

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 29.10.2023 21:33:35  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института Т.В. Наумова  
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**  
**Форма обучения очная, очно-заочная**  
**Институт землеустройства и агротехнологий**  
**Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.11**  
**Курс 1 очн./ 1 очн.-заочн. Семестр 1**  
**Учебный план набора 2022 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
<b>Очное обучение</b>									
1 семестр	108	52	20		32		-	56	Зачет
Итого	108	52	20		32		-	56	Зачет
<b>Очно-заочное обучение</b>									
1 семестр	108	34	18		16		-	74	Зачет
Итого	108	34	18		16		-	74	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**3 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаАТ

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представлений о своей будущей профессии, о видах, объектах и характере профессиональной деятельности

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- получение представления о будущей профессии и о сферах деятельности, связанных с ней;
- получение представления о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах;
- развить умение использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств;
- сформировать навыки безопасного использования банковской карты и электронных денег;
- сформировать знания о способах повышения благосостояния, таких как инвестирование денежных средств и использование пенсионных фондов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.11); осваивается в 1 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК 1.1	описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
		ОПК 1.2	применяет знания экономической теории при решении прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию (ОПК 1.1);
- понятия экономической теории и задачи профессиональной деятельности (ОПК 1.2);

**уметь:**

- описывать прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки (ОПК 1.1);
- Применять при решении прикладных задач знания экономической теории (ОПК 1.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс			
	1	1	1	очная	Очно-заочная	заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	52	34	14	108	108	108
в том числе:						
Лекции (Л)	20	18	6	20	18	6
Практические занятия (ПЗ)	32	16	8	32	16	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	74	90	56	74	90
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	-	10	10	-
Контрольная работа (КР)	-	-	10	-	-	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
<b>Контроль</b>	-	-	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108/3	108/3	108/3	108/3	108/3	108/3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Знакомство обучающихся с программой направления 38.03.01 Экономика	1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу направления подготовки 38.03.01 Экономика 2. Требования к результатам освоения программы направления подготовки 38.03.01 Экономика 3. Профессии для ФГОС 38.03.01 Экономика
2	Тема 2. Понятие финансовой грамотности	1. Введение в финансовую грамотность 2. Человеческий капитал 3. Финансовые ресурсы домохозяйств 4. Активы и пассивы домохозяйств
3	Тема 3. Личное финансовое планирование	1. Личный бюджет 2. Личный финансовый план
4	Тема 4. Депозит	1. Банковская система. Коммерческие банки 2. Банковские депозиты 3. Депозитный договор 4. Управление рисками по депозиту
5	Тема 5. Кредиты	1. Кредиты, принципы кредитования 2. Виды банковских кредитов для физических лиц 3. Кредитный договор
6	Тема 6. Расчетно-кассовые операции	1. Банковские операции для физических лиц 2. Обмен, перевод и хранение денег 3. Платежные системы 4. Виды платежных средств
7	Тема 7. Страхование	1. Система страхования РФ 2. Виды страхования для физических лиц 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая
8	Тема 8. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	1. Понятие инвестиций и их виды 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам
9	Тема 9. Предпринимательская деятельность. Правовые основы	1. Понятие предпринимательской деятельности 2. Правовые основы предпринимательской деятельности 3. Как открыть свое дело
10	Тема 10. Финансовые махинации	1. Понятие финансового мошенничества 2. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 3. Виды мошенничества

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Тема 1. Знакомство обучающихся с программой направления 38.03.01 Экономика	2	2				4	8
2	Тема 2. Понятие финансовой грамотности	2	4				4	10
3	Тема 3. Личное финансовое планирование	2	2				6	10
4	Тема 4. Депозит	2	4				6	12
5	Тема 5. Кредиты	2	4				6	12
6	Тема 6. Расчетно-кассовые операции	2	4				6	12
7	Тема 7. Страхование	2	2				6	10
8	Тема 8. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	2				6	10
9	Тема 9. Предпринимательская деятельность. Правовые основы	2	4				6	12
10	Тема 10. Финансовые махинации	2	4				6	12
	<b>Контроль</b>							
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>32</b>				<b>56</b>	<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/ п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудо- ёмкость, час.
1	1	Тема 1. Знакомство обучающихся с программой направления 38.03.01 Экономика	2
2	2	Тема 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	4
3	3	Тема 3. Составление личного финансового плана	2
4	4	Тема 4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	4
5	5	Тема 5. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	4

6	6	Тема 6. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	4
7	7	Тема 7. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2
8	8	Тема 8. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2
9	9	Тема 9. Разработка бизнес-идеи, регистрация. Самозанятие.	4
10	10	Тема 10. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	4
<b>Всего</b>			<b>32</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	1	Тема 1. Знакомство обучающихся с программой направления 38.03.01 Экономика Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка презентации: 38.03.01 Экономика – кем работать после бакалавриата?	4	Опрос (устно). Доклад - презентация
2	2	Тема 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Составленные личного бюджета в MS Excel	4	Опрос (устно). Презентация бюджета
3	3	Тема 3. Составление личного финансового плана Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару) и составлению личного финансового плана	6	Опрос (устно). Презентация личного финансового плана
4	4	Тема 4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач.	6	Опрос (устно). Задачи(презентация)
5	5	Тема 5. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)
6	6	Тема 6. Расчетно-кассовые операции Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных за-	6	Опрос (устно). Задачи Доклад-презентация

		дач. Подготовка доклада: Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег		
7	7	Тема 7. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)
8	8	Тема 8. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач. Подготовка реферата.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)
9	9	Тема 9. Подготовка к семинару. Разработка бизнес-идеи.	6	Презентации бизнес-идеи
10	10	Тема 10. Финансовые махинации Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-9916-6642-8.
2. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118513> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-534-12884-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/468570> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9916-7525-3.
2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум / В. А. Штроо. — М.: Юрайт, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-534-02451-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469275> (дата



- обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Экономика организации: учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-534-14485-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
  4. Экономика организации. Практикум: учеб. пособие / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Юрайт, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-534-00524-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е. Введение в профессиональную деятельность: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с.
2. Федореева О.Е. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Лекционная. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Количество посадочных мест – 70. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая Столы лекционные. Переносное мультимедийное оборудование : ноутбук (Samsung R530 15,6), экран (Projecta 145×145 см) на штативе, мультимедийный проектор Sanyo PLC-XU-84.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Учебно-наглядные тематические иллюстрации.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. Столы учебные - 16 шт. Количество посадочных мест – 25. Доска аудиторная меловая. Ноутбук (Samsung R530 15,6 -1 шт.) Экран (Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт.) Мультимедийный проектор Epson (EB-W12 -1 шт.)  <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана

	установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федореева О.Е. Введение в профессиональную деятельность: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.