

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.01.2024 18:20:34
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a183ca61b1a6547bb840cc11b0c60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института животноводства и ветеринарной медицины

Чугаева Н.А.
(подпись)

«15» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕ-
МЕННОЙ РАБОТЫ

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД - 1 УК-2.1	Определяет проблемное поле проекта, осуществляет постановку целей проекта
		ИД - 2 УК-2.2	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД - 3 УК-3.1	Демонстрирует знания командных стратегий, их специфику в профессиональной деятельности
		ИД - 4 УК-3.2	Применяет командные стратегии для достижения поставленных целей

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы формирования этапов жизненного цикла проектов (ИД - 1 УК-2.1);
- этапы работы над проектом в профессиональной деятельности (ИД - 2 УК-2.2);
- виды командных стратегий, их характеристики, особенности для достижения различных целей (ИД - 3 УК-3.1);

- виды разногласий, споров, конфликтов, способы преодоления возможных разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон (ИД - 4 УК-3.2);

уметь:

- реализовать принципы формирования проектов в рамках поставленных задач (ИД - 1 УК-2.1);

- решать задачи проекта на этапах его жизненного цикла (ИД - 2 УК-2.2);

- формулировать управленческое решение для достижения поставленных целей (ИД - 3 УК-3.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД - 1 УК-2.1	<i>Знать:</i> принципы формирования этапов жизненного цикла проектов	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> реализовать принципы формирования проектов в рамках поставленных задач	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 УК-2.2	<i>Знать:</i> этапы работы над проектом в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> решать задачи проекта на этапах его жизненного цикла	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	ИД - 3 УК-3.1	<i>Знать:</i> виды командных стратегий, их характеристики, особенности для достижения различных целей	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> формулировать управленческое решение для достижения поставленных целей	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
4	ИД - 4 УК-3.2	<i>Знать:</i> виды разногласий, споров, конфликтов, способы преодоления возможных разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД - 1 УК-2.1 (ИД - 2 УК-2.2; ИД - 3 УК-3.1; ИД - 4 УК-3.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация управления на предприятиях АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 2.1	Б1	76
ИД - 2 УК 2.2	Б2	86
ИД - 3 УК-3.1	Б3	66
ИД - 4 УК-3.2	Б4	84
Итого	($\sum B_i$)	312
В среднем	($\sum B_i$) / n	78

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация управления на предприятиях АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?

1. выбор места расположения предприятия
2. изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
3. изготовление печатей
4. разработка учредительных документов

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

1. полное товарищество
2. публичное акционерное общество
3. не публичное акционерное общество
4. общество с ограниченной ответственностью

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

1. полное товарищество
2. производственный кооператив
3. не публичное акционерное общество
4. общество с ограниченной ответственностью
5. коммандитное товарищество

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.

1. уставный
2. балансовый
3. первоначальный
4. стартовый
5. собственный

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между термином и процессом экономики:

1	Тип производства	1	концентрация
2	Принцип организации производства	2	прямоточность
3	Форма предпринимательской деятельности	3	коллективная
4	Форма организации производства	4	массовый

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-3; 4-1.

вариант задания 2.

Укажите последовательность этапов создания предприятия:

1. государственная регистрация;
2. выбор организационно-правовой формы;
3. определение состава учредителей;
4. открытие временного расчетного счета в банке;

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-4.

вариант задания 3.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Система управления включает следующие компоненты:

1. принципы, задачи и методы управления
2. структуру органов управления
3. информацию и средства ее обработки
4. текущее управление

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 2.

Управление предприятием включает следующие подсистемы:

1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3. управление финансами
4. управление запасами

Правильный ответ 1, 2, 3.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 910.

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1850.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825

вариант задания 4.

Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 2325.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

1. 45,5%
2. 55,5%
3. 15,2%
4. 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 45,5
2. 65,4
3. 92,5
4. 192,5

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 173
2. 150
3. 85,5
4. 73

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 93
2. 193
3. 78
4. 178

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 20
2. 30
3. 120
4. 130

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

1. 45,5%
2. 55,5%
3. 15,2%
4. 58,4%

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

1. валютой
2. имуществом
3. юридическим оформлением
4. акционерами

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

Амортизация основных фондов – это ...

1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Оборотные средства предприятия – это ...

1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации
4. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

Основные средства в зависимости от роли, выполняемой в производственном процессе делятся на:

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и арендованные
4. в эксплуатации, в аренде, консервации

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
4. уровень технической оснащенности труда

Правильный ответ: 3.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:

1	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
2	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
3	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого обще-	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив

	ства не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал		
		4	Общество с ограниченной ответственностью

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

1	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
2	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения
3	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:

1. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
2. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
3. отсутствуют входные барьеры на рынок
4. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
2. Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
3. Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.

4. Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
5. Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

4.4. Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Выручка предприятия за месяц составила 690 тыс. руб., полная себестоимость за этот же период – 430 тыс. руб. Тогда уровень рентабельности производства продукции на этом предприятии составил _____ %. (Ответ «округлить» до целых)

Правильный ответ: 60.

вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка деловой древесины на деревообрабатывающем предприятии в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Тогда производительность труда на предприятии возросла на ___ % (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: 16,7.

вариант задания 3.

Трудоемкость на предприятии по производству древесных плит сократилась за период на 20%. Тогда производительность труда на этом предприятии возросла на _____ %

Правильный ответ: 25.

вариант задания 4.

Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 31740

вариант задания 5.

Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5 000; поступило в течение года – 1 000; выбыло в течение года – 500. Тогда среднегодовая стоимость ОК предприятия равна _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 5250

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:

1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.
2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.
3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %
4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1, 33 %

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Фондоотдача сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составила 6,91 руб./руб., а в предыдущем была равна 7,15 руб. / руб. Тогда:

1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 24 коп.
2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 24 коп.
3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 0,24 %
4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 0,24 %

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Фондоёмкость предприятия в отчетном году составила 0,26 руб., а в предыдущем была равна 0,23 руб. Тогда:

1. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
2. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
3. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
4. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,38 руб., а в предыдущем была равна 0,49 руб. Тогда:

1. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – на 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
2. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
3. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 49 рублей, а в предыдущем – 38 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
4. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67, а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:

1. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем
2. Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
3. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
4. Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

Правильный ответ: 3

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Заемные источники образования имущества:

1. Прибыль, резервы, фонды
2. Задолженность кредиторам, кредиты, займы
3. Бюджетное финансирование, капитал
4. Задолженность за покупателями, задолженность за подотчетными лицами

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2 .

Вновь созданное предприятие должно оформить избранную им учетную политику не позднее ... дней со дня приобретения прав юридического лица.

1. 30
2. 60
3. 90

4. 100

Правильный ответ: 3

вариант задания 3.

Принцип непрерывности тождествен принципам ...

1. автономности
2. денежного измерения
3. действующего предприятия
4. самокупаемости

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.

Дебиторская задолженность относится к ... средствам предприятия.

1. внеоборотным
2. оборотным
3. денежным
4. расчетным

Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения	3	сравнение
		4	измерение

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 2.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии

3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 3.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения	3	сравнение
		4	измерение

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Источники образования средств организации

1. Собственный капитал
2. Заемный капитал
3. Предметы труда
4. Суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет

Правильный ответ: 1, 2.

вариант задания 2.

Типы учетной информации:

1. статистическая
2. налоговая
3. оперативная
4. бухгалтерская
5. статистическая
6. нормативная
7. учетная
8. плановая

Правильный ответ: 3, 4, 5.

вариант задания 3.

Основные стадии бухгалтерского учета:

1. обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
2. формирование отчетных показателей
3. обобщение полученной информации
4. принятие экономических решений
5. формирование первичной информации
6. классификация и обобщение на счетах и в учетных регистрах
7. формирование отчетных показателей
8. анализ и принятие экономических решений

Правильный ответ: 5, 6, 7, 8.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 3.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Объем валовой продукции предприятия равен 7 555 тыс. условных денежных единиц, уровень товарности равен 80%. Тогда объем товарной продукции составляет _____ тыс. условных денежных единиц.

Правильный ответ: 6044.

вариант задания 2.

Объем валовой продукции предприятия равен 15 955 тыс. условных денежных единиц, уровень товарности равен 80%. Тогда объем товарной продукции составляет _____ тыс. условных денежных единиц.

Правильный ответ: 12764.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2,5 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %

Правильный ответ: 93

вариант задания 4.

Известно, что сальдо государственного бюджета некоторой страны за год равно 353 184 условных денежных единиц при расходах государства за тот же период в размере 1 253 444 условных денежных единиц. Тогда доходы государства за данный период составили

Правильный ответ: 1606628

вариант задания 5.

Известно, что сальдо государственного бюджета некоторой страны за год равно (-123) условных денежных единиц при доходах государства за тот же период в размере 789 129 условных денежных единиц. Тогда расходы государства за данный период составили

Правильный ответ: 789252

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

На первом этапе SWOT-анализа необходимо:

1. провести анализ внутренних сильных сторон предприятия;
2. провести анализ внутренних слабых сторон предприятия
3. провести анализ внешних факторов – благоприятных возможностей;
4. оценить факторы угрозы со стороны внешней среды.

Правильный ответ: 1

вариант задания 2.

На втором этапе SWOT-анализа необходимо:

1. провести анализ внутренних сильных сторон предприятия;
2. провести анализ внутренних слабых сторон предприятия
3. провести анализ внешних факторов – благоприятных возможностей;
4. оценить факторы угрозы со стороны внешней среды.

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.

На третьем этапе SWOT-анализа необходимо:

1. провести анализ внутренних сильных сторон предприятия;
2. провести анализ внутренних слабых сторон предприятия
3. провести анализ внешних факторов – благоприятных возможностей;
4. оценить факторы угрозы со стороны внешней среды.

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.

На четвертом этапе SWOT-анализа необходимо:

1. провести анализ внутренних сильных сторон предприятия;
2. провести анализ внутренних слабых сторон предприятия
3. провести анализ внешних факторов – благоприятных возможностей;
4. оценить факторы угрозы со стороны внешней среды.

Правильный ответ: 4

вариант задания 5.

Позиция сильных сторон и возможностей матрицы SWOT:

1. позволяет использовать сильные стороны, для того чтобы реализовать потенциальные возможности;
2. позволяет за счет потенциальных возможностей попытаться ликвидировать имеющиеся у предприятия слабые стороны в деятельности предприятия;
3. предоставляет возможность использования «мощи» предприятия для предотвращения потенциальных угроз;
4. самая опасная для предприятия. Для нее характерны уязвимость позиции предприятия на рынке и опасность потенциальной угрозы.

Правильный ответ: 1

4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 3.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Учетная политика может быть пересмотрена...

1. в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов
2. по решению руководителя предприятия
3. по решению руководителя и главного бухгалтера
4. по решению суда

Правильный ответ: 1

вариант задания 2.

Методология управления это:

1. основные правила, в соответствии с которыми, разрабатывают плановые документы и организуют процесс планирования;
2. документ, в котором отражается проект достижения поставленной цели;
3. система принципов, методов, показателей, методики и логики управления;
4. обеспечение приспособляемости составленных планов посредством заранее заложенных резервов.

Правильный ответ: 3

вариант задания 3.

2 Принципы управления это:

1. система принципов, методов, показателей, методики и логики управления;
2. деятельность по предвидению будущего состояния объекта;
3. процесс разработки и обоснования программы развития предприятия;
4. основные правила, в соответствии с которыми, разрабатывают плановые документы и организуют процесс управления.

Правильный ответ: 4

вариант задания 4

Принцип гибкости это:

1. установление материально-вещественных и стоимостных пропорций между показателями деятельности предприятия;
2. обеспечение приспособляемости составленных планов посредством заранее заложенных резервов;
3. деятельность по предвидению будущего состояния объекта;
4. изучение рынка сбыта.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Прогнозирование это:

1. деятельность по предвидению будущего состояния объекта;
2. изучение рынка сбыта;
3. выработка коллективного мнения группы специалистов в соответствующих сферах деятельности;

4. обеспечение приспособляемости составленных планов посредством заранее заложенных резервов.

Правильный ответ: 1

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между принципами управления, разработанными А.Файолем, и их содержанием.

1	Инициатива	1	Установка сотрудников на долгосрочную работу в организации
2	Дисциплина	2	Гармония, единение персонала — большая сила в организации
3	Единство распорядительства	3	Выполнение условий соглашения между рабочими и руководством
4	Централизация	4	Рабочее место для каждого работника и каждый работник на своем месте
5	Порядок	5	Организация должна иметь управляющий центр
6	Стабильность персонала	6	Поощрение работающих к выработке независимых суждений в границах делегированных им полномочий и выполняемых работ
7	Корпоративный дух	7	Получение распоряжений и отчет только перед одним непосредственным начальником

Правильный ответ: 1-6; 2-3; 3-7; 4-5; 5-4; 6-1; 7-2.

вариант задания 2.

Укажите верную последовательность стадий жизненного цикла организации:

1. рост
2. возникновение (создание)
3. зрелость
4. развитие
5. кризис (затухание)

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4; 4-3; 5-5.

вариант задания 3.

Установите соответствие между графической интерпретацией состояния экономики и названием модели, соответствующей этому состоянию:

1	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена в виде кривой с отрицательным наклоном, которая характеризует зависимость между объемом покупаемого реального ВВП и уровнем цен	1	Модель макроэкономического равновесия
2	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена кривой, выражающей положительную зависимость между уровнем цен и объемом национального производства	2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
3	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена в виде пересекающихся в некоторой точке кривых совокупного спроса и совокупного предложения	3	Модель совокупного предложения
		4	Модель совокупного спроса

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
2. К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
3. Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
4. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
5. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 2.

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
2. Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
3. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
4. Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка

Правильный ответ: 1, 2, 5.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 9.1	20	
ИД-2 УК 9.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК 9.1	30	
ИД-1 УК 9.2	30	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экономика»

1. Виды совещаний. Условия труда работников аппарата управления.
2. Документация и её роль в системе управления. Должностные инструкции.
3. Значение и основные элементы инфраструктуры сельского хозяйства.
4. Организационные структуры управления.
5. Методики оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством.
6. Мотивация и оплата управленческого труда.
7. Нормирование управленческого труда.
8. Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК.
9. Организация оперативного управления в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Организация работы экономической службы.
11. Основные принципы управления.
12. Основные стадии принятия управленческого решения.
13. Основные функции управления.
14. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.
15. Оценка эффективности системы управления.
16. Понятие и нормативная база делопроизводства.
17. Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений.
18. Понятие стиля управления. Типология стилей управления.
19. Структура и функции органов управления в АПК.
20. Конфликты в коллективе и пути их преодоления.
21. Роль научно-технического прогресса в развитии АПК.
22. Система управления. Объект и субъект управления.
23. Социально-психологические методы управления.
24. Общие принципы и требования к созданию автоматизированных систем управления.
25. Управленческое решение.
26. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления.
27. Формальные и неформальные группы.
28. Причины возникновения сопротивления.
29. Пути преодоления сопротивлений.
30. Виды стратегий в АПК.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, со-

бытий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Управленческие подходы: ситуационный, процессный, системный.
2. Развитие управленческой мысли в России.
3. Понятие, признаки и сущность социальных организаций.
4. Миссия и цели организации.
5. Иерархия в организациях.
6. Управление организациями: подходы, функции, задачи.
7. Личность в организации. Основные черты личности и способы их оценки.
8. Рабочие группы, их основные признаки.
9. Основные типы социометрических структур.
10. Формирование рабочей группы.
11. Цикл развития рабочей группы.
12. Поддержание продуктивной среды групповой деятельности.
13. Руководство и лидерство. Их трактовка в различных социологических теориях.
14. Стиль руководства. «Решетка менеджера».
15. Личностные характеристики управленца.
16. Сущность власти. Власть как свойство личности.
17. Власть как особый тип межличностных отношений.
18. Определение оснований власти.
19. Власть и делегирование полномочий в организации.
20. Авторитет и власть в системном подходе.
21. Социальный контроль в организации через групповое давление
22. Социальный контроль в организации через принуждение.
23. Ролевой социальный контроль. Проблемы организации социального контроля.
24. Понятие и сущность организационной культуры.
25. Основные характеристики и составные части организационной культуры.

26. Значение организационной культуры.
27. Основные компоненты организационной культуры.
28. Иерархия уровней организационной культуры.
29. Поддержание и развитие организационной культуры.
30. Причины и стадии изменения культуры организации.
31. Организационное поведение.
32. Понятие и типы социальных технологий.
33. Понятие и значение социальных коммуникаций.
34. Модели социальных коммуникаций.
35. Роль коммуникаций в трактовке различных научных школ.
36. Виды коммуникаций внутри организации.
37. Коммуникационные стили.
38. Проблемы повышения эффективности организационных коммуникаций.
39. Социологические методы выработки управленческих решений.
40. Сущность управленческого воздействия с точки зрения социологии и психологии.
41. Методы воздействия на личность.
42. Манипулирование как особый прием управленческого воздействия.
43. Сущность, значение и виды делового общения. Культура делового общения, ее содержание.
44. Принципы этики делового общения. Законы управленческого общения.
45. Факторы, определяющие экономическое поведение человека и организации.
46. Мотивы накопления, инвестирования, труда и потребления.
47. Объективные предпосылки и факторы развития предпринимательства.
48. Социально-психологические черты и качества руководителя и предпринимателя.
49. Условия и факторы, определяющие поведение потребителя. Потребительский выбор и формы потребительского поведения.
50. Сущность и виды ответственности. Факторы, формирующие ответственность.
51. Виды ответственности руководителя. Групповые нормы и их роль в формировании ответственности.
52. Социальные роли руководителя. Основные стили решения управленческих задач.
53. Основные типы и классификация управленческих задач. Социально-психологические проблемы принятия управленческих решений.
54. Сущность мотивации и потребности ее определяющие.
55. Мотивы трудовой деятельности, их соотношение. Принципы трудовой мотивации.
56. Методы воздействия на мотивацию работников.
57. Меры дисциплинарного воздействия в системе мотивации.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

