

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023 14:48:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных

Методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной
работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния

Электронное издание

Уссурийск, 2022

Составитель: Ким Н.А., канд. с.-х. н., доцент

Ким Н.А. Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Включают краткое содержание разделов курса. Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины, выполнения контрольной работы и вопросы к экзамену.

Предназначены для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния

Электронное издание

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Цель и задачи дисциплины | 5 |
| 2. Содержание разделов(модулей) дисциплины | 6 |
| Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных»..... | 7 |
| 3. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения..... | 8 |
| Литература | 11 |

Введение

Самостоятельная работа – это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы, проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных технологиях содержания высокопродуктивных животных

Задачи дисциплины:

- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить современным технологиям содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности;
- изучить инновационные технологии содержания свиней;
- изучить современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы;
- изучить современные технологии содержания мелкого рогатого скота

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации (ИД-2 УК-1);
- принципы системного подхода для решения поставленного анализа (ИД-3 УК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (ИД-2 УК-1);
- применять навыки системного подхода для решения задач (ИД-3 УК-1);
- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

2. Содержание разделов(модулей) дисциплины

2.1 Современные технологии содержания крупного рогатого скота

Биологические особенности КРС. Содержание быков-производителей. Содержание сухостойных коров. Содержание коров в цехе для отела. Содержание новорожденных телят и ремонтного молодняка. Содержание дойных коров. Содержание откормочного молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

2.2 Содержание свиней

Биологические особенности свиней. Ресурсосберегающие технологии выращивания поросят. Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Содержание хряков-производителей. Содержание поросят-отъемышей. Содержание откормочного поголовья.

2.3 Содержание лошадей

Биологические особенности лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Структура конеферм. Содержание кобыл. Выращивание жеребят.

2.4 Содержание мелкого рогатого скота

Биологические особенности овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Выращивание подсосного молодняка. Откорм и нагул овец.

2.5 Содержание сельскохозяйственной птицы

Биологические особенности птицы. Требования к птицеводческим предприятиям. Содержание кур родительского и промышленного стада. Особенности содержания бройлеров. Особенности содержания водоплавающей птицы, индеек и перепелов.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных»

1. Биологические особенности КРС.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Биологические особенности птицы.
5. Биологические особенности свиней.
6. Выращивание жеребят.
7. Выращивание подсосного молодняка. Откорм и нагул овец.
8. Особенности содержания бройлеров.
9. Особенности содержания водоплавающей птицы, индеек и перепелов
10. Помещения для содержания овец и коз.
11. Ресурсосберегающие технологии выращивания поросят.
12. Системы и способы содержания лошадей.
13. Содержание быков-производителей.
14. Содержание дойных коров.
15. Содержание кобыл.
16. Содержание коров в цехе для отела.
17. Содержание кур родительского и промышленного стада.
18. Содержание новорожденных телят и ремонтного молодняка.
19. Содержание откормочного молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
20. Содержание откормочного поголовья.
21. Содержание поросят-отъемышей.
22. Содержание сухостойных коров.
23. Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
24. Содержание хряков-производителей.
25. Структура конеферм.
26. Требования к птицеводческим предприятиям.

3. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Согласно учебного плана обучающиеся заочной формы обучения обязаны выполнить и предоставить контрольную работу по дисциплине (модулю) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных» в течение экзаменационной сессии.

Контрольная работа выполняется на листах офисной бумаги формата 210x297 (A₄) сшитой в тетрадь. Текст работы набирается на компьютере с соблюдением следующих требований: размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,0; текст должен быть выровнен по ширине. Поля страницы должны составлять: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм.

Вопросы для выполнения контрольной работы определяются в соответствии с последними цифрами зачетной книжки.

Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Биологические особенности КРС.
2. Охарактеризуйте 3 породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности (на выбор).
3. Охарактеризуйте 3 породы лошадей разного направления продуктивности (на выбор).
4. Биологические особенности овец и коз.
5. Охарактеризуйте 3 тонкорунных породы (на выбор).
6. Особенности содержания водоплавающей птицы, индеек и перепелов
7. Биологические особенности свиней.
8. Охарактеризуйте 3 породы уток яичного направления (на выбор).
9. Выращивание жеребят.
10. Охарактеризуйте 3 породы индеек (на выбор).
11. Выращивание подсосного молодняка. Откорм и нагул овец.
12. Охарактеризуйте 3 породы свиней направления (на выбор).

13. Особенности содержания бройлеров.
14. Охарактеризуйте 3 породы гусей (на выбор).
15. Помещения для содержания овец и коз.
16. Биологические особенности лошадей.
17. Ресурсосберегающие технологии выращивания поросят.
18. Охарактеризуйте 3 породы коз (на выбор).
19. Системы и способы содержания лошадей.
20. Охарактеризуйте 3 грубошерстных породы овец (на выбор).
21. Содержание быков-производителей.
22. Охарактеризуйте 3 кросса яичного направления (на выбор).
23. Содержание дойных коров.
24. Биологические особенности птицы.
25. Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
26. Содержание кобыл.
27. Содержание коров в цехе для отела.
28. Охарактеризуйте 3 кросса мясного направления (на выбор).
29. Содержание поросят-отъемышей.
30. Содержание кур родительского и промышленного стада.
31. Охарактеризуйте 3 породы КРС мясного направления (на выбор).
32. Содержание новорожденных телят и ремонтного молодняка.
33. Содержание откормочного молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
34. Содержание откормочного поголовья свиней.
35. Содержание сухостойных коров.
36. Охарактеризуйте 3 породы свиней беконного направления (на выбор).
37. Содержание хряков-производителей.
38. Структура конеферм.
39. Требования к птицеводческим предприятиям.
40. Охарактеризуйте 3 кросса мясо-яичного направления (на выбор).

Таблица номеров вопросов для выполнения контрольной работы

| Последняя цифра шифра | Предпоследняя цифра | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1,8,13 | 22,30, 36 | 3,20,2 8 | 24,27 30 | 5,31, 40 | 5,17, 28 | 6,21,3 4 | 3,13, 31 | 1,20, 35 | 7,19,2 8 |
| 1 | 2,10, 12 | 13,25, 39 | 13,23, 40 | 1,32, 37 | 6,13,33 ,50 | 6,13,20 ,40 | 3,12, 27 | 4,10, 30 | 3,12, 23 | 1,16, 37 |
| 2 | 3,15, 28 | 3,27, 35 | 5,12, 26 | 8,13, 34 | 11, 25,39 | 11,21, 33 | 8,28, 32 | 5,17, 32 | 13,26, 34 | 9,14, 21 |
| 3 | 4,18, 30 | 3,25, 32 | 6,29, 40 | 10,17, 38 | 2,12,37 | 9,14,26 | 10,27, 38 | 5,21, 34 | 9,12, 37 | 11,18, 24 |
| 4 | 5,17, 40 | 10,12, 34 | 1,15, 31 | 8,12, 25 | 2,30,37 | 16,28, 39 | 6,19, 25 | 11,23, 36 | 9,27, 31 | 6,20, 30 |
| 5 | 2,12, 36 | 5,29, 38 | 14,17, 33 | 18,24, 35 | 13,27, 40 | 13,31, 40 | 18,24, 30 | 14,24, 28 | 7,13, 26 | 5,12, 23 |
| 6 | 11,21, 30 | 8,13, 26 | 13,16, 36 | 2,20, 28 | 9,19, 35 | 11,22, 33 | 1,13, 20 | 13,20, 40 | 5,18, 24 | 4,17, 26 |
| 7 | 14,28, 39 | 6,10, 28 | 7,21, 39 | 9,13, 23 | 8,21, 34 | 17,25, 39 | 2,23, 30 | 2,23, 30 | 2,19, 25 | 3,13, 29 |
| 8 | 3,16, 31 | 2,18, 21 | 8,22, 35 | 3,21, 36 | 10,24, 37 | 2,17,29 | 3,26, 37 | 2,26, 35 | 1,7,17 | 7,28, 31 |
| 9 | 9,20, 33 | 1,15, 27 | 14,25, 37 | 4,29, 32 | 15,28, 34 | 1,23,34 | 4,21, 36 | 4,18, 29, | 2,10, 20 | 1,21, 33 |

Литература

Основная литература

1. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев, П.С. – Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6

2. Кузнецов, А.Ф., Никитин, Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1288-4

Дополнительная литература: Федоренко, И.Я., Садов, В.В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8

Ким Наталья Афанасьевна

Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных:
методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной
работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

692510 Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44