

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2023 14:47:49
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЖиВМ

Н.А. Чугаева

« 15 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.11

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|---------|------------------------|-------------------|--------|----|----|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 4 очное | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 72 | | Зачет |
| з/о | 108 | 18 | 8 | | 10 | | 86 | 4 | Зачет |
| Итого | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 72 | | Зачет |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ _____

Колтун Г.Г.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____

Цой З.В.

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании совета института животноводства и ветеринарной медицины, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных» является сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о поддержке здоровья животных, формирование гуманного отношения к ним, подробное изучение методов и оценки благополучия животных и его влияния на продуктивность и качество продуктов животноводства.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных факторов, влияющих на продуктивность стада и качество продукции различных отраслей животноводства, биологических и хозяйственных особенностей домашних животных разных видов, также применение современных технологий в производственных процессах племенных и товарных хозяйств, гигиенических и профилактических мероприятий и методов по обеспечению ветеринарно - санитарного благополучия, охрана окружающей среды от загрязнений животноводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав основной образовательной программы в Блок 1, в обязательную часть. Индекс Б1.О.11

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижений компетенций |
|---|---|
| Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных |
| | ОПК-1.2. Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 1 ОПК-1);
- механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1).

Уметь:

- использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 1 ОПК-1);
- обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|---|------------|--|------------|--|--------------|
| | очное | | заочное | | |
| | 4 | | 3 | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | 36 | | 18 | | 36/18 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | | 8 | | 18/8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 10 | | 48/10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Семинары (С) | - | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | 4 | | -/4 |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | | 86 | | 72/86 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | | | | | |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | 30 | | 40 | | 30/40 |
| Контрольная работа (КР) | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 42 | | 46 | | 42/46 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоёмкость час | 108 | | 108 | | 108 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Потребности животных | Методы изучения благополучия животных. Общая характеристика. Оценка стресса. Травматизм и смертность. Удовлетворение основных потребностей животных и состояние их благополучия. Определение неблагополучия животных на молочных фермах. Формы поведения животных и механизмы, лежащие в их основе. Общая характеристика биологических форм поведения. |
| 2. | Гигиена и санитария в животноводстве | Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение воздушной среды. Гигиеническое значение солнечной радиации. Гигиеническое значение газового состава воздуха помещений. Ветеринарно-санитарные требования к птицеводческим хозяйствам. Гигиена кормов и кормления с/х животных. Контроль доброкачественности кормов. Витаминная недостаточность кормов. Минеральная недостаточность кормов. Механические примеси и ядовитые вещества в кормах. Профилактика отравлений ядовитыми и вредными растениями. Профилактика болезней животных, вызываемых недоброкачественными кормами. Профилактика болезней, связанных с нарушением технологии кормления. |
| 3. | Ветеринарно-санитарные требования для сохранения благополучия | Знание нормативной документации по профилактике и ликвидации болезней животных. Основы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, правила утилизации биоматериала. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич занятия | Лаборат. Занятия | Семинары | СРС | Всего час. |
|-------|---|--------|-----------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Потребности животных | 4 | 4 | | | 24 | 32 |
| 2. | Гигиена и санитария в животноводстве | 8 | 6 | | | 24 | 38 |
| 3. | Ветеринарно-санитарные требования для сохранения благополучия | 6 | 8 | | | 24 | 28 |
| | | 18 | 18 | | | 72 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Разделы дисциплины | | |
|---------------------------|--|--------------------|---|--------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1. | Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных | + | + | + |
| 2. | Профилактика болезней сельскохозяйственных животных | + | + | - + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии | + | + | |
| 2. | Селекционно-племенная работа в животноводстве | + | + | |

6. Методы и формы организации обучения

| Формы/Методы | Лекции (час) | Практические/семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|--|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 2 | | | 2 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Исследовательский метод | | | | | |
| ... | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|---|--|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Определение микроклимата на животноводческих предприятиях разных животных | Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Составление профилактических мероприятий | Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи | 2 |

7 Лабораторный практикум Не предусмотрен планом

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование практических занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Общая характеристика. Оценка стресса. Травматизм и смертность. Удовлетворение основных потребностей животных и состояние их благополучия. | 2 |
| 2. | 1 | Методы изучения благополучия животных | 2 |
| | 2 | Гигиена микроклимата для сохранения благополучия и продления хозяйственного использования животных | 2 |
| 3. | 2 | Гигиена почвы, воды и кормов. Зоотехнические, ветеринарные и эпизоотологические требования к животноводческим объектам | 4 |
| 4. | 3 | Основные технологические и ветеринарно-гигиенические правила и требования для хозяйств | 4 |
| 5. | 3 | Измерение уровня благополучия животных, изучение нормативной документации по профилактике и ликвидации болезней животных | 4 |
| | | | 18 |

9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------|---|
| 1. | 1. | Критерии оптимального микроклимата для обеспечения безопасности животных | 14 | Реферат (доклад) |
| 2. | 1. | Определение неблагополучия животных на фермах | 10 | |
| 3. | 2 | Контроль доброкачественности кормов. | 8 | Проверка конспекта Опрос |
| 4. | 2 | Оценка и контроль биобезопасности почвы | 8 | Проверка конспекта Опрос |
| 5. | 2 | Оценка и контроль биобезопасности почвы | 8 | Опрос |
| 6. | 3 | Биобезопасность животных и сырья животного происхождения | 12 | Тестирование |
| 7. | 3 | Нормативно-правовая база для определения благополучия животных | 12 | |
| | | | 72 | |

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены учебным планом

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-5279-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732> (дата обращения: 06.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; под общ. ред. Н. В. Сахно. - 3-е, стер. - СПб.: Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-7581-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4.

11.2. Дополнительная литература:

1. Гигиена животных: учеб. пособие / сост. К. В. Лузбаев [и др.]. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284285> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> (дата обращения: 06.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Колтун Г.Г. Ветеринарно-санитарное благополучие животных: методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: / Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 26 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/ |
| Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии | Работа с литературой режим доступа: http://www.cnshb.ru/terminal |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов)</p> <p>Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов</p> | <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лабораторные столы 7 шт. (14 посадочных мест), стол преподавательский, 3 лабораторных стола, меловая доска, рН метр Эксперт-рН, прибор Милтек-1, весы Vibra АН-640 СТ, мясорубка, спектрофотометр, стенды, плакаты.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p> | <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 130, 35,0м²</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>Количество посадочных мест-42.</p> <p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,</p> | <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p> |
| | |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий, выполнения контрольных работ и самостоятельных заданий по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Ю. А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА- Уссурийск, 2020. - 47 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов),

оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

