

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кошкин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 12:02:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
МЕЖИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

« 12 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Межинститутская кафедра естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины базовая Б1.О.13

Курс 1/1/1 Семестр 1/2,1/2, 2

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет.
Распределение рабочего времени:**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа				КП-КР			
1	2	ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ		7	8	9
1оч	108	36		36				72	ЗАЧЕТ
1оч/заоч	72	18		18				54	ЗАЧЁТ
2оч	108	36		36			36	36	ЭКЗАМЕН
2оч/заоч.	144	18		18			36	90	ЭКЗАМЕН
2 заоч.	216	16		16			9	191	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	216/ 216/216	72/36/16		72/36/ /16			36/36/ 9	108/ 144/ 191	ЭКАМЕН/ ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3/4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик: преподаватель кафедры ЕНиСГД

Серквич Е.И.

Руководитель ОП, доцент, к.б.н. _____
(должность, кафедра)

Теребова С. В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 12» января 2023 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Программа дисциплины(модуля) «Латинский язык» предназначена для подготовки специалистов по специальности «Ветеринария». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и рассчитана на первый год обучения.

Курс «Латинский язык » предназначен для изучения теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминологии в тесной зависимости с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.

Цель дисциплины (модуля):

формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Базовая часть Б1.О.13

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД - 1 УК 4.3	Применять изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия
		ИД - 2 УК 4.4	Распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- изученные лексические единицы (УК-4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (УК-4.4).

Уметь,

пользуясь справочной литературой (словарем):

□ создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (УК-4.3);

□ Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.4).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/4 зачетных единиц. Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры					всего
	1		2			
	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	заочное	
Контактная работа (всего)	36	18	36	18	16	72/36/16
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Лабораторные занятия (ЛЗ)	36	18	36	18	16	72/36/16
Семинары (С)						
Курсовой проект (работа)						
Коллоквиумы (К)						
Контроль самостоятельной работы						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	72	54	72	90	191	144/ 144/191
В том числе:						
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)						
Расчётно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						

Другие самостоятельной работы							
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт	экзамен	экзамен	экзамен	зач.экз/зач.экз/экз	
Контроль			36	36	9	36/36/9	
Общая трудоёмкость час	72	72	144	144	216	144/144/216	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и греческие буквосочетания. Ударение. Навыки чтения. Латинские афоризмы и специальные выражения.
2	Модуль 2. Морфология языка. Анатомическая терминология.	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Предлоги. Лексический минимум.
3	Модуль 3. Клиническая терминология.	Структура термина. Греческие и латинские терминологические элементы. Начальные, корневые и конечные терминологические элементы. Суффиксы. Словообразование. Лексический минимум.
4	Модуль 4. Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.
5.	Модуль 5. Рецептура.	Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения. Структура рецепта. Правила оформления рецепта на латинском языке. Сокращения в рецептах. Лексический минимум. Контроль умений и навыков.

Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРО	Всего часов
1	Орфография и орфоэпия			12/6/2		22/20/30	44/26/32
2	Морфология языка. Анатомическая терминология			24/10/4		50/34/40	60/54/44
3	Клиническая терминология			12/6/2		12/30/40	48/36/42
4	Фармацевтическая терминология			12/8/4		12/30/40	34/38/44
5	Рецептура			12/6/4		12/30/41	40/36/45
	Всего			72/36/16		108/144/19	216/216/216

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины									
1.										
...										
	Последующие дисциплины									

1.										
...										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде		2			2
	Игра		2			2
	Поисковый метод					
	Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Активная	Орфография и орфоэпия		8
2.	Активная	Анатомическая терминология		4
3.	Интерактивная	Словообразование	Семинар в диалоговом режиме	2
4.	Активная	Анатомическая терминология		10
5.	Активная	Клиническая терминология		10
6.	Активная	Фармацевтическая терминология		8
7.	Активная	Рецептура		8
8.	Интерактивная	Рецептура	Ролевая игра	2

7.Лабораторный практикум 1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Орфография и орфоэпия	12/6/2
2.	2	Морфология.Анатомическая терминология.	24/12/4
Итого за 1семестр			36/18

2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	3	Клиническая терминология.	12/6/4
2	4	Фармацевтическая терминология	12/6/2
3	5	Рецептура	12/6/4
Итого за 2 семестр			36/18/16

8. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом).

9. Самостоятельная работа .

1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
-------	-----------------------------------	---	---------------------	--

1.	1	Орфография и орфоэпия. Заучивание правил произношения гласных, согласных и буквосочетаний. Тренировка чтения	22/20/30	ДЗ. Собеседование. Тест.
2	2	Морфология. Анатомическая терминология. Структура термина. Части речи. Заучивание анатомических терминов.	50/34/40	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
3	Итого за 1 семестр		72/54	

2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	3.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие заимствования. Заучивание начальных, корневых и конечных терминоэлементов.	12/30/40	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
1.	4	Фармацевтическая терминология. Заучивание названий лекарственных растений и химических элементов. Их использование в рецептуре.	12/30/40	ДЗ. Собеседование.
2	5	Рецептура. Заучивание рецептурных слов и выражений. Тренировка в составлении рецепта.	12/30/41	ДЗ. Собеседование. Итоговая контрольная работа.
3.	Итого за 2 семестр		36/90/191	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко .— 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019 .— 192 с.

11.2. Дополнительная литература:

3. Серкевич Е.И. Латинский язык : учебное пособие по развитию навыков

чтения и перевода для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся специальности 36.05.01 – Ветеринария и направления подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]/сост. Е.И.Серкевич ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023 - 102 с. -Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Серкевич Е.И. Латинский язык : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария : [Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И.Серкевич; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023 - 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2.Онлайн словарь Мультитран

<http://www.multitrans.ru> 3.Онлайн словарь Лингва

<https://www.lingvolive.com>

3.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

4.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Серкевич Е.И. Латинский язык: Методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» заочной формы обучения по освоению дисциплины (модуля) «Латинский язык»: [Электронный ресурс]: Приморская ГСХА /сост. Е.И. Серкевич. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 21 с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обес-

печение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с органиченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, неимеющими ограниченнх возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

