бi)/ n	100

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Математика»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология воспитательных практик» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК -2.2. по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Порядок определителя – это:

1. диапазон значений его элементов
2. значение произведения элементов главной диагонали
3. число его строк и столбцов
4. сумма индексов первого элемента первой строки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Расстояние *d* между точками $M_1(x_1;y_1)$ и $M_2(x_2;y_2)$ определяется по формуле

1. $d=\sqrt{(x_2+x_1)^2+(y_1+y_2)^2}$

2. $d=\sqrt{(x_2-x_1)^2+(y_2-y_1)^2}$

3. $d=\sqrt{(x_2-x_1)^2-(y_2-y_1)^2}$

4. $d=\sqrt{(x_1+x_2)^2-(y_1+y_2)^2}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Каков геометрический смысл производной?

1. она равна скорости материальной точки в момент времени
2. это тангенс угла наклона касательной в точке касания
3. это масса материальной точки
4. его нет

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Необходимое условие экстремума это:

1. наличие разрывов функции
2. функция должна убывать
3. равенство нулю производной функции
4. такого условия нет

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Общим решением дифференциального уравнения первого порядка $y'=f(x,y)$ называется функция вида:

1. $x=\varphi(c)$
2. $y=\varphi(x,c)$
3. $y=f(x,c)$
4. $y=f'(x,c)$.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

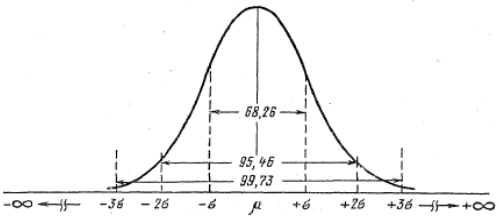
Чему равен интеграл $\int f(kx+b)dx$, если k – число, а $\int f(x)dx=F(x)+C$

1. $F(kx+b)+C$
2. $kF(kx+b)+C$
3. $\frac{1}{k}F(kx+b)+C$
4. $-kF(kx+b)+C$

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Вероятность любого события принимает значения:

1. (-∞;∞)
2. (-2;1)
3. (0;7)
4. (0;1)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 9.

Частная производная функции нескольких переменных – это:

1. обычная производная
2. производная, вычисленная по какой-либо переменной в предположении, что все остальные переменные являются константами
3.возведение в квадрат
4. операция умножения

Правильный ответ: 2.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 10.

Из предложенных пределов числовых последовательностей выберите верные:

1. $\lim\limits_{n\to\infty}\frac{c}{n}=0$; 2. $\lim\limits_{n\to 0}\frac{c}{n}=0$; 3. $\lim\limits_{n\to 0}\frac{c}{n}=\infty$

4. $\lim\limits_{n\to\infty} c\cdot\infty=\infty$; 5. $\lim\limits_{n\to 0}\frac{n}{c}=\infty$; 6. $\lim\limits_{n\to\infty}\frac{n}{c}=\infty$

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6.

Вариант задания 11.

Операция умножения двух матриц имеет место, если:

1. квадратные матрицы одинаковой размерности
2. количество строк первой матрицы равно количеству столбцов второй матрицы
3. количество столбцов первой матрицы равно количеству строк второй матрицы
4. количество строк первой матрицы равно количеству строк второй матрицы
5. количество столбцов первой матрицы равно количеству столбцов второй матрицы

Правильные ответы: 1, 3

Вариант задания 12.
К свойствам неопределенного интеграла относятся:
1. интеграл суммы равен сумме интегралов
2. транспонирование
3. вынесение постоянной за знак интеграла
4. деление интеграла на подынтегральную функцию
5. интеграл произведения равен произведению интегралов
Правильные ответы: 1,3

Вариант задания 13.
Даны вероятности событий *P(A)* и *P(B),* выберите верные утверждения:
1. Если *A* и *B* несовместные, то *P(A+B) =P(A)+P(B)*
2. Если *A* и *B* зависимые, то *P(A*B) =P(A)*P(B)*
3. Если *A* и *B* независимые, то *P(A*B) =P(A)*P(B)*
4. Если *A* и *B* зависимые, то *P(A*B) =P(A)*P(B/A)*
5. Если *A* и *B* совместные, то *P(A) + P(B) – P(AB)*
6. Если $\overline{A}$ -противоположное событие, то $P(\overline{A}) = 1 - P(A)$
Правильный ответ: 1,3,5,6

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 14.
Установить соответствие взаимного расположения прямых $y=k_1x+b_1$ и $y=k_2\,x+b_2$

ПРЯМЫЕ	ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО
1. Параллельные;	1. $k_1= k_2 \quad b_1 =b_2$
2. Перпендикулярны;	2. $k_1= k_2 \quad b_1 \neq b_2$
3. Совпадают.	3. $k_1\, k_2 =-1$
	4. $k_1\, k_2 =1$

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

Вариант задания 15.
Установить соответствие между понятиями и соответствующими определениями

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Вектор	1. Отрезок, начало и конец которого совпадают
2. Нуль - вектор	2. Направленный отрезок
3. Единичный вектор	3. Векторы, лежащие в параллельных плоскостях (или в одной плоскости)
4. коллинеарные векторы	4. Вектор, длина которого равна единице
5. компланарные векторы	5. Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)
	6. Векторы, лежащие в пересекающихся плоскостях

Правильный ответ: 1 - 2; 2 - 1; 3 - 4; 4 – 5; 5 – 3.

Вариант задания 16.

Установите соответствие свойствам функции:

1	$y' > 0$	1	Возрастает
2	$y' < 0$	2	Вогнутая
3	$y'' > 0$	3	Четная
4	$y'' < 0$	4	Убывает
5		5	Выпуклая
6		6	Нечетная

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2; 4-5.

Вариант задания 17.
Даны два события А, В. Установите соответствие. Что означает выражение:

1	$A \cdot B$	1	Хотя бы одно событие произошло
2	$A + B$	2	Ни одно событие не произошло
3	$A \cdot \overline{B} + \overline{A} \cdot B$	3	Равные события
4	$\overline{A} \cdot \overline{B}$	4	Только одно произошло
		5	Оба события произошли

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-4; 4-2.

IV. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 18
Определенный интеграл обычно вычисляется по формуле_____

Правильный ответ: **Ньютона-Лейбница**

Вариант задания 19.
Производной функции y=f(x) называется_____ отношения приращения функции к приращению аргумента, при стремлении последнего к нулю.

Правильный ответ: **предел**

Вариант задания 20.
_____ события А – это отношение числа случаев *M* благоприятствующих появлению события *A,* к числу *N* всех единственно возможных случаев, в которых появилось событие *A*

Правильный ответ: **Вероятность**

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК - 2.2. по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

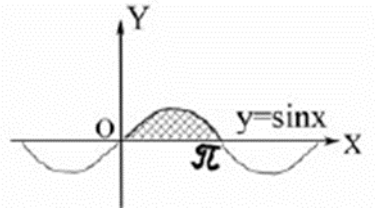
Вариант задания 1.
Определитель системы уравнений $\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 3, \\ 2x_1 - 3x_2 = 1 \end{cases}$ равен:
1.-8
2.6
3.12
4.3
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.
Уравнение прямой, проходящей через точки *M(1;2)* и N*(0;3)*, имеет вид:
1. *x-y-3=0*
2. *y=x+1*
3. *x+y+3=0*
4. *y=-x+3*
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.
Производная $y = 3x + sin2x$ равна:
1. $cos2x$
2. $3 + 2cos2x$
3. $3 - 2cos2x$
4. $3 + cos2x$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.
Сколько экстремумов содержит функция изображенная на рисунке?



1. 0
2. 3
3. 2
4. 1
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.
Вычислить интеграл $\int e^{3x} dx$
1. e^x
2. $\frac{1}{3} e^{3x}$
3. 3

4. e
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Определенный интеграл $\int_0^1 (x+1)dx$равен:

1. 1
2. 1/2
3. 3/2;
4. -1/2.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

В урне 2 белых, 3 черных шара. Из урны вынимают подряд два шара. Вероятность того, что оба шара белые равна:

1. $\frac{2}{5}$

2. $\frac{2}{5}*\frac{1}{4}$

3. $\frac{2}{3}$

4. $\frac{1}{6}$.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

Случайная величина X задана знаком распределения

x_i	$X_1=0$	$X_2=2$	$X_3=3$
p_i	0,4	0,2	?

Вероятность для третьего значения и математическое ожидание случайной величины X равны:

1. p_3 =0,1; M(X)=1,5
2. p_3 =0,4; M(X)=2,5
3. p_3 =0,4; M(X)=1,6
4. p_3 =0,1; M(X)=2.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей

$$f(x) = \frac{1}{3\sqrt{2\Pi}} e^{-\frac{(x-4)^2}{18}}$$

Тогда среднее квадратическое отклонение нормального распределения равно:

1. 3
2. 2

3. 4
4. 6.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.
Для некоторых признаков *X* и *У*, связанных корреляционной зависимостью коэффициент корреляции равен *r =0,95*, тогда связь между признаками:
1. тесная, обратная
2. слабая, прямая
3. слабая, обратная
4. тесная, прямая.
Правильный ответ: 4.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 11.
Какие из перечисленных функций являются первообразными для функции: $f(x) = 3x^2$
1. $x^3 + 6$
2. $6x$
3. $x^3 + 2$
4. $6x - 3$
5. $x^3 - 4$
6. $\frac{x^3}{3} + 5$

Правильные ответы: 1, 3, 5

Вариант задания 12.
Дана функция $z = y\cos x + 2x$, выберите верные выражения:
1. $\frac{\partial z}{\partial x} = -y\sin x + 2$
2. $\frac{\partial z}{\partial y} = \cos x + 2$
3. $\frac{\partial z}{\partial y} = -\sin x + 2$
4. $\frac{\partial z}{\partial y} = \cos x$
5. $\frac{\partial z}{\partial x} = \sin x$

Правильные ответы: 1, 4

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 13.

Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & 2\\ 0 & -1\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}0 & -2\\ 1 & 0\end{pmatrix}$, установите соответствие:

ОПЕРАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ
1. A+B	1. $\begin{pmatrix}1 & 4\\ -1 & -1\end{pmatrix}$
2. A - B	2. $\begin{pmatrix}1 & 0\\ 1 & -1\end{pmatrix}$
3. A*B	3. $\begin{pmatrix}2 & 2\\ -1 & 0\end{pmatrix}$
4. 2A	4. $\begin{pmatrix}2 & 4\\ 0 & -2\end{pmatrix}$
	5. $\begin{pmatrix}2 & -2\\ -1 & 0\end{pmatrix}$

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-4

Вариант задания 14.

Поставьте соответствие между пределами функции и их значениями:

ПРЕДЕЛЫ	ЗНАЧЕНИЯ
1) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{\sin 8x}{2x}$	1) 1/4
2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{8+2x-x^2}{4x^2-x}$	2) -4
3) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\cos x}{x^2+4}$	3) -1/4
4) $\lim\limits_{x\to 2}\dfrac{4-x^2}{x-2}$	4) 0
	5) 4

Правильный ответ: 1-5; 2-3; 3-1; 4-2

Вариант задания 15

Установите соответствие векторов:

1	(–2; 1) и (–6; 3)	1	Векторы сонаправлены
2	(–2; 1) и (4; –2)	2	Векторы противоположны
3	(3; –5) и (–3;5)	3	Векторы перпендикулярны
4	(2; 5) и (–5; 2)	4	Векторы компланарные
5		5	Векторы противоположно направлены

Правильный ответ: 1-1; 2-5; 3-2; 4-3.

Вариант задания 16.

Установите соответствие между уравнениями кривых и их названиями:

1	Гипербола	1	$\frac{x^2}{9}+\frac{y^2}{25}=1$
2	Эллипс	2	$x^2+2y^2=0$
3	Окружность	3	$\frac{y^2}{4}+\frac{x^2}{8}=-1$
4	Парабола	4	$3x+y^2=7$
5	Мнимый эллипс	5	$(x-2)^2+y^2=7$
		6	$\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{25}=1$

Правильный ответ: 1 – 6; 2 - 1; 3 – 5; 4 - 4; 5 – 3

IV. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 17.
Значение постоянной С при заданных начальных условиях (2;5) для уравнения $xy'=2y$ равно:
Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.
На ферме работают два транспортера для раздачи кормов. Вероятность выхода из строя каждого из них соответственно равна 0,3 и 0,2. Вероятность, что оба транспортера не выйдут из строя равна:
Правильный ответ: 0,56

Вариант задания 19.
Случайная величина Y=3X+5, при этом дисперсия X равна 2. Тогда дисперсия случайной величины Y равна:
Правильный ответ: 18

Вариант задания 20.
Пусть популяция в момент t насчитывает $p(t)=500+10t^2$ особей. Скорость изменения популяции бактерии в момент времени $t=2c$ равна:
Правильный ответ: 40.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ОПК- 2.2	40	
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Уметь» ОПК- 2.2	60	
Всего	100	