

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.05.2023 14:47:43
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЖиВМ
« 15 » декабря 2022 г.


Чугаева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОДЕРЖАНИИ
ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.13
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)			Другие виды
3 очное	180	24	8		16		129	27	экзамен
2 заочное	180	14	4		10		157	9	экзамен
Итого									

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. №»973 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8 февраля 2021 г.)

Разработчик:

доцент ИЖ и ВМ

_____ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

_____ З.В. Цой

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных технологиях содержания высокопродуктивных животных

Задачи дисциплины:

- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить современным технологиям содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности;
- изучить инновационные технологии содержания свиней;
- изучить современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы;
- изучить современные технологии содержания мелкого рогатого скота

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.13)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и

			оценивает их практические последствия
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации (ИД-2 УК-1);
- принципы системного подхода для решения поставленного анализа (ИД-3 УК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (ИД-2 УК-1);
- применять навыки системного подхода для решения задач (ИД-3 УК-1);
- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с	24	14	24/14

преподавателем (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	8 / 4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16	10	16 / 10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	129	157	129/157
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость			
час	180	180	180/180
зач. ед.	5	5	5/5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные технологии содержания крупного рогатого скота	Биологические особенности КРС. Содержание быков-производителей. Содержание сухостойных коров. Содержание коров в цехе для отела. Содержание новорожденных телят и ремонтного молодняка. Содержание дойных коров. Содержание откормочного молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
2	Содержание свиней	Биологические особенности свиней. Ресурсосберегающие технологии выращивания поросят. Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Содержание хряков-производителей. Содержание поросят-отъемышей. Содержание откормочного поголовья.
3	Содержание лошадей	Биологические особенности лошадей. Системы и

		способы содержания лошадей. Структура конеферм. Содержание кобыл. Выращивание жеребят.
4	Содержание мелкого рогатого скота	Биологические особенности овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Выращивание подсосного молодняка. Откорм и нагул овец.
5	Содержание сельскохозяйственной птицы	Биологические особенности птицы. Требования к птицеводческим предприятиям. Содержание кур родительского и промышленного стада. Особенности содержания бройлеров. Особенности содержания водоплавающей птицы, индеек и перепелов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Современные технологии содержания крупного рогатого скота	2	4			24	30
2	Содержание свиней	2	2			22	26
3	Содержание лошадей	2	2			22	26
4	Содержание мелкого рогатого скота		4			26	30
5	Содержание сельскохозяйственной птицы	2	4			35	41
	Контроль						27
	Итого	8	16			129	180

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Инновационные технологии в свиноводстве		+							
2	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+				
3	Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины (модули)										
1	Современные технологии в разведении и воспроизводстве	+	+	+	+	+				

сельскохозяйственных животных										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Расчет технологических параметров при выращивании дойного стада коров	4
2	2	Расчет технологических параметров при выращивании откормочного молодняка	2
3	3	Расчет технологических параметров при выращивании конематок	2
4	4	Расчет технологических параметров при выращивании овец и коз	4
5	5	Расчет технологических параметров при выращивании промышленного стада кур-несушек. Расчет технологических параметров при выращивании цыплят-бройлеров	2 2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биологические особенности КРС. Содержание быков-производителей. Содержание сухостойных коров. Содержание коров в цехе для отела. Содержание новорожденных телят и ремонтного молодняка. Содержание дойных коров. Содержание откормочного молодняка в молочном и мясном скотоводстве.	24	Тест
2	2	Биологические особенности свиней. Ресурсосберегающие технологии выращивания поросят. Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Содержание хряков-производителей. Содержание поросят-отъемышей. Содержание откормочного поголовья.	22	Тест
3	3	Биологические особенности лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Структура конеферм. Содержание кобыл. Выращивание жеребят.	22	Тест
4	4	Биологические особенности овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Выращивание подсосного молодняка. Откорм и нагул овец.	26	Тест
5	5	Биологические особенности птицы. Требования к птицеводческим предприятиям. Содержание кур родительского и промышленного стада. Особенности содержания бройлеров. Особенности содержания водоплавающей птицы, индеек и перепелов.	35	Тест
		Экзамен	27	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев, П.С. – Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6

2. Кузнецов, А.Ф., Никитин, Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1288-4

11.2 Дополнительная литература: Федоренко, И.Я., Садов, В.В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на

безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com
2. www.Elibrary.ru
3. www.rucont.ru
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
 SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 314, 39,4 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, телевизор, шкафы с

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных: методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2022. – 26 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.